

**Мектепалды топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №8 «Құлагер»

Өткізу мерзімі: 08.09.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Балалардың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Аңсағанқызы Аяна	III	II	III	III	II	III	16	2,7	III
2	Әлімжан Абдурахман	III	II	III	II	III	III	16	2,7	III
3	Әуезхан Әлінұр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Бахытжан Азат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Болат Аружан	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
6	Берік Адия	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Данабекова Адия	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
8	Елмырза Айят	III	II	III	II	III	III	16	2,7	III
9	Есберген Шәкәрім	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
10	Жарқынбай Мансур	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
11	Жүсіпбек Рауан	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
12	Кәдірхан Нұрислам	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
13	Қожахмет Зере	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
14	Қуанғали Бибінұр	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Мирамбек Ахметияр	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
16	Мирамбек Нұрдаулет	II	II	III	II	III	III	15	2,5	III
17	Нағымет Азиз	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
18	Олжабай Айзере	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
19	Оңғарбай Адина	III	III	III	III	II	II	16	2,7	III
20	Сағынбай айымжан	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
21	Сматулла Мариям	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
22	Тлеумбетов Ақшахан	III	III	III	II	III	III	17	2,8	III
23	Тоқмырза Айару	III	III	III	II	III	II	16	2,7	III
24	Ерсайынұлы бексұлтан	III	II	III	III	II	III	16	2,7	III
		I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей _____		<b>24</b>		

**Мектепалды топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №8 «Құлагер»

Өткізу мерзімі: 08.09.2022ж

**«Қатынас» білім беру саласы**

№	Балалардың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Ансағанқызы Аяна	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	III	I	II	I	41	2,05	II
2	Әлімжан Абдурахман	II	III	II	I	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	43	2,15	II
3	Әуезхан Әлинұр	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	I	47	2,35	II
4	Бахытжан Азат	II	III	III	I	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	50	2,5	III
5	Болат Аружан	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	46	2,3	II
6	Берік Адия	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	48	2,4	II
7	Данабекова Адия	I	II	II	I	II	III	II	II	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	I	39	1,95	II	
8	Елмырза Айят	II	III	II	I	III	III	II	II	II	III	II	III	I	II	II	III	II	II	I	43	2,15	II	
9	Есберген Шәкәрім	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	52	2,6	III
10	Жарқынбай Мансур	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	39	1,95	II	
11	Жүсіпбек Рауан	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	I	I	II	III	II	II	I	41	2,05	II	
12	Кәдірхан Нұрислам	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	44	2,2	II	
13	Қожахмет Зере	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	50	2,5	III
14	Қуанғали Бибінұр	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	I	49	2,45	II
15	Мирамбек Ахметияр	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	48	2,4	II
16	Мирамбек Нұрдаулет	I	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	I	II	II	III	III	II	I	39	1,95	II	
17	Нағымет Азиз	II	III	II	I	II	III	II	III	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	I	41	2,05	II	
18	Олжабай Айзере	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	I	47	2,35	II	
19	Оңғарбай Адина	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	49	2,45	II
20	Сағынбай айымжан	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	I	III	II	II	II	III	III	II	I	46	2,3	II
21	Сматулла Мариям	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	50	2,5	III
22	Тлеумбетов Ақшахан	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	51	2,55	III
23	Тоқмырза Айару	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	I	44	2,2	II
24	Ерсайынұлы бексұлтан	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	I	II	III	II	II	I	44	2,2	II

