

**Мектепалды даярлық тобының (5 жастан бастап) бастақы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 Ж

Топ: №2 «Ақбота»

Өткізу мерзімі: 15.09.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Балалардың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Абдулла Альберт	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Айбек Кәусар	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
3	Аманбек Бексұлтан	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
4	Аманкелді Инжу	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
5	Андас Алихан	II	III	III	III	II	II	15	2,4	II
6	Бақытбекұлы Расул	III	III	III	II	II	II	15	2,4	II
7	Берік Асылжан	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
8	Бижан Арсен	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
9	Дәуренбек Еркеназ	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
10	Дөнес Нурислам	III	III	III	II	II	II	15	2,4	II
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Кеңес Әлинұр	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
13	Қали Мерей	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
14	Нұрланұлы Нұрәли	III	III	III	II	II	II	15	2,4	II
15	Ондаш Әліби	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
16	Оралбай Ержан	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
17	Рзағазы Аяна	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
18	Русланұлы Жантөре	III	III	III	II	II	II	15	2,4	II
19	Сағынтөре Алина	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
20	Сүлеймен Нұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Тоқмырза Айзат	III	III	III	II	II	II	15	2,4	II
22	Шалғынбек Жанерке	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
23	Шәкімұрат Нұрәлі	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
24	Шынтемір Қаршыға	III	III	III	II	II	II	15	2,4	II
		I деңгей _____		II деңгей <u>20</u>		III деңгей <u>4</u>				

**Мектепалды даярлық тобының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №2 «Ақбота»

Өткізу мерзімі: 15.09.2022ж

**«Қатынас» білім беру саласы**

№	Балалардың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15			
1	Абдулла Альберт	II	III	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,4	I
2	Айбек Кәусар	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	35	2,3	II
3	Аманбек Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	44	2,93	III
4	Аманкелді Інжу	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	36	2,4	II
5	Андас Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	44	2,93	III
6	Бақытбекұлы Расул	I	II	II	I	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	31	2,06	II
7	Берік Асылжан	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1,06	I
8	Бижан Арсен	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	I	II	33	2,20	II
9	Дәуренбек Еркеназ	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	42	2,80	III
10	Дөнес Нурислам	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	34	2,26	II
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	32	2,13	II
12	Кенес Әлинұр	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	35	2,33	II
13	Қали Мерей	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	43	2,86	III
14	Нұрланұлы Нұрәли	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	36	2,40	II
15	Ондаш Әліби	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	42	2,80	III
16	Оралбай Ержан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I
17	Рзағазы Аяна	III	III	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	III	I	I	32	2,13	II
18	Русланұлы Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	42	2,80	III
19	Сағынтөре Алина	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	43	2,86	III
20	Сүлеймен Нұр	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	25	2,66	II
21	Тоқмырза Айзат	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	42	2,80	III
22	Шалғынбек Жанерке	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	35	2,33	II
23	Шәкімұрат Нұрәлі	III	III	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	33	2,2	II
24	Шынтемір Қаршыға	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	39	2,60	II
		I деңгей				II деңгей				III деңгей									
		3				13				8									

**Мектепалды даярлық тобының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №2 «Ақбота»

Өткізу мерзімі: 15.09.2022ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Балалардың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16
1	Абдулла Альберт	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	32	2,3	II
2	Айбек Кәусар	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	41	2,56	III
3	Аманбек Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
4	Аманкелді Инжу	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	42	2,6	III
5	Аңдас Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
6	Бақытбекұлы Расул	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	36	2,25	II
7	Берік Асылжан	I	II	II	I	II	I	III	I	II	II	I	II	II	II	I	II	27	1,68	I
8	Бижан Арсен	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	39	2,43	II
9	Дәуренбек Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2,93	III
10	Дөңес Нурислам	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	42	2,8	III
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	36	2,25	II
12	Кенес Әлинұр	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	40	2,5	III
13	Қали Мерей	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	42	2,8	III
14	Нұрланұлы Нұрәли	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	37	2,31	II
15	Ондаш Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
16	Оралбай Ержан	I	II	II	I	I	I	III	I	II	I	II	III	II	II	I	II	27	1,68	I
17	Рзағазы Аяна	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	40	2,5	III
18	Русланұлы Жантөре	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	43	2,6	III
19	Сағынтөре Алина	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	42	2,8	III
20	Сүлеймен Нұр	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	40	2,5	II
21	Токмырза Айзат	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	44	2,75	III
22	Шалғынбек Жанерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2,9	III
23	Шәкімұрат Нұрәлі	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	37	2,31	II
24	Шынтемір Қаршыға	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	42	2,8	III

