

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ: №4 «**Балапан**» ерте жас. Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні А -20	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен даңдыларының даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2			
1	Айдыңқызы Аяла	II	I	3	1.5	I
2	Ғалымжан Зере	II	I	3	1	I
3	Есенғали Ұлағат	I	I	2	1	I
4	Егеубай Дінмұхаммед	II	II	4	2	II
5	Жұбан Іңкәрім	I	I	2	1	I
6	Жақыпбек Мүсілім	II	I	3	1.5	I
7	Жаңабек Медина	I	II	3	1.5	I
8	Қайрат Әмина	I	I	2	1	I
9	Қайрат Мирас	I	I	2	1	I
10	Қали Мерей	II	I	3	1.5	I
11	Нұртаза Азиза	II	I	3	1.5	I
12	Нәби Дарын	I	I	2	1	I
13	Өмір Аяна	I	I	2	1	I
14	<b>Сартай Ислам</b>	II	II	4	2	II
15	Серікжан Бекжан	I	I	2	1	I
16	Талғат Аяжан	II	II	4	2	II
17	Талғат Балназым	I	I	2	1	I
18	Темірхан Сайда	I	I	2	1	I
19	Тыныштық Сезім	II	I	3	1.5	I
20	Шынмарал Нұриман	II	II	4	2	II

I деңгей В-16, II деңгей В-4, III деңгей Г-0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі

Б16/А 20=0,8\*100=80% В4:А20=0,2\*100=20% Г0:А20=0\*100=0% 80+20=100%

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ №4 «**Балапан**» ерте жас. Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

**«Қатынас» білім беру саласы**

№	Баланың аты – жөні А -20	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Қ-1	1.Қ-2	1.Қ-3			
1	Айдыңқызы Аяла	I	I	I	3	1	I
2	Ғалымжан Зере	II	I	II	5	1,6	II
3	Есенғали Ұлағат	I	I	I	3	1	I
4	Егеубай Дінмұхаммед	II	I	II	5	1,6	II
5	Жұбан Іңкәрім	I	I	I	3	1	I
6	Жақыпбек Мүсілім	II	I	II	5	1,6	II
7	Жаңабек Медина	II	I	II	5	1,6	II
8	Қайрат Әмина	I	I	II	4	1,3	I
9	Қайрат Мирас	I	I	I	3	1	I
10	Қали Мерей	II	I	II	5	1,6	II
11	Нұртаза Азиза	II	I	II	5	1,6	II
12	Нәби Дарын	I	I	II	4	1,3	I
13	Өмір Аяна	II	I	I	4	1,3	I
14	Сартай Ислам	II	I	II	5	1,6	II
15	Серікжан Бекжан	II	I	II	5	1,6	II
16	Талғат Аяжан	II	I	II	5	1,6	II
17	Талғат Балназым	II	I	I	4	1,3	I
18	Темірхан Саида	II	I	II	5	1,6	II
19	Тыныштық Сезім	II	I	II	5	1,6	II
20	Шынмарал Нұриман	II	II	I	5	1,6	II

**I деңгей Б-8, II деңгей В-12, III деңгей Г-0**

**Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі**

**Б8/А 20=0,4\*100=40% В12:А20=0,6\*100=60% Г0:А20=0\*100=0% 40+60=100%**

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ:№4 «Балапан» ерте жас Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні А -20	сенсорика	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктері мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Т-1			
1	Айдыңқызы Аяла	I	1	1	I
2	Ғалымжан Зере	I	1	1	I
3	Есенғали Ұлағат	I	1	1	I
4	Егеубай Дінмұхаммед	II	2	1	II
5	Жұбан Іңкәрім	I	1	1	I
6	Жақыпбек Мүсілім	I	1	1	I
7	Жаңабек Аяна	I	1	1	I
8	Қайрат Әмина	I	1	1	I
9	Қайрат Мирас	I	1	1	I
10	Қали Мерей	II	2	1	II
11	Нұртаза Азиза	II	2	1	II
12	Нәби Дарын	I	1	1	I
13	Өмір Аяна	I	1	1	I
14	Сартай Ислам	II	2	1	II
15	Серікжан Бекжан	II	2	1	II
16	Талғат Аяжан	II	2	1	II
17	Талғат Балназым	II	2	1	II
18	Темірхан Саида	II	2	1	II
19	Тыныштық Сезім	II	2	1	II
20	Шынмарал Нұриман	II	2	1	II

I деңгей Б-10 II деңгей В-10, III деңгей Г-0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі

Б10/А 20=0,5\*100=50% В10:А20=0,5\*100=50% Г0:А20 50+50=100%

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ:№4 «Балапан» ерте жас Өткізу мерзімі:15- қыркүйек