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ III деңгей 5

**Мектепалды топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №8 «Құлагер»

Өткізу мерзімі: 08.09.2022ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Балалардың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16
1	Аңсағанқызы Аяна	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	39	2,43	II
2	Әлімжан Абдурахман	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	38	2,4	II
3	Әуезхан Әлинұр	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	41	2,56	III
4	Бахытжан Азат	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	42	2,8	III
5	Болат Аружан	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	42	2,8	III
6	Берік Адия	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	39	2,43	II
7	Данабекова Адия	III	I	II	II	III	II	III	III	II	III	I	II	II	II	II	III	36	2,25	II
8	Елмырза Айят	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	40	2,5	III
9	Есберген Шәкәрім	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	46	2,875	III
10	Жарқынбай Мансур	II	II	I	II	II	III	III	III	II	III	I	II	II	II	II	III	35	2,2	II
11	Жүсіпбек Рауан	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	40	2,5	III
12	Кәдірхан Нұрислам	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	41	2,56	III
13	Қожахмет Зере	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	43	2,6	III
14	Қуанғали Бибінұр	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	40	2,5	III
15	Мирамбек Ахметияр	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	40	2,5	III
16	Мирамбек Нұрдаулет	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	38	2,4	II
17	Нағымет Азиз	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	40	2,5	III
18	Олжабай Айзере	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	43	2,6	III
19	Оңғарбай Адина	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	42	2,8	III
20	Сағынбай айымжан	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	40	2,5	II
21	Сматулла Мариям	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	44	2,75	III
22	Тлеумбетов Ақшахан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2,9	III
23	Тоқмырза Айару	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	40	2,5	II
24	Ерсайынулы бексұлтан	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	39	2,43	II
I деңгей _____		II деңгей _____ 9 _____			III деңгей _____ 15 _____															

**Мектепалды топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №8 «Күлагер»

Өткізу мерзімі: 08.09.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Балалардың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
1	Аңсағанқызы Аяна	II	III	II	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	45	1,9	II
2	Әлімжан Абдурахман	II	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	III	II	II	I	II	III	II	II	III	II	II	51	2,21	II
3	Әуезхан Әлинұр	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	57	2,47	II
4	Бахытжан Азат	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	55	2,4	II
5	Болат Аружан	II	III	II	II	II	III	III	II	I	II	I	III	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	48	2,1	II
6	Берік Адия	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,34	II
7	Данабекова Адия	II	III	II	III	II	III	II	II	II	I	II	III	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	46	2	II	
8	Елмырза Айят	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2,21	II
9	Есберген Шәкәрім	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	60	2,6	III
10	Жарқынбай Мансур	II	II	II	III	I	III	III	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	44	1,91	II
11	Жүсіпбек Рауан	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,2	II
12	Кәдірхан Нұрислам	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2,21	II
13	Қожахмет Зере	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	56	2,43	II
14	Қуанғали Бибінұр	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,26	II
15	Мирамбек Ахметияр	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	55	2,4	II
16	Мирамбек Нұрдаулет	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2,43	II
17	Нағымет Азиз	III	II	III	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2,1	II
18	Олжабай Айзере	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	56	2,43	II
19	Оңғарбай Адина	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	56	2,43	II
20	Сағынбай айымжан	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	54	2,34	II
21	Сматулла Мариям	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	58	2,5	III
22	Тлеумбетов Ақшахан	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	60	2,6	III
23	Тоқмырза Айару	III	III	II	III	II	III	II	I	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,26	II
24	Ерсайынұлы	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,26	II