I деңгей 2      II деңгей 7

III деңгей 15

# Мектепалды даярлық тобының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №2 «Ақбота»

Өткізу мерзімі: 15.09.2022ж

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Балалардың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22
1	Абдулла Альберт	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	28	1,21	I
2	Айбек Кәусар	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	III	II	II	I	II	III	II	II	III	II	II	48	2,08	II
3	Аманбек Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	66	2,86	III
4	Аманкелді Інжу	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	49	2,13	II
5	Андас Алихан	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	56	2,1	II
6	Бақытбекұлы Расул	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
7	Берік Асылжан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	25	1,08	I
8	Бижан Арсен	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	1,95	II
9	Дәуренбек Еркеназ	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	I	III	III	III	III	III	III	III	63	2,73	III
10	Дөнес Нурислам	I	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	39	1,69	II
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	36	1,56	II
12	Кенес Әлинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	41	1,78	II
13	Қали Мерей	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	56	2,43	II
14	Нұрланұлы Нұрәли	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	30	1,30	I
15	Ондаш Әліби	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	58	2,52	III
16	Оралбай Ержан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
17	Рзағазы Аяна	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	41	1,78	II
18	Русланұлы Жантөре	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	59	2,56	III
19	Сағынтөре Алина	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	60	2,60	III
20	Сүлеймен Нұр	II	II	II	I	I	III	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	40	1,73	II
21	Тоқмырза Айзат	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	58	2,5	III
22	Шалғынбек Жанерке	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	56	2,43	II
23	Шәкімұрат Нұрәлі	III	III	II	III	II	III	II	I	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,26	II
24	Шынтемір Қаршыға	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2,26	II
		I деңгей <u>4</u>					II деңгей <u>14</u>					III деңгей <u>6</u>														

**Мектепалды даярлық тобының (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: №2 «Ақбота»

Өткізу мерзімі: 15.09.2022ж

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Балалардың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Абдулла Альберт	II	II	II	II	II	I	II	13	1,85	II
2	Айбек Кәусар	III	III	II	II	II	III	II	17	2,42	II
3	Аманбек Бексұлтан	III	III	III	II	II	III	III	19	2,7	III
4	Аманкелді Інжу	III	III	II	III	II	II	II	17	2,42	II
5	Аңдас Алихан	III	III	II	III	II	III	III	19	2,7	III
6	Бақытбекұлы Расул	II	II	II	II	II	III	III	16	2,28	II
7	Берік Асылжан	I	II	I	II	I	I	I	9	1,28	I
8	Бижан Арсен	II	III	II	III	II	II	II	16	2,28	II
9	Дәуренбек Еркеназ	III	III	III	III	III	III	II	20	2,85	III
10	Дөнес Нурислам	II	III	II	II	II	II	II	15	2,14	II
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр	II	III	II	II	II	II	II	15	2,14	II
12	Кенес Әлинұр	III	II	II	II	II	II	II	15	2,14	II
13	Қали Мерей	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
14	Нұрланұлы Нұрәли	III	II	II	II	II	II	II	15	2,5	III
15	Оңдаш Әліби	III	II	II	II	III	II	II	16	2,14	II
16	Оралбай Ержан	II	II	I	II	I	I	I	10	1,42	I
17	Рзағазы Аяна	II	II	II	III	II	II	II	15	2,14	II
18	Русланұлы Жантөре	III	III	III	III	III	III	II	20	2,85	III
19	Сағынтөре Алина	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
20	Сүлеймен Нұр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Тоқмырза Айзат	III	III	II	III	III	III	II	19	2,7	III
22	Шалғынбек Жанерке	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
23	Шәкімұрат Нұрәлі	II	III	II	II	III	II	II	16	2,28	II
24	Шынтемір Қаршыға	III	II	II	II	III	II	II	16	2,28	II
I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>13</u>		III деңгей <u>9</u>									

## Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша

### №2 «Ақбота» мектепалды даярлық тобы 2022-2023 оқу жылы

р\с	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Абдулла Альберт	II	I	II	I	II	8	1,6	II
2	Айбек Кәусар	III	II	III	II	II	12	2,4	II
3	Аманбек Бексұлтан	II	III	III	III	III	14	2,8	III
4	Аманкелді Инжу	II	II	III	II	II	11	2,2	II
5	Аңдас Алихан	II	III	III	II	III	13	2,6	III
6	Бақытбекұлы Расул	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Берік Асылжан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
8	Бижан Арсен	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Дәуренбек Еркеназ	II	III	III	III	III	14	2,8	III
10	Дөнес Нурислам	II	II	III	II	II	11	2,2	II
11	Жылқыбаева Шамси-Нұр	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Кеңес Әлинұр	III	II	III	II	II	12	2,4	II
13	Қали Мерей	II	III	III	II	III	13	2,6	III
14	Нұрланұлы Нұрәли	II	II	II	I	III	10	2	II
15	Оңдаш Әліби	III	III	III	III	II	14	2,8	III
16	Оралбай Ержан	II	I	I	I	I	6	1,2	I
17	Рзағазы Аяна	II	II	III	II	II	11	2,2	II
18	Русланұлы Жантөре	II	III	III	III	III	14	2,8	III
19	Сағынтөре Алина	II	III	III	III	III	14	2,8	III
20	Сүлеймен Нұр	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Тоқмырза Айзат	II	III	III	III	III	14	2,8	III
22	Шалғынбек Жанерке	II	II	III	II	III	12	2,4	II
23	Шәкімұрат Нұрәлі	III	II	II	II	II	11	2,2	II
24	Шынтемір Қаршыға	II	II	III	II	II	11	2,2	II
<b>Барлық бала саны А- 24</b>		<b>I деңгей-Б---2-</b>		<b>II деңгей-В- 14</b>		<b>III деңгей-Г-8</b>			

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абдулла Альберт		1			1
2	Айбек Кәусар	1				1
3	Аманкелді Інжу	1				1
4	<b>Әбілғазы Нұрсұлтан</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
5	Әлімжан Абдурахман	1			1	
6	Берік Асылжан		1			1
7	Берікқызы Әдия	1			1	
8	Бижан Арсен	1			1	
9	Болат Аружан	1			1	
10	Дәуренбек Еркеназ	1			1	
11	Дөнес Нурислам	1			1	
12	Жиеней Қарақат	1				1
13	Күңтілес Бақдәулет	1			1	
14	Қанатбек Саян	1			1	
15	Қали Мерей	1			1	
16	Қожахмет Зере	1			1	
17	Мирамбек Ахметияр	1			1	
18	Нұрланұлы Нұрәли	1			1	
19	Оңдаш Әліби	1			1	
20	Рзағазы Аяна	1				1
21	Русланұлы Жантөре	1			1	
22	Сағымбай Айымжан	1			1	
23	Талғатұлы Ескендір	1			1	
24	Тоқмырза Айзат	1			1	
25	Шалғынбек Жанерке	1			1	
<b>Барлығы</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %25	100	100	0	100	100
--	-----	-----	---	-----	-----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	92
Орташа	4-Ф	84.8
Төмен	4-Ф	0

Жоғары	4-К	28.27119
Орташа	4-К	70.98305
Төмен	4-К	96.61017

Жоғары	4-Т	76.92308
Орташа	4-Т	23.07692
Төмен	4-Т	100

Жоғары	4-Ш	61
Орташа	4-Ш	40.98361
Төмен	4-Ш	83.60656

Жоғары	4-Ә	76.92308
Орташа	4-Ә	41.02564
Төмен	4-Ә	79.48718





0	100	20	0	100	100	0	100	100
---	-----	----	---	-----	-----	---	-----	-----



0	100	100	0	100	100	0	100	100
---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
					1		1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	6	0	19	6	0	19	6

0	100	100	0	100	100	0	100	100
---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----



0	100	100	0	0	0	0	0	0
---	-----	-----	---	---	---	---	---	---





0	100	100	0	100	100	0	100	100
---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----



0	100	100	0	100	100	0	100	100
---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----



0	100	0	0	100	100	0	100	100
---	-----	---	---	-----	-----	---	-----	-----



0	100	100	0	100	100	0	0	100
---	-----	-----	---	-----	-----	---	---	-----





100	0	100	100	0	100	100	100	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----



