

Ересектер тобы(4жастанбастап)бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы:2022-2023

Топ: «Құлыншак»

Өткізу мерзімі:07-Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты–жөні А-24	Денешынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен Дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Абдуалиев Абзал	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
2	Абдуалиев Алан	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
3	Амангелді Інжу	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
4	Аяған Айшабибі	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
5	Алтынбекұлы Нүртілек	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
6	Әбихан Хантөре	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
7	Базарбай Әлішер	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
8	Дарханұлы Марғұлан	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
9	Жақсымұрат Еңілік	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
10	Жұматаева Арайлым	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
11	Исламғали Назима	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
12	Кенжебай Мағжан	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
13	Қаржаубай Ай- Ару	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
14	Мейрамбайұлы Ибраһим	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
15	Мырзабекқызы Аяла	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
16	Нұртаза Фариза	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
17	Оралбай Нұрхан	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
18	Сартай Адина	II	II	II	III	III	II	III	16	2,2	II
19	Серік Айдын	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
20	Серік Гаухартас	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
21	Серік Айша	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
22	Тоғанымс Тарғын	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
23	Тойбазар Аяулым	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
24	Хуснадин Расул	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III

Іденгей Б _____ ІІденгей В 20 _____ ІІІденгей Г 4 _____

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

В 20: А 24=0,83*100=83% Г4: А 24=0,17*100=17% 83%+17%=100%

Ересектер тобы (4 жасстан бастап) бастапқы диагностика ның нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ «Құлыншақ» Өткізу мерзімі 15-Қыркүйек

«Қатынас» білім берусала сы															
№	Баланың аты – жөні А-24	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11			
1	Абдуалиев Абзал	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	20	1,8	I
2	Абдуалиев Алан	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	18	1,6	I
3	Амангелді Інжу	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	19	1,7	I
4	Аяған Айшабибі	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	18	1,6	I
5	Алтынбекұлы Нұртілек	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	18	1,6	I
6	Әбихан Хантөре	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	18	1,6	I
7	Базарбай Әлішер	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II
8	Дарханұлы Марғұлан	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	22	2	II
9	Жақсымұрат Еңлік	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II
10	Жұматаева Арайлым	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	20	1,8	I
11	Исламғали Назима	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	II	23	2,0	II
12	Кенжебай Мағжан	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	20	1,8	I
13	Қаржаубай Ай-Ару	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	19	1,7	I
14	Мейрамбайұлы Ибраһим	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1,4	I
15	Мырзабекқызы Аяла	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II
16	Нұртаза Фариза	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	II	23	2,0	II
17	Оралбай Нұрхан	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	19	1,7	I
18	Сартай Адина	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	18	1,6	I
19	Серік Айдын	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	16	1,4	I
20	Серік Гаухартас	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	18	1,6	I
21	Серік Айша	II	III	II	II	III	II	II	I	II	II	II	23	2,0	II
22	Тоғаныс Тарғын	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	19	1,7	I

23	Тойбазар Аяулым	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	20	1,8	I
24	Хуснадин Расул	II	III	II	II	III	II	II	I	II	II	II	23	2,0	II
Деңгей Б 17		Деңгей В7					Деңгей Г								
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II															
Б 17: $A_{24}=0,71*100=71\%$		В 7: $A_{24}=0,29*100=29\%$					$71\%+29\%=100\%$								

Ересектер тобы(4жастанбастап)бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы2022-2023Топ«Күлыншақ» Өткізу мерзімі15-Қыркүйек

«Таным»білімберусаласы

№	Баланыңаты- жөні А -24	Математиканегіздері						Құрастыру				Жалпысан ы	Орташадең гей	Біліктер мендағдылардыңдамудеңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
1	Абдуалиев Абзал	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
2	Абдуалиев Алан	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	16	1,6	I
3	Амангелді Інжу	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	14	1,4	I
4	Аяған Айшабибі	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	18	1,8	I
5	Алтынбекұлы Нұртілек	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	18	1,8	I
6	Әбихан Хантөре	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	14	1,4	I
7	Базарбай Әлішер	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
8	Дарханұлы Марғұлан	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	22	2,2	II
9	Жақсымұрат Еңлік	II	III	II	I	II	III	II	II	II	II	22	2,2	II
10	Жұматаева Арайлым	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	18	1,8	I
11	Исламғали Назима	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	22	2,2	II
12	Кенжебай Мағжан	II	III	II	I	II	III	II	II	II	II	22	2,2	II
13	Қаржаубай Ай-Ару	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	18	1,8	I
14	Мейрамбайұлы Ибраһим	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	14	1,4	I
15	Мырзабекқызы Аяла	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
16	Нұртаза Фариза	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
17	Оралбай Нұрхан	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	17	1,7	I
18	Сартай Адина	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	18	1,8	I
19	Серік Айдын	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	17	1,7	I
20	Серік Гаухартас	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	17	1,7	I
21	Серік Айша	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	23	2,3	II
22	Тоғаным Тарғын	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	17	1,7	I
23	Тойбазар Аяулым	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	18	1,8	I
24	Хуснадин Расул	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2,2	II