**Мектепалды топ (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №8 «Құлагер»

Өткізу мерзімі: 08.09.2022ж

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Балалардың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Аңсағанқызы Аяна	III	II	II	II	III	II	II	16	2,28	II
2	Әлімжан Абдурахман	III	III	II	III	III	II	II	18	2,57	III
3	Әуезхан Әлинұр	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
4	Бахытжан Азат	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
5	Болат Аружан	II	III	II	III	II	II	II	16	2,28	II
6	Берік Адия	III	III	II	III	III	II	II	18	2,57	III
7	Данабекова Адия	III	II	II	III	III	I	II	16	2,28	II
8	Елмырза Айят	III	II	II	III	II	II	II	16	2,28	II
9	Есберген Шәкәрім	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
10	Жарқынбай Мансур	II	II	I	II	III	II	I	13	1,8	II
11	Жүсіпбек Рауан	III	II	II	III	III	II	II	17	2,5	II
12	Кәдірхан Нұрислам	III	II	II	II	II	II	II	15	2,14	II
13	Қожахмет Зере	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
14	Қуанғали Бибінұр	III	II	II	III	III	II	II	17	2,5	III
15	Мирамбек Ахметияр	III	II	II	II	III	II	II	16	2,28	II
16	Мирамбек Нұрдаулет	III	II	II	III	III	II	II	17	2,5	III
17	Нағымет Азиз	III	II	II	III	III	II	II	17	2,5	III
18	Олжабай Айзере	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
19	Онғарбай Адина	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
20	Сағынбай айымжан	III	II	II	III	III	III	II	18	2,57	II
21	Сматулла Мариям	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
22	Тлеумбетов Ақшахан	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
23	Тоқмырза Айару	II	III	II	II	III	II	II	16	2,28	II
24	Ерсайынұлы бексұлтан	III	II	II	II	III	II	II	16	2,28	II

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей 11 III деңгей 13

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша

### №8 «Құлагер» мектепалды топ 2022-2023 оқу жылы

р/с	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Аңсағанқызы Аяна	III	II	II	II	II	11	2,2	II
2	Әлімжан Абдурахман	III	II	II	II	III	12	2,4	II
3	Әуезхан Әлинұр	III	II	III	II	III	13	2,6	III
4	Бахытжан Азат	III	III	III	II	III	14	2,8	III
5	Болат Аружан	III	II	III	II	II	12	2,4	II
6	Берік Адия	III	II	II	II	III	12	2,4	II
7	Данабекова Адия	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8	Елмырза Айят	III	II	III	II	II	12	2,4	II
9	Есберген Шәкәрім	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Жарқынбай Мансур	III	II	II	II	II	11	2,2	II
11	Жүсіпбек Рауан	III	II	III	II	II	12	2,4	II
12	Кәдірхан Нұрислам	III	II	III	II	II	12	2,4	II
13	Қожахмет Зере	III	III	III	II	III	14	2,8	III
14	Қуанғали Бибінұр	III	II	III	II	III	13	2,6	III
15	Мирамбек Ахметияр	III	II	III	II	II	12	2,4	II
16	Мирамбек Нұрдаулет	III	II	II	II	III	12	2,4	II
17	Нағымет Азиз	III	II	III	II	III	13	2,6	III
18	Олжабай Айзере	III	II	III	II	III	13	2,6	III
19	Онғарбай Адина	III	II	III	II	III	13	2,6	III
20	Сағынбай айымжан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
21	Смағұлла Мариям	III	III	III	III	III	15	3	III
22	Тлеумбетов Ақшахан	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Тоқмырза Айару	III	II	II	II	II	11	2,2	II
24	Ерсайынұлы бексұлтан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
	Барлық бала саны А- 24	I деңгей-Б-4		II деңгей-В-14		III деңгей-Г-10			
	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			
			14\24=0,58*100=58%			10\24=0,42*100=42%			
	58%+42%=100%								

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек  
Оқу жылы: 2022-2023** **Топ: "Құлагер"      Ө**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқта бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден атт	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	Аңдас Алихан Қуанышбекұлы	1			1	
2	Аңсағанқызы Аяна	1			1	
3	Әуезхан Әлинұр Бекнұрұлы	1			1	
4	Бахытжан Азат Мейрамұлы	1			1	
5	Данабекова Адия Қанатқызы	1			1	
6	Елмырза Айат Нұрлыбекұлы	1			1	
7	Ерсайынұлы Бексұлтан	1			1	
8	Есберген Шәкәрім Рауанұлы	1			1	
9	Жарқынбайұлы Мансұр	1			1	
10	Жүсіпбек Рауан Батырбекұлы	1			1	
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр		1			1
12	Кәдірхан Нұрислам Рүстемұлы	1			1	
13	Қуанғали Бибінұр Нұрбекқызы	1			1	
14	Мирамбек Нұрдаулет Жанкелдіұлы	1			1	
15	Нағымет Азиз Нұрлыбекұлы	1			1	
16	Олжабай Айзере Тұрғанбекқызы	1			1	
17	Оңғарбай Адина	1			1	
18	Оралбай Ержан			1	1	
19	Сағынтөре Алина	1			1	
20	Смағұлла Мариям Серікқызы	1			1	
21	Сүлеймен Нұр	1				1
22	Тоқмырза Айару Дарханқызы	1			1	
23	Тлеумбетов Ақшахан Русланұлы	1			1	
24	Шәкімұрат Нұрәлі	1				1
25	Шынтемір Қаршыға	1			1	