«Қоршаған ортамен танысу» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні А -20	жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктері мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Қ-1			
1	Айдыңқызы Аяла	I	1	1	I
2	Ғалымжан Зере	I	1	1	I
3	Есенғали Ұлағат	I	1	1	I
4	Егеубай Дінмұхаммед	II	2	1	II
5	Жұбан Іңкәрім	I	1	1	I
6	Жақыпбек Мүсілім	I	1	1	I
7	Жаңабек Аяна	I	1	1	I
8	Қайрат Әмина	I	1	1	I
9	Қайрат Мирас	I	1	1	I
10	Қали Мерей	II	2	1	II
11	Нұртаза Азиза	II	2	1	II
12	Нәби Дарын	I	1	1	I
13	Өмір Аяна	I	1	1	I
14	Сартай Ислам	II	2	1	II
15	Серікжан Бекжан	II	2	1	II
16	Талғат Аяжан	II	2	1	II
17	Талғат Балназым	II	2	1	II
18	Темірхан Саида	II	2	1	II
19	Тыныштық Сезім	II	2	1	II
20	Шынмарал Нұриман	II	2	1	II

I деңгей Б-10 II деңгей В-10, III деңгей Г-0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі

Б10/А 20=0,5\*100=50% В10:А20=0,5\*100=50% Г0:А20 50+50=100%

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ:№4 «Балапан» ерте жас Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

**«Шығармашылық» білім беру саласы**

№	Баланың аты – жөні А -20	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Ш-1	1.Ш-2	1.Ш-3	1.Ш-4			
1	Айдыңқызы Аяла	I	I	I	I	4	1	I
2	Ғалымжан Зере	I	I	II	I	5	1.25	I
3	Есенғали Ұлағат	I	I	I	I	4	1	I
4	Егеубай Дінмұхаммед	II	II	II	II	8	2	II
5	Жұбан Іңкәрім	I	I	I	I	4	1.6	II
6	Жақыпбек Мүсілім	II	I	I	II	6	1.5	I
7	Жаңабек Аяна	I	I	II	II	6	1.5	I
8	Қайрат Әмина	I	I	I	I	4	1	I
9	Қайрат Мирас	I	I	I	I	4	1	I
10	Қали Мерей	I	II	II	II	7	1.75	II
11	Нұртаза Әзиза	I	II	II	II	7	1.75	II
12	Нәби Дарын	I	I	I	I	4	1	I
13	Өмір Аяна	I	I	I	I	4	1	I
14	Сартай Ислам	I	II	II	II	7	1.75	II
15	Серікжан Бекжан	I	II	I	II	6	1.5	I
16	Талғат Аяжан	I	I	II	II	6	1.5	I
17	Талғат Балназым	I	I	I	II	5	1.25	I
18	Темірхан Саида	I	II	II	I	6	1.5	I
19	Тыныштық Сезім	I	I	II	I	5	1.25	I
20	Шынмарал Нұриман	I	II	II	II	7	1.75	II

**I деңгей В-14, II деңгей В-6, III деңгей Г-0**

**Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі**

**Б14/А 20=0,7\*100=70%      В6:А20=0,3\*100=30%      Г0:А20=0\*100=0%70+30=100%**

**Жиынтық есеп**  
**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  
**№4 «Балапан» ерте жас тобы 2022-2023 оқу жылы. 15-қыркүйек.**

р/с	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	«Қоршаған ортамен танысу білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдынқызы Аяла	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Ғалымжан Зере	I	II	I	I	I	6	1.5	I
3	Есенғали Ұлағат	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Егеубай Дінмұхаммед	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Жұбан Іңкәрім	I	I	I	II	I	6	1.5	I
6	Жақыпбек Мүсілім	I	II	I	I	I	6	1.5	I
7	Жаңабек Аяна	I	II	I	I	I	6	1.5	I
8	Қайрат Әмина	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Қайрат Мирас	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Қали Мерей	I	II	II	II	II	9	1.8	II
11	Нұртаза Азиза	I	II	II	II	II	9	1.8	II
12	Нәби Дарын	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Өмір Аяна	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Сартай Ислам	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Серікжан Бекжан	I	II	II	I	II	9	1.8	II
16	Талғат Аяжан	II	II	II	I	II	9	1.8	II
17	Талғат Балназым	I	I	II	I	II	7	1.4	I
18	Темірхан Сайда	I	II	II	I	II	8	1.6	I
19	Тыныштық Сезім	I	II	II	I	II	7	1.4	I
20	Шынмарал Нұриман	II	II	II	II	II	10	2	II
<b>Барлық бала саны-А 20</b>									
<b>I деңгей-Б-16 II деңгей –В-4 III деңгей-Г-0</b>									
<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі</b>			<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі</b>			<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі</b>			
<b>Б 7/А 20=0,35*100=35 %</b>			<b>В13:А20=0,65 *100=65%</b>			<b>Г0:А20=0%</b>			
<b>35%+65%=100%</b>									