Іденгей Б15__

ІІденгей В9_____

ІІІденгей Г_____

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 15: $A_{24}=0,625*100=62,5\%$ Б 9: $A_{24}=0,375*100=37,5\%$ $62,5\%+37,5\% =100\%$

Ересектертобы(4жастанбастап)бастапқыдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы

Оқу жылы2022 -2023 Топ «Құлыншақ» Өткізу мерзімі15-Қыркүйек

«Шығармашылық»білімберусаласы																									
№	Баланың аты–жөні А-24	Суретсалу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мендағдылардың дамудеңгейі
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
1	Абдуалиев Абзал	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	34	1,6	I
2	Абдуалиев Алан	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	35	1,7	I
3	Амангелді Інжу	I	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	33	1,5	I
4	Аяған Айшабибі	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	35	1,7	I
5	Алтынбекұлы Нұртілек	I	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	33	1,5	I
6	Әбихан Хантөре	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	30	1,4	I
7	Базарбай Әлішер	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	53	2,5	II
8	Дарханұлы Марғұлан	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2,2	II
9	Жақсымұрат Еңлік	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	36	1,8	I
10	Жұматаева Арайлым	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	35	1,7	I
11	Исламғали Назима	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2,2	II
12	Кенжебай Мағжан	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	36	1,8	I
13	Қаржаубай Ай- Ару	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	35	1,7	I
14	Мейрамбайұлы Ибраһим	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	30	1,4	I

15	Мырзабекқызы Аяла	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II
16	Нұртаза Фариза	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	36	1,8	I	
17	Оралбай Нұрхан	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	35	1,7	I	
18	Сартай Адина	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	36	1,8	I	
19	Серік Айдын	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	30	1,4	I	
20	Серік Гаухартас	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	36	1,8	I	
21	Серік Айша	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	53	2,5	II	
22	Тоғаныс Тарғын	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	36	1,8	I	
23	Тойбазар Аяулым	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	36	1,8	I	
24	Хуснадин Расул	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II	
		<p> І деңгей Б 18 ІІ деңгей В6 ІІІ деңгей Г Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II Б18: $A 24=0,75*100=75%$ В6: $A 24=0,25*100=25%$ $75\%+25%=100%$ </p>																								

Ересектер тобы (4 жасстан бастап) бастапқы диагностика ның нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ «Құлыншақ» Өткізу мерзімі 15- Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні А-24	Қоршаған орта мен танысу						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8	4-Ә.9	4-Ә.10	4-Ә.11	4-Ә.12			
1	Абдуалиев Абзал	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	20	1,6	I
2	Абдуалиев Алан	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	18	1,5	I
3	Амангелді Інжу	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	15	1,25	I
4	Аяған Айшабибі	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1,4	I
5	Алтынбекұлы Нұртілек	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	15	1,25	I
6	Әбихан Хантөре	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1,4	I
7	Базарбай Әлішер	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	29	2,4	II
8	Дарханұлы Марғұлан	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	31	2,5	II
9	Жақсымұрат Еңлік	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	29	2,4	II
10	Жұматаева Арайлым	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	20	1,6	I
11	Исламғали Назима	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1,4	I
12	Кенжебай Мағжан	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	15	1,25	I
13	Қаржаубай Ай-Ару	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	19	1,6	I
14	Мейрамбайұлы Ибраһим	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1,4	I
15	Мырзабекқызы Аяла	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	31	2,5	II
16	Нұртаза Фариза	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	29	2,4	II
17	Оралбай Нұрхан	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	20	1,6	I
18	Сартай Адина	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	27	2,25	II
19	Серік Айдын	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	18	1,5	I
20	Серік Гаухартас	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	18	1,5	I
21	Серік Айша	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	29	2,4	II
22	Тоғаныс Тарғын	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	17	1,4	I
23	Тойбазар Аяулым	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	19	1,6	I
24	Хуснадин Расул	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	29	2,4	II
Іденгей Б 16		Іденгей В 8					ІІденгей									
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II																

