

Ересектер тобы (4-жастан бастап) бастапқы диагностика ның нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2022-2023

Топ: «Қарлығаш»

Өткізу мерзімі: 15-Қыркүйек

«Денсаулық» білім берусаласы											
№	Баланың аты – жөні А-24	Денешынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Абдрашит Айзере	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
2	Аппаз Мұхаммедияр	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
3	Асқар Фариза	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
4	Асхатқызы Айзере	III	II	II	III	III	II	III	19	2,7	III
5	Әбілғазы Даниал	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
6	Әлімбаева Ақжан	I	I	II	III	III	II	III	15	2,1	II
7	Дәуренбек Айару	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
8	Есберген Танакөз	II	I	II	III	III	II	III	16	2,3	II
9	Жеткерген Нұрсая	II	I	II	III	III	II	III	16	2,3	II
10	Жиентай Аяжан	III	II	II	III	III	II	III	18	2,6	III
11	Көлбай Бақдәулет	III	II	II	III	III	II	III	18	2,6	III
12	Қазыбек Ай-ару	I	I	II	III	III	II	III	15	2,1	II
13	Қазыбек Інжу	I	I	II	III	III	II	III	15	2,1	II
14	Кұдайберген Алтынай	I	I	II	III	III	II	III	15	2,1	II
15	Махабат Айжұлдыз	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
16	Нұрланұлы Нұрдәулет	III	II	II	III	III	II	III	18	2,6	III
17	Оңталап Нұрүйсін	III	II	II	III	III	II	III	18	2,6	III
18	Рамазан Нұрислам	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
19	Сағидулла Күдияр	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
20	Сәбит Данияр	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
21	Темірхан Амир	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
22	Туребекова Ақжігіт	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
23	Шахмұрат Азиз	III	II	II	III	III	II	III	18	2,6	III
24	Шорасева Инабат	III	I	III	III	III	II	III	18	2,6	III

І деңгей Б _____ ІІ деңгей В 9 _____ ІІІ деңгей Г 15 _____

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

В 9: $A_{24} = 0,4 * 100 = 40\%$ Г 15: $A_{24} = 0,6 * 100 = 60\%$ $40\% + 60\% = 100\%$

Ересектер тобы (4жастанбастап) бастапқыдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы2022-2023Топ«Қарлығаш» Өткізу мерзімі 15-Қыркүйек

«Қатынас»білімберусала																
сы																
№	Баланыңаты- жөні А-24	Сөйлеудідамыту						Көркемәдебиет					Жалпысан ы	Орташаден гей	Біліктер мендағдылардыңдаму	
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11				
1	Абдрашит Айзере	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I	
2	Аппаз Мұхаммедияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
3	Асқар Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
4	Асхатқызы Айзере	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I	
5	Әбілғазы Даниал	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	16	1.5	I	
6	Әлімбаева Ақжан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
7	Дәуренбек Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
8	Есберген Танакөз	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
9	Жеткерген Нұрсая	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
10	Жиентай Аяжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
11	Көлбай Бақдәулет	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I	
12	Қазыбек Ай-ару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
13	Қазыбек Інжу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I	
14	Құдайберген Алтынай	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I	
15	Махабат Айжұлдыз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
16	Нұрланұлы Нұрдәулет	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I	
17	Оңталап Нұрүйсін	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I	
18	Рамазан Нұрислам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
19	Сағидулла Құдияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I	
20	Сәбит Данияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	1	1	I	
21	Темірхан Амир	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	15	1.4	I	
22	Туребекова Ақжігіт	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	15	1.4	I	
23	Шахмұрат Азиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
24	Шорасева Инабат	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	16	1.5	I	
Иденгей Б 19__		IIденгей В5_____						IIIденгей Г 0_____								
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II																
Б 19: А 24=0,8*100=80% В 5: А 24=0,2*100=20% Г0 : А 24=0*100=0% 80%+20%+0%=100%																

Ересектер тобы (4жастанбастап) бастапқыдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023Топ «Қарлығаш» Өткізу мерзімі 15-Қыркүйек