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықты танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Айдыңқызы Аяла	1				1
2	Бейсенбай Айкөркем	1				1
3	Егубай Дінмұхаммед	1				1
4	Жақыпбек Мүсілім	1				1
5	Жаңабек Медина	1				1
6	Қайрат Әмина	1				1
7	Қайрат Мирас	1				1
8	Қали Мерей	1				1
9	Қаржаубай Айлин	1				1
10	Марат Нұрیمان	1				1
11	Мұратбек Айнамкөз	1				1
12	Нәби Дарын	1				1
13	Өмір Аяна	1				1
14	Талғат Балназым	1				1
15	Тыныштық Сезім	1				1
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		15	0	0	0	15

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	0	100
--	-----	---	---	---	-----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	75
Орташа	1-Ф	32.66667
Төмен	1-Ф	0

Жоғары	1-К	68.18182
Орташа	1-К	54.36364
Төмен	1-К	5.818182

Жоғары	1-Т	70
Орташа	1-Т	60
Төмен	1-Т	10

Жоғары	1-Ш	92.85714
Орташа	1-Ш	28.57143
Төмен	1-Ш	0

Жоғары	1-Ә	94.11765
Орташа	1-Ә	23.52941
Төмен	1-Ә	0



0	100	0	0	100	0	0	0	100
---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----



0	100	0	0	100	48	0	0	100
---	-----	---	---	-----	----	---	---	-----



0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---



0	100	44	0	100	44	0	0	100
---	-----	----	---	-----	----	---	---	-----



28	0	100	0	100	100	0	100	0
----	---	-----	---	-----	-----	---	-----	---

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

		1-К.6		1-К.7			1-К.8	
:мес бейнелі йды		өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады		эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1		1				1
	1	1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
				1				1
0	2	13	0	15	0	0	1	14

0	100	52	0	100	0	0	100	100
---	-----	----	---	-----	---	---	-----	-----



	100	0	0	0	100	100	100	100
--	-----	---	---	---	-----	-----	-----	-----



0	100	0	0	0	100	0	0	100
---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----



0	100	0	0	100	100	0	100	0
---	-----	---	---	-----	-----	---	-----	---



0	100	0	0	100	0	0	0	100
---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----



0	100	0	0	0	100	0	100	0
---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---

		1-Т.2		1-Т.3			1-Т.4	
әкеттер		түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындайтын қарапайым заттар құралдарды қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1						1
		1					1	
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
		1						1
0	0	15	0	0	0	0	1	14

0	0	100	0	0	0	0	100	100
---	---	-----	---	---	---	---	-----	-----

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ындауға ттар мен нады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобдиц қақпақтарды таңд;	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1				1
			1	1				1
			1	1				1
		1		1			1	
0	5	6	4	15	0	0	8	7

0	100	100	100	100	0	0	100	100
---	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	-----

	1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10	
к, шаршы) галарға айды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	15	0	6	9	0	15	0

0	0	100	0	100	100	0	100	0
---	---	-----	---	-----	-----	---	-----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мүсіндеу									
1-III.1			1-III.2			1-III.3			
қтармен, ылыс ше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас		
	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады
		1				1		1	
	1					1		1	
		1				1		1	
	1					1		1	
	1			1				1	
	1					1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1				1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	5	10	0	2	13	0	15	0	

0	100	100	0	100	100	0	100	0
---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---

		1-III.4		1-III.5			1-III.6	
бойынша стыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре а	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	15	0	0	15	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Балалардың шығармашылық дағдылар**

Музыка

	1-III.7			1-III.8			1-III.9	
лады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды; оны соңына дейін тыңдайды	
жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	15	0	0	15	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

		1-III.10		1-III.11			1-III.12		
фарманы абылдайды, ндайды		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады		балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбір сылдырмақты сылды		
		кабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады
			1			1		1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0		15	0	4	11	0	15	0

0	0	100	0	100	100	0	100	0
---	---	-----	---	-----	-----	---	-----	---

	1-III.13		1-III.14			1-Ә.1		
етеді, рлатады	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би кимылдарын орындайды		кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды			фотосуреттерден өзін		
қызығушыл ық танытпайды	ересектерге еліктейді, кимылдард ы қуана орындайды	кейбір кимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдем ейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	15	0	0	15	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын ізейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сүмен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	15	0	0	15	0

0	100	100	0	100	0	0	100	0
---	-----	-----	---	-----	---	---	-----	---

		1-Ә.5		1-Ә.6			1-Ә.7	
айды		гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады		жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүше:	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	15	0	0	15	0

0	100	0	0	100	0	0	100	
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	--

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
лерін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			кұрдастарына және ересектермен мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектермен құрдастарымен көргенде қуанады
	1			1				1
	1			1	1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	15	0	0	5	11	0	0	15

0	100	0	0	100	100	0	0	100
---	-----	---	---	-----	-----	---	---	-----

		1-Ә.11		1-Ә.12			1-Ә.13	
сектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен жанынаы өзін, суретін танытады		
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таныды, атайды	таныды, бірақ атамайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	15	0	0	2	14	0	15	0

0	100	0	0	100	100	0	100	0
---	-----	---	---	-----	-----	---	-----	---

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	0	0	15	0	0	15	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	15	0	0

0	100	0	0
---	-----	---	---