<b>Барлығы</b>	23	1	1	22	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	92	4	4	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	81.6
Орташа	5-Ф	17.28
Төмен	5-Ф	1.12

Жоғары	5-К	56
Орташа	5-К	36
Төмен	5-К	8

Жоғары	5-Т	48
Орташа	5-Т	48.53333
Төмен	5-Т	0

Жоғары	5-Ш	57.84615
Орташа	5-Ш	32.30769
Төмен	5-Ш	9.846154

Жоғары	5-Ә	62.86792
Орташа	5-Ә	31.84906
Төмен	5-Ә	5.283019



0	24	1	0	23	2	0	23	2
0	96	4	0	92	8	0	92	8



0	21	3	1	22	3	0	21	4
0	84	12	4	88	12	0	84	16

		5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11	
Ырғадан мелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қа	
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		

0	21	4	0	25	0	0	21	4
0	84	16	0	100	0	0	84	16

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
үстінен ағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп к алады:	
бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	

0	18	7	0	25	0	0	21	4
0	72	28	0	100	0	0	84	16

		5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра		музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасайды:			кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық кимылды ойынд элементтері бар ойын, эстафеталық ойынд белсенділікпен қаты	
қайта тұруға талпынбайды	кимылдар жасайды	ішінара кимылдар жасайды	ішінара кимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1				
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	

0	14	10	1	20	5	0	18	5
0	56	40	4	80	20	0	72	20

		5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
ар, жарыс дар мен тарға асады:		кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жа белсенділік таныт	
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

2	20	5	0	20	5	0	20	5
8	80	20	0	80	20	0	80	20

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28		
іс-әрекеттердің атауы:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жетілдіріп, бір-біріне көмектесе	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

		5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1	
үргізуде бір-біріне көмектеспейді:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дағдыларды анық айтады	
бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	14	10	1	14	10	1	14	9
0	56	40	4	56	40	4	56	36

		5-К.2		5- К.3			5-К.4	
дауысты а алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жатты жасауға қызығушылық	
анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.5		5-К.6			5-К.7	
ігуларды танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдер, сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
рмен және ідермен тады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетін қатынас жасай алады, ойындарды бірге, келісі	
байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.11		5-К.12			5-К.13	
ше қарым- әртүрлі ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айта	
қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайд ы	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
ал берді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.17			5-К.18			5-К.19	
мәдениетті, г.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
онациямен		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктері үшін мәнерлік құрақолданады:	
интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
рін жеткізу лдарын		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көн мінезін, бейненің ким интонациясы мен мимика	
колданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ііл күйі мен лылын, сын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді:	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.29			5-К.30			5-К.31	
жатқан қарасын		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбы анықтайды:	
көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.32		5-К.33			5-К.34	
у жасайды: ін, дауысты старды		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың саны:	
дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

Сауат ашу негіздері

		5-К.35		5-К.36			5-К.37	
і анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:	
буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