100	88	0	100	88	0	100	100	100
-----	----	---	-----	----	---	-----	-----	-----



0	92	0	100	100	0	100	0	100
---	----	---	-----	-----	---	-----	---	-----

**Сәттивтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын л:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше жә түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайд ы	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0		2	0	23	2	0	22

100	0	0	100	0	100	100	0	100
-----	---	---	-----	---	-----	-----	---	-----





100	0	100	100	0	100	100	0	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----



100	0	100	100	0	100	100		100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	--	-----



100	0	100	100	100	0	0	0	100
-----	---	-----	-----	-----	---	---	---	-----



100	0	100	100	0	100	100	100	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----



**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1			1		1	1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1	1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	22	3	0	22	3	0	22

100	0	100	100	0	100	100	0	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----

у

		4-К.29		4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін қолданатын құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1	1	1	1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	22	3	0	22	3	0	22

100	0	100	100	0	100	100	0	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танымпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
1		1	1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	22	3	0	22	3	0	

100	0	88	100	0	100	100	0	0
-----	---	----	-----	---	-----	-----	---	---

		4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауда рбестік		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона лдық күйін жеткізеді	
бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	22	3	0		3	0	22	

100	0	100	100	0	0	100	0	100
-----	---	-----	-----	---	---	-----	---	-----



	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен ылды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
1			1			1		1
		1		1			1	
			1	1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
3	0	21	4		0	3	22	1

100	0	100	100	0	0	100	100	100
-----	---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----

		4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	
			1			1			
	1					1		1	
	1					1		1	
1			1			1			
	1					1		1	
1			1			1			
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
2	22	0	3	0	22	3	22	0	

100	100	0	100	0	100	100	100	0
-----	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---

		4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	
1			1			1			
	1					1		1	
	1					1		1	
1			1			1			
	1					1		1	
1			1			1			
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
3	22	0	3	0	22	3	0	22	

100	100	0	100	0	100	100	0	100
-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
4-К.47			4-К.48			4-К.49			
с өнеріне танады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда		
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	22	3	0	22	3	22	0	

100	0	100	100	0	100	100	100	0
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	-----	---





100	100	0	100	100	0	100	0	100
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	-----



100	100	100	100	0	100	100	100	0
-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	---



100	0	100	100	0	100	100	0	0
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	---



100	0	100	100	100	0	100	0	100
-----	---	-----	-----	-----	---	-----	---	-----



		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	
1			1			1			
	1					1		1	
	1					1		1	
1			1			1			
	1					1		1	
1			1			1			
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
3	22	0	3	0	22	3	22	0	

100	100	0	100	0	100	100	100	0
-----	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

		4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8	
Тіпін және қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
Тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3	22	0	3	22	0

100	100	0	100	100	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды		ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1				1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1	1			1		
			1		1			1	
1			1	1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
3	0	22	3	22	0	3	22	0	

100	0	100	100	100	0	100	100	0
-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	---

		4-Т.12		4-Т.13			4-III.1	
не қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3	22	0	3		0

100	100	0	100	100	0	100	0	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	---



		4-III.2		4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
3		0	3	0	22	3	0	22

100	0	0	100	0	100	100	0	100
-----	---	---	-----	---	-----	-----	---	-----

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

		4-III.5			4-III.6			4-III.7	
менттерін інде дұрыс а алмайды:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударарды:			суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударарды	ішінара түстерді қолданады, назар аударарды	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
3	22	0	3	22	0	3	22	0	

100	100	0	100	100	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

ту

		4-III.8		4-III.9			4-III.10	
, қаламмен леді:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3	22	0	3	22	0

100	100	0	100	100	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ліктерді, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3	22	0	3	22	3

100	100	0	100	100	0	100	100	100
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	-----



Балаларды

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
астикалық тәсілдерді үсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	22	3	0	0	22	3	22	3

0	100	100	0	0	100	100	100	100
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
гу, басу ады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	
			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			
	1			1			1		
			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	0	3	22	0	3	22	0	

0	100	0	100	100	0	100	100	0
---	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
тысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды		қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1				1			1		1
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1			1		1
	1				1			1	
1				1			1		1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
3	22	0	3	22	0	3	22	3	