Б 16: $A 24=0,67*100=67\%$ В8 : $A 24=0,33*100=33\%$ $67\%+33\%=100\%$

Жиынтық есеп

балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
«Құлыншақ» (топ) 2022-2023 оқужылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім берусаласы	«Қатынас» білім берусаласы	«Таным» білім берусаласы	«Шығармашылық» білім берусаласы	«Әлеумет» білім берусаласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктерімен дағдылары даму деңгейі
1	Абдуалиев Абзал	II	I	II	I	I	7	1,4	I
2	Абдуалиев Алан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
3	Амангелді Інжу	II	I	I	I	I	6	1,2	I
4	Аяған Айшабибі	II	I	I	I	I	6	1,2	I
5	Алтынбекұлы Нұртілек	III	I	I	I	I	7	1,4	I
6	Әбихан Хантөре	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7	Базарбай Әлішер	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8	Дарханұлы Марғұлан	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Жақсымұрат Еңлік	II	II	II	I	II	9	1,8	I
10	Жұматаева арайлым	II	I	I	I	I	6	1,2	I
11	Исламғали Назима	II	II	II	II	I	9	1,8	I
12	Кенжебай Мағжан	II	I	II	I	I	7	1,4	I
13	Қаржаубай Ай-Ару	II	I	I	I	I	6	1,2	I
14	Мейрамбайұлы Ибраһим	II	I	I	I	I	6	1,2	I
15	Мырзабекқызы Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Нұртаза Фариза	II	II	II	I	II	9	1,8	I
17	Оралбай Нұрхан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
18	Сартай Адина	II	I	I	I	II	6	1,2	I
19	Серік Айдын	III	I	I	I	I	7	1,4	I
20	Серік Гаухартас	II	I	I	I	I	6	1,2	I
21	Серік Айша	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Тоғаным Тарғын	II	I	I	I	I	6	1,2	I

23	Тойбазар Аяулым	II	I	I	I	I	6	1,2	I
24	Хуснадин Расул	III	II	II	II	II	11	2,2	II
Барлықбаласаны-24									
Ідеңгей –Б19			ІІдеңгей–В5			ІІІдеңгей–Г			
Төмендеңгейдегібалалардыңүлесі Б 19: А 24=0,79*100=79%			Орташадеңгейдегібалалардыңүлесі В5 : А 24=0,21*100=21%			Жоғарыдеңгейдегібалалардыңүлесі 79%+21%=100%			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4 жасстан бастап)	
«Денсаулық» білім берусаласы	
	<i>Денешынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биікестөбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипедте беалады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытады
«Қатынас» білім берусаласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасына ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлықтанытады.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілерімен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыстіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірдебіреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей кертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарына ажырата алады.
	Құрастыру
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	Жаратылыстану
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі ессе сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	борменасфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Мүсіндеу	
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтанытады;
4-Ш.8	алақанғасалыптік және дөңгелетіп есебіледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
Жапсыру	
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге маилықты пайдаланады.
Музыка	
4-Ш.16	музыканы тыңдаудағы дысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынына жыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үксатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық қспаптарды жыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім берусаласы	
<i>қоршаған орта мен танысу</i>	
Қоршаған орта мен танысу	
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Абдуалиев Абзал	1			1	
2	Абдуалиев Алан	1			1	
3	Алтынбекұлы Нұртілек	1			1	
4	Амангелді Қайрат	1			1	
5	Бағланұлы Нарұл	1			1	
6	Дарханұлы Марғұлан	1			1	
7	Жаксымұрат Еңлік	1			1	
8	Жұматаева Арайлым	1			1	
9	Исламғали Назима	1			1	
10	Кенжебай Мағжан	1			1	
11	Күнтілес Бақдаулет	1			1	
12	Қаржаубай Ай-Ару	1			1	
13	мейрамбайұлы Ибрахим	1			1	
14	Мұратбек Ибрагим	1			1	
15	Мырзабекұызы Аяла	1			1	
16	Нұртаза Фариза	1			1	
17	Оралбай Нұрхан	1			1	
18	Серік Айдын	1			1	
19	Серік Айша	1			1	
20	Серік Гауһартас	1			1	
21	Талғат Мырзатай	1			1	
22	Тоғанас Тарғын	1			1	
23	Тойбазар Аяулым	1			1	
24	Хуснадин Расул	1			1	
25	Шәкірат Айсүгір	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

Орташа	3-Ф	2.588235
Төмен	3-Ф	0.705882
Жоғары	3-К	18.89655
Орташа	3-К	1.241379
Төмен	3-К	0.689655
Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

лау парағы

Топ: "Құлыншак"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңт

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шенбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	23	0	2	24	0
0	92	8	0	92	0	8	96	0