у

		5-К.38			5-К.39			5-К.40	
сөйлемдер		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз)	
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.41			5-К.42			5-К.43	
ажыратады ыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға тапсырмаларды қызығу орындайды	
дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.44		5-К.45			5-К.46	
а берілген пылықпен		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді дұры	
қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.47		5-К.48			5-К.49	
Ұ, і, ғ, ң, һ лардан с айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және заттарды білдіретін сөзд	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.50			5-К.51			5-К.52	
тұрмыстық ерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.53		5-К.54			5-К.55	
		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабы	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

		5-К.56		5-К.57			5-К.58	
н табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөз (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолдан	
жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

**ларды дамыту**

		5-К.59		5-К.60			5-К.61	
әйлемдерді ажыратып, тады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оған қысқа және толық жауап береді:	
ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.62			5-К.63			5-К.64	
ды дұрыс олық нақты		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогы интонациямен бер	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.65			5-К.66			5-К.67	
н мәнерлі әеді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диало	
интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.68			5-К.69			5-К.70	
г құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар суреттерді сипаттауда се және дұрыс қолда	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

		5-К.71			5-К.72			5-Т.1	
), сюжетті здерді дәл ады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша элементтерден құр	
сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	

2	14	9	2	14	9	2	12	13
8	56	36	8	56	36	8	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	11	2	12	12	13	0	12	13
0	44	8	48	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	11	2
0	48	52	0	48	52	0	44	8



12	11	2	12	12	13	0	12	13
48	44	8	48	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52



0	11	2	12	11	2	12	11	2
0	44	8	48	44	8	48	44	8



12	11	2	12	12	13	0	12	13
48	44	8	48	48	52	0	48	52



0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52

## Балалардың шығармашь

		5-III.32			5-III.33			5-III.34	
қ заттарын, н таниды, ады, ою-іреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		

0	12	13	0	19	6	0	19	6
0	48	52	0	76	24	0	76	24

шығармаларының стилдік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-III.35		5-III.36			5-III.37	
жасайды, термен : сөз жасайды, термен : сөз жасайды, термен :		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттерді дайын үлгілермен жұмыс	
композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-III.38		5-III.39			5-III.40	
әттермен, іс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен же- режелерін сақтай	
жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
			1	1			1	

0	11	2	12	19	6	0	19	6
0	44	8	48	76	24	0	76	24

		5-III.41			5-III.42			5-III.43	
же гигиена ды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрыл арқылы тиімді констр шешімдерді табады, к құрастыруда қолда		
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырад ы	ішінара шығармашы лықпен құрастырад ы	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1					1	1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1		1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1					1	1		
		1				1		1	
	1					1	1		
	1					1	1		
		1				1		1	
	1					1	1		
		1			1			1	
	1					1	1		
	1					1	1		

0	19	6	0	11	6	8	19	6
0	76	24	0	44	24	32	76	24

**Балалардың шығармашылық дағдылары**

Құрастыру

	5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46	
ысын талдау дуктивті оларды нады:	бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене о елестетуі, ойлауы бойын бұйымдар жасай	
құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1					1	1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1						1	
	1			1			1	
	1						1	
	1			1			1	
	1						1	
		1				1		1
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1		1
	1					1	1	

0	19	6	0	11	2	12	19	6
0	76	24	0	44	8	48	76	24

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		5-III.47			5-III.48			5-III.49	
утырып, ша қолдан ды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1					1	1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1					1	1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
					1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1	1		
		1				1		1	
	1					1	1		
	1					1	1		
		1				1		1	
	1					1	1		
						1		1	
	1					1	1		

0	19	6	0	11	2	12	19	6
0	76	24	0	44	8	48	76	24

			5-III.50			5-III.51			5-III.52		
ө істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таны		
бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады			
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
		1			1			1			
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				
		1			1			1			
	1			1			1				

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-III.53		5-III.54			5-III.55		
лық пен тады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыңдаушы біледі, бірінші октаваның октаваның «до» диапазон дауыспен ән айта	
қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1					
	1			1					
	1			1			1		
		1			1				
		1			1				
	1			1				1	
		1			1				
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1				
	1			1					
	1			1					
		1			1			1	
	1			1					
		1			1			1	
	1			1				1	