100	100	0	100	100	0	100	100	100
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	-----

		4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
режелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1		1	1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	0	3	22	0	3	22	0	

0	100	0	100	100	0	100	100	0
---	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә**

**Жапсыру**

		4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
3	0	22	3	22	0	3	22	0

100	0	100	100	100	0	100	100	0
-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	---

**өрекетін дамыту**

		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, ыялық жасайды, ретімен		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1				
	1			1			1		
1			1		1				
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	22	0	3	22	3	0	22	0	

100	100	0	100	100	100	0	100	0
-----	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	---

		4-III.32			4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан бы:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	22	0	3		0	3	22	0	

100	100	0	100	0	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	---	---	-----	-----	---

		4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37	
сы, көлемі аңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3	22	3	0	22	3

100	100	0	100	100	100	0	100	100
-----	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
			1				1	
	1			1				1
			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	22	0	3	22	0	3	22	0

0	10		100	100	0	100	100	0
---	----	--	-----	-----	---	-----	-----	---

		4-III.41			4-III.42			4-III.43	
қарапайым жады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	
1			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
1			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
3	0	22	3	22	0	3	22	3	

100	0	100	100	100	0	100	100	100
-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----

		4-III.44		4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан алады:		құрастыруда шығармашылық танытады		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
			1	1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1	1	1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	22	0	3	25	0	0	16	9

0	100	0	100	100	0	0	100	100
---	-----	---	-----	-----	---	---	-----	-----

		4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, киіп үйлестіріп (ре-си бірінші шегінде) айтады	
қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	
		1				1		1	
			1				1		
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
		1				1		1	
			1				1		
0	0	16	9	0	16	9	0	16	

0	0	100	100	0	100	100	0	100
---	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----



**Балалардын**

		4-Ш.50	4-Ш.51	4-Ш.52				
мылдармен ші октава ы:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әнді топпен бірге бастап, аяқтайды:			
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16

100	0	100	100	0	100	100	0	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----

**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16

100	0	100	100	0	100	100	0	100
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----

		4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
л береді, қос л секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
9	0		9	0		9	0	16	

100	0	100	100	0	100	100	0	100

		4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес айды:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
9	0		9	0		9	0	16	

100	0	100	100	0	100	100	0	100



		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада әйнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылы қ танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
			1		1				
1		1		1			1		
1		1		1			1		
			1			1			
		1		1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
1		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1		1		1			1		
1		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1		1		1			1		
1		1		1			1		
9	0	22	3	22	1	2	22	0	

100	0	100	100	100	100	100	100	0
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :		әскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі есімдерін атайды, отба сүйікті адамдары, отб мерекелер, салт-дәстүрл әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайд ы	сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге , қамқорлық танытуға талпынбайд ы	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	
1			1		1				
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1		1				
		1		1			1		
1			1		1				
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
3	0	22	3	22	3	0	22	0	

100	0	100	100	100	100	0	100	0
-----	---	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	
1			1			1			
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1		1		
1			1			1			
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
3	22	0	3	0	22	3	22	0	

100	100	0	100	0	100	100	100	0
-----	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---

		4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	
1		1				1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1			
	1			1			1		
1		1				1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	22	3	0	22	0	3	22	0	

100	100	100	0	100	0	100	100	0
-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---



	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін білдіреді	
мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
1		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
1		1				1		
	1			1				1
1		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
3	22	3	0	22	0	3	0	22

100	100	100	0	100	0	100	0	100
-----	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, діреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3	22	0	3	22	0

100	100	0	100	100	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
қабілеттері:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтайды:	
қабілеттері	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	22	0	3		3	0	22	0

100	100	0	100	0	100	0	100	0
-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
3	22	0	3	22	0	3	0	22	

100	100	0	100	100	0	100	0	100
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	-----





100	0	100	100	100	0	100	100	0
-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	---



100	100	100	0	100	100	0	0	100
-----	-----	-----	---	-----	-----	---	---	-----



100	100	0	100	100	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

		4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
Бағаттағы қарапайым алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маңызы, көріністерді салыстырады, тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
байланыстар орнатылмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	22	0	3	22	0	3	22	0	

100	100	0	100	100	0	100	100	0
-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---





100	100	100	0	100	0	100	100	100
-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	-----