

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: «Айголек»

Өткізу мерзімі: 15 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Алтынбай Мансур	III	II	III	II	10	2,5	II
2	Алмас Ералы	II	II	III	II	9	2,25	II
3	Бабанай Іңкәр	II	I	III	I	7	1,75	I
4	Бақытғани Бекжан	II	I	III	I	7	1,75	I
5	Дәулет Елжан	II	II	III	II	9	2,25	II
6	Ержігіт Наркенже	III	II	III	II	10	2,5	II
7	Жолдас Абдурахман	II	I	III	II	8	2	I
8	Күнберген Раушан	II	I	III	I	8	2	I
9	Қожаберген Әсем	II	II	III	II	9	2,25	II
10	Қожаберген Аяла	II	II	III	II	9	2,25	II
11	Күнділда Еркебұлан	II	II	III	II	9	2,25	II
12	Қазыбек Айлина	II	II	III	I	8	2	I
13	Қуаныш Дінмұхаммед	II	I	II	I	5	1,25	I
14	Мейрамбек Раушан	II	I	II	I	5	1,25	I
15	Олжабай Хан	II	I	II	I	5	1,25	I
16	Өмірзақ Сұлтан	II	I	II	I	5	1,25	I
17	Нұрболұлы Иман	II	I	II	I	5	1,25	I
18	Серік Нұрислам	II	I	II	I	5	1,25	I
19	Сағидулла Әдемі-ай	II	I	II	I	5	1,25	I
20	Сүлеймен Айым	II	I	II	I	5	1,25	I
21	Шалғынбек Әлинұр	II	I	II	I	5	1,25	I
22	Шәміл Елнұр	II	I	II	I	5	1,25	I
23	Толыбек Әмір	II	I	II	I	5	1,25	I
24	Әбдіхалық Нұрдәулет	II	I	II	I	5	1,25	I

I деңгей – Б-17 II деңгей – В - 7 III деңгей Г – 0
 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II
 Б 17:А 24=0,71*100=71% В 7:А 24=0,29*100=29%
71%+29%=100%

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: «Айголек»

Өткізу мерзімі: 15 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15			
1	Алтынбай Мансур	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	24	1.6	II
2	Алмас Ералы	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1.1	I
3	Бабанай Іңкәр	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	22	1.4	I
4	Бақытғани Бекжан	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	20	1.3	I
5	Дәулет Елжан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.4	I
6	Ержігіт Наркенже	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	23	1.5	II
7	Жолдас Абдурахман	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	23	1.5	II
8	Күнберген Раушан	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1.1	I
9	Қожаберген Әсем	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	21	1.4	I
10	Қожаберген Аяла	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	20	1.3	I
11	Күнділда Еркебұлан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	24	1.6	II
12	Қазыбек Айлина	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	23	1.5	II
13	Қуаныш Дінмұхаммед	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	22	1.4	I
14	Мейрамбек Раушан	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	23	1.5	II
15	Олжабай Хан	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1.2	I
16	Өмірзақ Сұлтан	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	23	1.5	II
17	Нұрболұлы Иман	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	20	1.3	I
18	Серік Нұрислам	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I
19	Сағидулла Әдемі-ай	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.4	I
20	Сүлеймен Айым	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	23	1.5	II
21	Шалғынбек Әлинұр	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	22	1.4	I
22	Шәмил Елнұр	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I
23	Толыбек Әмір	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.4	I
24	Әбдіхалық Нұрдәулет	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I

БІ деңгей 16 ВІІ деңгей 8 ГІІІ деңгей 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 16: $A_{24}=0,67*100=67\%$ В8: $A_{24}=0,33*100=33\%$ $67\% + 33\%=100\%$

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: «Айголек»

Өткізу мерзімі: 15 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Алтынбай Мансур	II	I	II	I	I	I	II	I	11	1.3	I
2	Алмас Ералы	II	I	II	II	I	I	I	I	11	1.3	I
3	Бабанай Іңкәр	II	II	II	I	II	I	II	II	14	1.7	II
4	Бақытғани Бекжан	II	II	I	I	II	I	I	I	11	1.3	I
5	Дәулет Елжан	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
6	Ержігіт Наркенже	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
7	Жолдас Абдурахман	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1.7	II
8	Күнберген Раушан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
9	Қожаберген Әсем	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1.3	I
10	Қожаберген Аяла	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
11	Күнділда Еркебұлан	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
12	Қазыбек Айлина	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1.7	II
13	Қуаныш Дінмұхаммед	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
14	Мейрамбек Раушан	II	II	II	I	I	I	II	II	13	1.6	II
15	Олжабай Хан	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
16	Өмірзақ Сұлтан	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
17	Нұрболұлы Иман	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
18	Серік Нұрислам	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
19	Сағидулла Әдемі-ай	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1.7	II
20	Сүлеймен Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
21	Шалғынбек Әлинұр	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
22	Шәміл Елнұр	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
23	Толыбек Әмір	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
24	Әбдіхалық Нұрдәулет	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II