ар айы

		3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
бойымен, ып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
1		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1	23	2	0	23	2	0	23	2	
4	92	8	0	92	8	0	92	8	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11	
істейді,		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттықтыру орындалу ретін сақтайды	
жаздырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттықтырулар ды ретімен орындайды	жаттықтырулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	24	1	0	25	0
0	100	0	0	96	4	0	100	0

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың гайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	24	1
0	100	0	0	100	0	0	96	4

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	24	1
0	100	0	0	100	0	0	96	4

		3-К. 1		3-К.2			3- К.3	
ындарға		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	23	0	2	22	3
0	88	12	0	92	0	8	88	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, з артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолд	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	1	22	3	0	24	0
0	96	0	4	88	12	0	96	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _____**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абдуалиев Абзал	1				1
2	Абдуалиев Алан	1				1
3	Алтынбекұлы Нұртілек	1				1
4	Амангелді Қайрат	1				1
5	Бағланұлы Нарұл	1			1	
6	Дарханұлы Марғұлан	1				1
7	Жаксымұрат Еңлік	1			1	
8	Жұматаева Арайлым	1			1	
9	Исламғали Назима	1			1	
10	Кенжебай Мағжан	1			1	
11	Күнтілес Бақдаулет	1				1
12	Қаржаубай Ай-Ару	1				1
13	Мейрамбайұлы Ибраһим	1			1	
14	Мұратбек Ибрагим	1			1	
15	Мырзабекқызы Аяла	1			1	
16	Нұртаза Фариза	1			1	
17	Оралбай Нұрхан	1			1	
18	Серік Айдын	1			1	
19	Серік Айша	1			1	
20	Серік Гауһартас	1				1
21	Талғат Мырзатай	1			1	
22	Тоғанас Тарғын	1			1	
23	Тойбазар Аяулым	1			1	
24	Хуснадин Расул	1			1	
25	Шәкірат Айсүгір	1			1	
Барлығы		25	0	0	17	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	68	32
--	-----	---	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	88.54545
Орташа	4-Ф	11.09091
Төмен	4-Ф	0

Жоғары	4-К	96.47458
Орташа	4-К	3.254237
Төмен	4-К	0.338983

Жоғары	4-Т	100
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0

Жоғары	4-Ш	96
Орташа	4-Ш	4.065574
Төмен	4-Ш	0

Жоғары	4-Ә	95.17949
Орташа	4-Ә	2.25641
Төмен	4-Ә	0

арағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ге қарқынды ді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң және қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
						1	1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
					1			1
0	19	6	0	19	6	0	23	2

0	76	24	0	76	24	0	92	8
---	----	----	---	----	----	---	----	---

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай е баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға: төмен ауыспалы қадаммен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттаға ндап еңбектеу ге талпынба йды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1	1	1		1	1
0	24	1	0	24	1	0	24	1

0	96	4	0	96	4	0	96	4
---	----	---	---	----	---	---	----	---

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	25	0	0	19	6	0	20	5

0	100	0	0	76	24	0	80	20
---	-----	---	---	----	----	---	----	----

иқалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17	
аға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік көрсетеді:	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1				1	1	1
0	18	6	0	18	6	0	21	4

0	72	24	0	72	24	0	84	16
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	21	4	0	20	5	0	25	0

0	84	16	0	80	20	0	100	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дық дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдыналауды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	20	5

0	100	0	0	100	0	0	80	20
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

0	84	8	8	80	20	0	80	20
---	----	---	---	----	----	---	----	----

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	23	2	0	21	4	0	25	0

0	92	8	0	84	16	0	100	0
---	----	---	---	----	----	---	-----	---

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	24	1

0	100	0	0	100	0	0	96	4
---	-----	---	---	-----	---	---	----	---

Дидактик дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын л:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	25	0	0	25	0

0	96	4	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақпарат қызығушылықпен талқылайды	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
0	25	0	0	22	3	0	25	0

0	100	0	0	88	12	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгі мазмұнын қайталап	
қызығушыл ық танымтпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танымтпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	25	0	0	24	1

0	96	4	0	100	0	0	96	4
---	----	---	---	-----	---	---	----	---

		4-К.23		4-К.24			4-К.25	
іміелердің айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	23	2	0	24	1

0	100	0	0	92	8	0	96	4
---	-----	---	---	----	---	---	----	---

0	92	8	0	96	4	0	100	0
---	----	---	---	----	---	---	-----	---

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
0	25	0	0	24	0	1	23	2

0	100	0	0	96	0	4	92	8
---	-----	---	---	----	---	---	----	---

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік зады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1				1
1	25	0	0	25	0	0	22	3