0	19	6	0	19	6	0	11	6
0	76	24	0	76	24	0	44	24

**Балалардың шығармашы.**

		5-III.56			5-III.57			5-III.58	
қалық ыныс алуды «ре» екінші ында жеңіл ды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			қазақ халқының кү композиторларын бі	
ән айтуға талпынады		анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1				
1		1			1				
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1				1
1			1			1			
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1				
1		1			1				
			1			1			1
		1			1				1

8	19	6	0	19	6	0	11	6
32	76	24	0	76	24	0	44	24

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

		5-III.59		5-III.60			5-III.61	
йші, йледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда кәуендерді ойнай;	
күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
	1				1			1
	1			1			1	
1	1					1		
1	1					1		
	1			1			1	
1		1				1		
1		1				1		
	1				1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1	1					1		
1	1					1		
		1			1			1
	1				1			1

8	19	6	0	11	6	8	11	6
32	76	24	0	44	24	32	44	24

	5-III.62			5-III.63			5-III.64	
қарапайым ды:	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

8	19	6	0	19	6	0	19	6
32	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-III.65			5-Ө.1			5-Ө.2	
сәйкес айды:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапқ маңызын түсіне.		
қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
ершіліктің ді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, қамқорлық танытады:	
маңызын түсінуге талпынады		сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
		1				1		1	
		1			1			1	
		1					1	1	
		1					1	1	
		1			1			1	
			1				1		1
			1				1		1
		1				1		1	
			1				1		1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1				1		1
		1			1			1	
			1				1		1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1				1		1
		1				1		1	
			1				1		1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	

0	19	6	0	11	6	8	19	6
0	76	24	0	44	24	32	76	24

		5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8	
, кішіге ады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24



0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			
іншіқтар ғанын біледі қарауға	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мереке: маңыздылығын түсінеді белсенділікпен қатысады		
ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
тердің іі, оларға лсады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24



0	19	6	0	0	19	6	19	6
0	76	24	0	0	76	24	76	24

		5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23	
басқа ін бағалай		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқ болуға, оларға қолдау к көмек беруге тыры
іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайд ы	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26	
сашан әділ өрсетуге, сады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын а қолымен жасалған зат ажыратады:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	

0	0	19	6	19	6	0	19	6
0	0	76	24	76	24	0	76	24



0	19	6	0	0	19	6	0	11
0	76	24	0	0	76	24	0	44

	5-Ө.30			5-Ө.31			5-Ө.32	
бұталарын, ірін таниды ы:	өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі бойынша топтасты	
тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды
		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	

14	0	19	6	19	6	0	19	6
56	0	76	24	76	24	0	76	24



0	19	6	0	19	6	0	0	19
0	76	24	0	76	24	0	0	76

		5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38	
және тұлғаның қасиеттерін біледі:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бекендігін біледі	
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
1		1				1		
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1

6	19	6	0	0	19	6	0	19
24	76	24	0	0	76	24	0	76

		5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41	
ірі бөлігі і:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі табиғат объектілеріне қатысты танытады:	
білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1				1		1		
1		1				1		1	
	1				1		1		
1		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
1		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
1		1				1		1	
	1				1		1		

6	19	6	0	0	19	6	19	6
24	76	24	0	0	76	24	76	24

		5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44	
және өлі амқорлық		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, 7 балабақша ауласында шам тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	
камқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

	5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47	
гопта және тасы келетін етінше	ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қағ ережелерін біле,	
тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
запайым ді:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мі ережелерін сақтай	
ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

		5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53	
нез-құлық іды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, ғаламтор, теледидардың қ біледі.	
мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады		түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
	1				1			1	
			1			1		1	
	1				1			1	
			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1		1	
	1				1			1	

0	19	6	0	19	6	0	24	1
0	76	24	0	76	24	0	96	4