I деңгей – Б- 4 II деңгей – В-20 III деңгей Г

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 4: $A_{24}=0,16*100=0,16\%$ В20: $A_{24}=0,84*100=84\%$ 16% +84%=100%

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: 10-қаңтар

№	Баланың аты - жөні											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды	
қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарын ың қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	
1	АЛМАС ЕРӘЛИ		1			1		1		1		
2	БАҚЫТҒАНИ БЕКЖАН	1				1		1		1		
3	ДӘУЛЕТ ЕЛЖАН			1		1		1		1		
4	ЕРЖІГІТҚЫЗЫ НАРКЕНЖЕ			1		1		1			1	
5	ЖҰБАН ІҢКӨРІМ		1				1	1			1	
6	КҮНБЕРГЕН РАУШАН			1		1		1			1	
7	ҚАЗЫБЕК АЙЛИНА		1				1	1				1
8	ҚОЖАБЕРГЕН АЯЛА			1			1			1		1
9	ҚОЖАБЕРГЕН ӘСЕМ			1			1			1	1	
10	ҚУАНЫШ ДІНМҰХАМЕД	1				1				1		1
11	МЕЙРАМБАЙҚЫЗЫ РАУШАН	1				1			1			1
12	МҰХТАР ӘЛИ		1				1	1				1
13	НҰРБОЛҰЛЫ ИМРАН		1				1			1		1
14	НҰРТАЗА АЗИЗА	1				1				1		1
15	ОЛЖАБАЙ ХАН	1				1			1			1
16	ӨМІРЗАҚ СҰЛТАН			1			1		1			1
17	САҒИДУЛЛА ӘДЕМІ-АЙ			1			1		1		1	
18	САРТАЙ ИСЛАМ			1			1		1		1	
19	СЕРІК НҰРИСЛАМ		1				1	1			1	
20	СЕРІКЖАН БЕКЖАН		1		1				1		1	
21	СҮЛЕЙМЕН АЙЫМ		1		1				1		1	

22	ТЕМІРХАН САИДА		1		1			1				1	
23	ТОЛЫБЕК ӘМІР	1			1			1				1	
24	Шәміл Ернұр Ырысты Бақдәулетұлы	1			1				1			1	
25	ШЫНМАРАЛ НҰРИМАН	1			1				1			1	
Барлығы		8	9	8	6	9	10	9	11	5	9	13	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	36	32	24	36	40	36	44	20	36	52	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 50.73684
Орташа 2-Ф 37.89474
Төмен 2-Ф 11.57895

Жоғары 2-К 37.2
Орташа 2-К 42.6
Төмен 2-К 18.4

Жоғары 2-Т 68.88889
Орташа 2-Т 26.22222
Төмен 2-Т 4.888889

Жоғары 2-Ш 47.67568
Орташа 2-Ш 38.05405
Төмен 2-Ш 11.56757

Жоғары 2-Ә 52
Орташа 2-Ә 36.8
Төмен 2-Ә 11.2

2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			
заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды бір-бі
орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттері орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1					1	1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1					1	1			1			
1			1				1		1			1			
	1			1			1		1			1			1
	1			1			1		1			1			1
1			1				1		1				1		1
	1			1		1			1			1			1
		1			1			1	1				1		
		1			1			1	1				1		
	1		1				1		1				1		
	1			1			1		1			1			1
	1			1			1		1			1			1
1				1			1		1			1			1
1				1			1		1			1			1

1					1	1			1			1			1
1			1					1	1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
15	8	2	14	9	2	3	16	6	22	2	1	19	6	0	14
60	32	8	56	36	8	12	64	24	88	8	4	76	24	0	56

лық қасиеттерді дамыту

не шынықтыру

2-Ф.10		2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15	
заттардың арасымен, іріне домалатады		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимь бетінше орында	
доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды
		1			1			1			1				
1		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1		1	1			1				1
1		1	1			1		1			1				1
			1			1		1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1		1		1			1			1				1
	1		1		1			1			1				1
	1		1		1		1	1			1				1
1		1				1		1			1				1
1		1				1		1			1				1
1		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1			1			1			1	1			1
		1			1			1			1	1			1