4	100	0	0	100	0	0	88	12
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

		4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауда рбестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона лдық күйін жеткізеді		
бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен лды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	1	1	24	1	0	25	0

0	92	4	4	96	4	0	100	0
---	----	---	---	----	---	---	-----	---

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1	1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	24	1	0	24	1	0	25	0	

0	96	4	0	96	4	0	100	0
---	----	---	---	----	---	---	-----	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне тандады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетгі	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	23	2	0	25	0

0	100	0	0	92	8	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ойылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	24	1	0	25	0	

0	100	0	0	96	4	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

		4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айдды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
тіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
қолданып, н атайды:								
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

4-Т.12			4-Т.13				4-Ш.1		
не қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:				жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	23	2	

0	100	0	0	100	0	0	92	8
---	-----	---	---	-----	---	---	----	---

		4-III.2		4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	22	3

0	100	0	0	100	0	0	88	12
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
суреттерін інде дұрыс а алмайды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударарды:			суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударарды	ішінара түстерді қолданады, назар аударарды	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
0	25	0	0	25	0	0	22	4

0	100	0	0	100	0	0	88	16
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

ту

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
		1		1				1
0	22	5	0	25	0	0	22	3

0	88	20	0	100	0	0	88	12
---	----	----	---	-----	---	---	----	----

		4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ліктерді, атынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынасын жеткізмейді	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
	1			1			1	1	
0	25	0	0	25	0	0	20	5	

0	100	0	0	100	0	0	80	20
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Балаларды

		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
астикалық тәсілдерді үсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту тәсілдерін қолданады:	
эртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
гу, басу ады:								
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	24	1	0	25	0

0	100	0	0	96	4	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

	4-III.20			4-III.21			4-III.22	
тысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуге қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
0	25	0	0	25	0	0	18	7

0	100	0	0	100	0	0	72	28
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:		жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	18	7	0	25	0	0	24	1	

0	72	28	0	100	0	0	96	4
---	----	----	---	-----	---	---	----	---

рекетін дамыту

		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, ниялық жасайды, ретімен		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34	
дердің ше ойдан бы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
сы, көлемі андайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	68	32	0	100	0	0	68	32
---	----	----	---	-----	---	---	----	----

		4-III.41		4-III.42			4-III.43	
қарапайым жады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, композиция құрастырады:			
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан дряды:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше андай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

таниды, ы айтады:	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, киі үйлестіріп (ре-си бірінші шегінде) айтады	
қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	25	0	0	23	2

0	92	8	0	100	0	0	92	8
---	----	---	---	-----	---	---	----	---

Балалардың

		4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава ы:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баста аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы		тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	24	1	0	25	0

0	100	0	0	96	4	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

4-Ш.56									4-Ш.57			4-Ш.58	
л береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд						
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды					
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
	1			1			1						
0	25	0	0	25	0	0	25	0					

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
кимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	23	3	0	25	0

0	100	0	0	92	12	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
рмақтар, мбырада әйнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:		
әуендерді ойнауға талпынбайды			пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
0			25	0	0	25	0	0	25	0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :	әскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі есімдерін атайды, отба сүйікті адамдары, отб мерекелер, салт-дәстүрл әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайд ы	сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге , қамқорлық танытуға талпынбайд ы	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды		қызығушылы ық танытады	ішінара қызығушылы ық танытады	қызығушылы ық танытпайды	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1			1		1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1					1			1	
1			1		1			1	
1					1			1	
0	23	2	0		25	0	0	25	0

0	92	8	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі шығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін білдіреді	
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	23	2	0	25	0

0	100	0	0	92	8	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан мен өткізіп, елдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	22	3

0	100	0	0	100	0	0	88	12
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19	4-Ә.20	4-Ә.21
қызығарлық тақырыптарға:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтайды:

Мәтіндік тапсырманың саны	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	88	12	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
ә білдіреді, ғыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33				
айым мінез-ті, сақтық		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тағ маусымдық өзгерістерде байланыстар орната				
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады		ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды		ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді		ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады		ішінара байланыстар орната алады
		1									1	
	1						1			1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1						1			1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1						1			1		
	1						1			1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
	1					1				1		
0	25	0	0		17	8	0			23	2	

0	100	0	0	68	32	0	92	8
---	-----	---	---	----	----	---	----	---

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
Бағаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі мақоріністерді салыстырады тіршілік етуіне қажетті жақбіледі:	
байланыстар орнаталмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	қоріністерді салыстырады	ішінара қоріністерді салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
0	23	2	0	25	0	0	25	0

0	92	8	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Ә.37		4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, тап қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---