«Таным»білімберусаласы														
№	Баланыңаты- жөні А -24	Математиканегіздері						Құрастыру				Жалпысан ы	Орташадең гей	Біліктер мендағдылардыңдамудеңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
1	Абдрашит Айзере	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
2	Аппаз Мұхаммедияр	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
3	Асқар Фариза	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1.8	II
4	Асхатқызы Айзере	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
5	Әбілғазы Даниал	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
6	Әлімбаева Ақжан	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
7	Дәуренбек Айару	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1.8	II
8	Есберген Танакөз	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
9	Жеткерген Нұрсая	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
10	Жиентай Аяжан	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1.8	II
11	Көлбай Бақдәулет	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
12	Қазыбек Ай-ару	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
13	Қазыбек Інжу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
14	Құдайберген Алтынай	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
15	Махабат Айжұлдыз	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1.8	II
16	Нұрланұлы Нұрдәулет	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
17	Оңталап Нұрұйсін	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
18	Рамазан Нұрислам	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	17	1,7	II
19	Сағидулла Құдияр	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
20	Сәбит Данияр	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
21	Темірхан Амир	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	17	1,7	II
22	Туребекова Ақжігіт	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1.8	II
23	Шахмұрат Азиз	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1.8	II
24	Шораева Инабат	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	17	1,7	II

Іденгей Б 15__ ІІденгей В 9_____ ІІІденгей Г _____

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 15: А 24=0,6*100=60% В 9: А 24=0,4*100=40% Г0 : А 24=0*100=0% 60% +40%+0%=100%

Ересектер тобы (4жастанбастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ«Қарлығаш» Өткізу мерзімі 15-Қыркүйек

«Шығармашылық»білімберусаласы																									
№	Баланың аты–жөні А-24	Суретсалу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21
1	Абдрашит Айзере	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
2	Аппаз Мұхаммедияр	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
3	Асқар Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
4	Асхатқызы Айзере	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
5	Әбілғазы Даниал	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
6	Әлімбаева Ақжан	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
7	Дәуренбек Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
8	Есберген Танакөз	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
9	Жеткерген Нұрсия	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
10	Жиентай Аяжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
11	Көлбай Бакдәулет	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
12	Қазыбек Ай-ару	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
13	Қазыбек Інжу	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
14	Құдайберген Алтынай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
15	Махабат Айжұлдыз	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,7	II
16	Нұрланұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I

	Нүрдәулет																									
17	Оңталап Нүрүйсін	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I	
18	Рамазан Нұрислам	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II	
19	Сағидулла Қудияр	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II	
20	Сәбит Данияр	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I	
21	Темірхан Амир	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,7	II	
22	Гурбекова Акжігіт	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
23	Шахмұрат Азиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
24	Шораева Инабат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
		<p align="center"> Ідеңгей Б 6 Ідеңгей В18 ІІдеңгей Г0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II Б 6: $A\ 24=0,3*100=30%$ В 18 : $A\ 24=0,7*100=70%$ Г 0: $A\ 24=0*100=0%$ 30%+ 70%+0%=100% </p>																								

Ересектер тобы (4жастанбастап) бастапқыдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ«Қарлығаш» Өткізу мерзімі 15-Қыркүйек

«Әлеумет»білімберусаласы																
№	Баланыңаты-жөні А-24	Қоршағанортаментанысу						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8	4-Ә.9	4-Ә.10	4-Ә.11	4-Ә.12			
1	Абдрашит Айзере	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
2	Аппаз Мұхаммедияр	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
3	Асқар Фариза	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
4	Асхатқызы Айзере	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
5	Әбілғазы Даниал	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
6	Әлімбаева Ақжан	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
7	Дәуренбек Айару	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
8	Есберген Танакөз	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
9	Жеткерген Нұрсая	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,7	II
10	Жиентай Аяжан	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
11	Көлбай Бақдәулет	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
12	Қазыбек Ай-ару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
13	Қазыбек Інжу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
14	Құдайберген Алтынай	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	I
15	Махабат Айжұлдыз	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
16	Нұрланұлы Нұрдәулет	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
17	Оңталап Нұрүйсін	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
18	Рамазан Нұрислам	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
19	Сағидулла Құдияр	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
20	Сәбит Данияр	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
21	Темірхан Амир	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
22	Туребекова Ақжігіт	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
23	Шахмұрат Азиз	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
24	Шораева Инабат	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II