		1			1			1				1			
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			1
8	3	21	5	0	17	8	0	25	0	0	13	13	0	0	11
32	12	84	20	0	68	32	0	100	0	0	52	52	0	0	44

	2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1		
лдарды өз йды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдылары ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1				1		1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1			1	
		1			1		1			1					1
1		1			1		1			1					1
1		1			1		1				1				1
1		1			1		1				1				1
1		1			1		1		1		1				1
1		1			1		1		1		1			1	
1		1			1		1			1			1		
1		1			1		1			1			1		
1	1				1		1				1		1		
1	1				1		1		1		1		1		
		1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1	
1	1				1		1			1			1		
1	1				1		1			1			1		

1	1				1			1			1		1		
	1				1			1			1			1	
1	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
13	15	10	0	6	19	0	16	7	2	9	16	0	10	11	4
52	60	40	0	24	76	0	64	28	8	36	64	0	40	44	16

Коммуникатив

Сөй

2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			қазақ халқ қызығ
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады
	1		1			1				1			1		1
	1		1			1				1			1		1
	1		1			1				1			1		1
	1		1			1				1			1		1
		1		1		1				1			1		1
		1		1			1				1			1	1
		1		1			1				1			1	1
		1		1		1					1			1	1
	1			1		1					1			1	
	1		1			1				1				1	
	1		1				1				1			1	
		1	1			1					1			1	
		1		1			1				1			1	
		1		1		1					1			1	
		1		1			1				1			1	
		1		1			1				1			1	
	1			1		1					1			1	
		1		1		1					1			1	
	1		1			1				1				1	
		1	1			1					1			1	

	1		1			1			1					1	
	1		1			1				1				1	
	1		1			1				1				1	
	1		1			1				1				1	
0	14	11	13	11	1	18	7	0	5	13	7	0	5	20	14
0	56	44	52	44	4	72	28	0	20	52	28	0	20	80	56

тік дағдыларды дамыту

өлеуді дамыту

2-К.7		2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12	
ының құндылықтарына ушылық танытады		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекі (қимылдарын) қайталай	
назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды
		1				1				1			1		1
		1				1				1			1		1
		1				1				1			1		1
		1				1				1		1			1
		1				1				1		1			1
			1				1			1		1			
			1				1			1		1			
1			1				1			1		1			
1			1				1			1		1			1
1			1			1				1	1				1
1		1				1				1		1			1
1		1				1				1		1			1
		1					1			1			1		
		1					1			1			1		
			1				1			1		1			
			1			1				1		1		1	
			1			1				1		1		1	
		1				1				1		1		1	
		1				1				1		1		1	
1		1				1				1		1			1
1		1				1				1		1			1

1		1				1				1		1		1	
1		1				1				1		1	1	1	
1		1				1				1		1	1	1	
1		1					1			1		1	1	1	
11	0	17	8	0	0	16	9	0	15	10	1	11	13	10	8
44	0	68	32	0	0	64	36	0	60	40	4	44	52	40	32

	1				1			1			1				1	
	1			1				1			1				1	
	1			1				1			1				1	
	1			1				1			1				1	
6	19	6	0	12	13	0	20	5	0	17	8	0	11	13	0	
24	76	24	0	48	52	0	80	20	0	68	32	0	44	52	0	

	1			1	1			1			1			1	
		1		1		1		1			1			1	
		1		1		1		1			1				
		1		1		1		1			1				
0	14	11	0	18	7	19	6	0	16	7	2	22	3	0	16
0	56	44	0	72	28	76	24	0	64	28	8	88	12	0	64

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
нұсқауымен түсі, өлшемі а заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынбайд ы	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1	
1			1		1					1	1			1	
1		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	

			1		1				1		1			1	
			1		1				1		1			1	
1			1		1			1			1				1
1			1		1			1			1				1
9	0	11	14	0	25	0	0	19	5	1	16	9	0	20	5
36	0	44	56	0	100	0	0	76	20	4	64	36	0	80	20

	1			1			1			1		1			
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1	
0	10	7	8	3	13	9	14	8	3	16	9	0	14	11	0
0	40	28	32	12	52	36	56	32	12	64	36	0	56	44	0

	1				1	1				1			1		1
1					1	1				1				1	1
1				1		1				1				1	1
1				1		1				1				1	1
19	6	0	0	15	10	13	8	4	4	15	6	0	14	11	16
76	24	0	0	60	40	52	32	16	16	60	24	0	56	44	64

		1				1			1		1			1	
		1				1		1			1				
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
9	0	15	10	0	5	20	0	15	10	0	19	6	0	7	13
36	0	60	40	0	20	80	0	60	40	0	76	24	0	28	52