Іденгей Б 3 _____ Іденгей В21 _____ ІІденгей Г0 _____

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 3: А 24=1,2*100=20% В21 : А 24=0,8*100=80% Г 0: А 24=0*100=0% 20%+ 80%+0%=100%

Жиынтық есеп

балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы бақылау

нәтижелері бойынша

«Қарлығаш» (Ересек топ) 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім берусаласы	«Қатынас» білім берусаласы	«Таным» білім берусаласы	«Шығармашылық» білім берусаласы	«Әлеумет» білім берусаласы	Жалпы	Ор	Біліктерімен дағдыларының даму деңгейі
1	Абдрашит Айзере	III	I	I	II	II	9	1,8	II
2	Аппаз Мұхаммедияр	III	I	I	II	II	9	1,8	II
3	Асқар Фариза	III	II	II	II	II	11	2	II
4	Асхатқызы Айзере	III	I	I	II	II	8	1,6	II
5	Әбілғазы Даниал	III	I	I	II	II	9	1,8	II
6	Әлімбаева Ақжан	II	I	I	II	II	8	1,6	II
7	Дәуренбек Айару	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8	Есберген Танакөз	II	I	I	II	II	8	1,6	II
9	Жеткерген Нұрсая	II	I	I	I	II	7	1,4	I
10	Жиентай Аяжан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
11	Көлбай Бақдәулет	III	I	I	II	II	9	1,8	II
12	Қазыбек Ай-ару	II	I	I	I	I	6	1,2	I
13	Қазыбек Інжу	II	I	I	I	I	6	1,2	I
14	Құдайберген Алтынай	II	I	I	II	I	7	1,4	I
15	Махабат Айжұлдыз	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Нұрланұлы Нұрдәулет	III	I	I	I	II	7	1,4	I
17	Оңталап Нұрүйсін	III	I	I	I	I	7	1,4	I
18	Рамазан Нұрислам	II	I	II	II	II	9	1,8	II
19	Сағидулла Құдияр	III	I	I	II	II	9	1,8	II
20	Сәбит Данияр	II	I	I	I	II	7	1,4	I
21	Темірхан Амир	III	I	II	II	II	10	2	II
22	Туребекова Ақжігіт	III	I	II	II	II	10	2	II
23	Шахмұрат Азиз	III	II	II	II	II	11	2,2	II
24	Шораева Инабат	III	I	II	II	II	10	2	II

Барлық баласаны-24

Ідеңгей –Б 7

Ідеңгей–В 17

Ідеңгей–Г 0

Төмендеңгейдегі балалардың үлесі

Б 7: $A_{24}=0,3*100=30\%$

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі

В 17 : $A_{24}=0,7*100=70\%$

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

Г 0: $A_{24}=0*100=\%$ $30\%+70\%+0\%=100\%$

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4 жасстан бастап)	
«Денсаулық» білім берусаласы	
	<i>Денешынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биікестөбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипедте беалады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады
«Қатынас» білім берусаласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасына ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлықтанытады.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілерімен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыстіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірдебіреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей кертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарына ажырата алады.
	Құрастыру
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	Жаратылыстану
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі ессе сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	борменасфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Мүсіндеу	
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылықтанытады;
4-Ш.8	алақанғасалыптік және дөңгелетіп есебіледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
Жапсыру	
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге маилықты пайдаланады.
Музыка	
4-Ш.16	музыканы тыңдаудағы дысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынына жыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үксатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық қспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім берусаласы	
<i>қоршаған орта мен танысу</i>	
Қоршаған орта мен танысу	
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды
1	Абдрашит Айзере		1			1	
2	Аппаз Мұхамеддияр			1			1
3	Асқар Фариза	1			1		
4	Әбілғазы Даниял	1			1		
5	Әлімбаева Ақжан		1			1	
6	Дәуренбек Айару	1			1		
7	Есберген Танакөз		1			1	
8	Жәдігер Бексұлтан			1			1
9	Жиентай Аяжан	1			1		
10	Көлбай Бақдәулет		1			1	
11	Қазыбек Ай-Ару			1			1
12	Қазыбек Інжу			1			1
13	Қали Санжар		1			1	
14	Құдайберген Алтынай	1			1		
15	Махабат Айжұлдыз	1			1		
16	Мүкесін Жасмина		1			1	
17	Нұрланұлы Нұрдаулет		1			1	
18	Оңталап Нұрүйсін	1			1		
19	Рамазан Нұрислам	1			1		
20	Сағидұлла Құдияр	1			1		
21	Сәбит Данияр			1			1
22	Темірхан Әмір	1			1		
23	Түребеков Ақжігіт	1			1		
24	Шакмұрат Азиз	1			1		
25	Шораева Инабат	1			1		
Барлығы		13	7	5	13	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	28	20	52	28	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	52
Орташа	4-Ф	28
Төмен	4-Ф	20

Жоғары	4-К	52
Орташа	4-К	28
Төмен	4-К	20

Жоғары	4-Т	51.69231
Орташа	4-Т	28.92308
Төмен	4-Т	16.92308

Жоғары	4-Ш	52
Орташа	4-Ш	27.93443
Төмен	4-Ш	20

Жоғары	4-Ә	50.76923
Орташа	4-Ә	27.89744
Төмен	4-Ә	20

арағы

Топ: **"Қарлығаш"**

Өткізу кезеңі: **аралық**

Өткізу мерзімі: **қаңтар ай**

4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8		
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:		
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11		
алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:		
қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

сметтерді дамыту

шынықтыру

4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17		
шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20		
доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:		
қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23		
өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:		
сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1		
дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		
пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.2			4- К.3			4-К.4		
ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:		
ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Коммуникативтік д
Сөйлеуд

4-К.8			4-К.9			4-К.10		
адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		
зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

ағдыларды дамыту

і дамыту

4-К.11			4-К.12			4-К.13		
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:		
құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:		
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.17			4-К.18			4-К.19		
бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.20			4-К.21			4-К.22		
ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:		
қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.23			4-К.24			4-К.25		
әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:		
бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.26			4-К.27			4-К.28		
ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.29			4-К.30			4-К.31		
әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.32			4-К.33			4-К.34		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.35			4-К.36			4-К.37		
айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:		
заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.38			4-К.39			4-К.40		
түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		
әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді блуге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.41			4-К.42			4-К.43		
өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:		
айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.44			4-К.45			4-К.46		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

уникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.47			4-К.48			4-К.49		
шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:		
жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.50			4-К.51			4-К.52		
еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.53			4-К.54			4-К.55		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:		
сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.56			4-К.57			4-К.58		
таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-К.59			4-Т.1			4-Т.2		
берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	8	4	13	8	4
52	28	20	52	32	16	52	32	16

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	8	4	13	8	4	12	7	6
52	32	16	52	32	16	48	28	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8		
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:		
ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	8	4	13	8	4	13	8	4
52	32	16	52	32	16	52	32	16

4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1	1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	8	4	13	8	4
52	28	20	52	32	16	52	32	16

4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1		
берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	8	4	13	8	4	13	7	5
52	32	16	52	32	16	52	28	20

4-III.2			4-III.3			4-III.4		
қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	6	5	13	7	5	13	7	5
56	24	20	52	28	20	52	28	20

4-III.8			4-III.9			4-III.10		
қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Балалардың шығар:

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:		
бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19		
мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-III.20			4-III.21			4-III.22		
қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-III.23			4-III.24			4-III.25		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:		
қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

ыту

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31		
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34		
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37		
құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40		
қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-III.41			4-III.42			4-III.43		
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		
материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-III.44			4-III.45			4-III.46		
кұрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-III.47			4-III.48			4-III.49		
тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:		
әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Балалардың шығарм.

4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52		
қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:		
тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		
ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-III.56

4-III.57

4-III.58

музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61		
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды
1				1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
14	6	5	13	7	5	13	7	5
56	24	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:		
түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9		
еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12		
ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:		
тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15		
өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18		
ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:		
кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21		
кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24		
жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27		
мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:		
әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30		
өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:		
дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33		
табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:		
атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36		
жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:		
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20

4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	7	5	13	7	5	13	7	5
52	28	20	52	28	20	52	28	20