	1				1					1			1		
1	1				1					1			1		
	1				1					1			1		
	1				1					1			1		
5	22	3	0	7	14	4	0	0	0	21	4	0	19	6	0
20	88	12	0	28	56	16	0	0	0	84	16	0	76	24	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи мате
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
	1		1					1	1			1			1
	1		1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1					1	1				1		
	1		1					1	1				1		
		1	1					1	1			1			1
1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			
	1		1				1		1				1		1
		1	1				1			1		1			1
		1		1		1				1		1			1
	1			1		1			1			1			1
	1			1		1			1				1		
	1		1					1	1				1		
	1		1					1	1			1			
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1			1		1			1

1			1			1			1				1		1
	1		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
13	9	3	19	6	0	9	10	6	21	4	0	16	9	0	17
52	36	12	76	24	0	36	40	24	84	16	0	64	36	0	68

2-Ш.26		2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31	
риалдармен (күм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағын созылыңқы дыбысталуы отырып, жекелеген сөздерді қосып а	
кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
			1		1			1			1				1
			1		1			1				1			1
			1		1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1				1		1				1			
1		1				1			1			1			
			1			1		1				1			1
			1		1			1			1				1
1		1			1			1					1		1
1		1			1					1			1		1
			1			1			1			1			1
			1		1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1				1			1
			1			1		1				1			
			1			1		1				1		1	
			1			1		1				1			1

		1			1			1				1			
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				1
		1			1				1		1				1
8	0	18	7	0	17	8	0	17	6	2	11	12	2	1	17
32	0	72	28	0	68	32	0	68	24	8	44	48	8	4	68

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36		
а, сөздердің на еліктей әдер мен йтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	
		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
			1			1		1		1			1			
1			1			1		1		1					1	
1			1			1		1		1					1	
			1			1	1			1					1	
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
			1			1	1				1					
1			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	

1		1				1		1		1			1		
1			1		1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
7	0	14	11	0	18	7	11	12	2	22	3	0	15	10	0
28	0	56	44	0	72	28	44	48	8	88	12	0	60	40	0

2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			құрдастары
музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			
дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды
1			1				1		1					1	1
1			1				1		1					1	1
1			1				1		1					1	1
1				1			1		1					1	
1				1		1			1					1	
		1		1		1			1				1		
		1	1			1			1				1		
		1	1				1		1					1	
		1	1				1		1					1	
	1		1			1			1					1	
	1			1		1			1					1	
		1		1		1				1			1		
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
	1			1		1			1					1	
	1			1		1			1				1		
	1			1		1				1				1	1
		1	1				1		1					1	1

		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
5	5	15	17	8	0	10	15	0	22	3	0	0	9	16	11
20	20	60	68	32	0	40	60	0	88	12	0	0	36	64	44

2-Ә.5		2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
бірге ойнай алады		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
	1	1			1			1				1		1	
	1		1		1			1				1		1	
1			1		1			1				1		1	
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1				1		1	
	1		1		1			1				1		1	
		1			1		1		1			1		1	
1			1		1			1				1		1	
1			1		1			1				1		1	
	1		1		1			1			1			1	
	1		1		1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1		1		1			1		1	
	1		1		1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1		1		1		1			1	

		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1	
1		1			1				1			1		1	
9	5	17	8	0	22	3	0	17	8	0	6	19	0	21	4
36	20	68	32	0	88	12	0	68	32	0	24	76	0	84	16

моционалды дағдыларды қалыптастыру

оспаған ортамен танысу

		2-Ә.11		2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15		
бойынша і ажыратады		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1				1			1				1		1	
	1				1			1				1		1	
	1			1				1				1		1	
		1		1				1				1		1	
	1			1				1				1	1		
	1				1		1					1		1	
	1			1			1					1		1	
	1			1			1				1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
			1		1		1					1	1		
			1		1		1					1	1		
				1			1					1		1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1				1		1	
			1	1				1				1	1		
			1	1				1				1	1		
				1			1					1	1		
	1			1				1				1	1		

	1			1			1					1		1	
	1			1			1					1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
0	12	11	2	16	9	0	11	14	0	0	3	22	9	16	0
0	48	44	8	64	36	0	44	56	0	0	12	88	36	64	0

2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1				1			1	
		1		1		1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		1
1				1			1			1				1
	1			1		1			1					1
1			1			1			1				1	
		1	1			1			1				1	
		1	1			1			1				1	
	1			1			1		1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1		1			1		
1				1		1			1				1	

1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1			1				1		1	
1				1			1				1		1	
15	7	3	10	15	0	16	9	0	18	3	4	10	11	4
60	28	12	40	60	0	64	36	0	72	12	16	40	44	16