

**Кіші топ (2 жастанбастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 ж Топ: « Балауса »**

**Өткізу мерзімі: 7 қыркүйек**

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Абдуали Әли	II	I	I	I	5	1.2	I
2	Адилхан Айсұлтан	I	I	I	II	5	1.2	I
3	Айбек Сырым	II	I	III	II	8	2	II
4	Асылбек Ақсұңқар	II	I	II	I	6	1.5	I
5	Базарбай Мансұр	I	II	I	II	6	1.5	I
6	Болат Әмина	I	II	III	II	8	2	II
7	Болатбекқызы Райана	II	II	I	I	6	1.5	I
8	Бөкембай Айлин	II	I	II	I	6	1.5	I
9	Жақсылық Ақбөпе	II	III	III	II	10	2.5	II
10	Жаңаберген Әбілмансұр	II	II	II	II	8	2	II
11	Жиентай Кәусар	II	II	III	III	10	2.5	II
12	Қасқырбай Бисұлтан	II	I	I	I	5	1.2	I
13	Қолқанат Кәусар	II	II	III	III	10	2.5	II
14	Қуаныш Жандаулет	II	II	II	II	8	2	II
15	Махабат Айкөркем	II	I	II	I	6	1.5	I
16	Мұхтар Әли	II	I	II	I	6	1.5	I
17	Нармағамбет Еламан	II	I	II	I	6	1.5	I
18	Науан Ақжан	II	III	II	III	10	2.5	II
19	Пахрадин Зере	I	I	II	I	5	1.5	I
20	Темірхан Айару	I	I	II	I	5	1.5	I
21	Тілек Дініслам	II	I	I	I	5	1.5	I
22	Төремұрат Айша	II	I	I	I	5	1.5	I
23	Төретай Ерасыл	II	I	I	I	5	1.5	I
24	Шанжархан Нұрислам	I	I	II	I	5	1,2	I

I деңгей – Б-16      II деңгей – В - 8      III деңгей – Г -0  
 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II  
 Б 16:А 24=0,7\*100=70%      В 8:А 24=0,3\*100=30%      70%+30%=100%

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 7 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15			
1	Абдуали Әли	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.5	I
2	Адилхан Айсұлтан	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1.1	I
3	Айбек Сырым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
4	Асылбек Ақсұңқар	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	20	1.3	I
5	Базарбай Мансұр	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.5	I
6	Болат Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
7	Болатбекқызы Раяна	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	22	1.5	I
8	Бөкембай Айлин	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.5	I
9	Жақсылық Ақбөпе	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
10	Жаңаберген Әбілмансұр	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	21	1.4	I
11	Жиентай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
12	Қасқырбай Бисұлтан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.5	I
13	Қолқанат Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
14	Қуаныш Жандаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
15	Махабат Айкөркем	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.5	I
16	Мұхтар Әли	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1.1	I
17	Нармағамбет Еламан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
18	Науан Ақжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
19	Пахрадин Зере	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.5	I
20	Темірхан Айару	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.5	I

21	Тілек Дініслам	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	23	1.5	I
22	Төремұрат Айша	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	22	1.5	I
23	Төрегай Ерасыл	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	22	1.5	I
24	Шанжархан Нұрислам	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	22	1.5	I

**Б Ідеңгей 16                      ВІдеңгей 8                      ГІІдеңгей 0**  
**Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II**  
**Б 16:  $A_{24}=0,7*100=70\%$  В 8:  $A_{24}=0,3*100=30\%$      $70\% +30%=100\%$**

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы:** 2022-2023 ж

**Топ:** «Балауса»

**Өткізу мерзімі:** 7 Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы												
№	Балаыңаты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың аму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Абдуали Әли	II	I	II	I	I	II	II	II	13	1.6	II
2	Адилхан Айсұлтан	II	I	II	II	I	I	II	I	12	1.5	I
3	Айбек Сырым	II	II	II	I	II	I	II	II	14	1.7	II
4	Асылбек Ақсұңқар	II	II	I	I	II	II	I	I	12	1.5	I
5	Базарбай Мансұр	II	II	I	II	I	I	I	II	12	1.5	I
6	Болат Әмина	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
7	Болатбекқызы Раяна	II	II	II	II	I	I	I	I	12	1.5	I
8	Бөкембай Айлин	II	II	I	II	I	I	I	II	12	1.5	I
9	Жақсылық Ақбөпе	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
10	Жаңаберген Әбілмансұр	II	II	II	I	I	I	II	II	13	1.6	II
11	Жиентай Кәусар	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
12	Қасқырбай Бисұлтан	II	II	II	I	I	I	I	II	12	1.5	I
13	Қолқанат Кәусар	II	II	I	II	II	II	I	II	14	1.7	II
14	Қуаныш Жандаулет	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
15	Махабат Айкөркем	II	I	II	I	I	I	II	II	12	1.5	I
16	Мұхтар Әли	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
17	Нармағамбет Еламан	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II
18	Науан Ақжан	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1.8	II
19	Пахрадин Зере	II	II	II	I	I	I	I	II	12	1.5	I

20	Темірхан Айару	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1.7	II
21	Тілек Дініслам	I	II	I	II	II	II	I	I	12	1.5	I
22	Төремұрат Айша	I	II	I	II	II	I	I	II	12	1.5	I
23	Төретаһ Ерасыл	II	II	I	I	II	I	II	I	12	1.5	I
24	Шанжархан Нұрислам	II	II	II	II	II	I	I	II	14	1.7	II

**Ідеңгей – Б- 11    Ідеңгей – В -13    ІІдеңгей –Г**

**Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II**

**Б 11:  $A_{24}=0,5*100=50\%$     В 13:  $A_{24}=0,5*100=50\%$      $50\% +50\%=100\%$**

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқужылы: 2022-2023 ж

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 7 қыркүйек

№	аың аты - жөні	«Шығармашылық» білім берусаласы												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Суре тсалу	Мүсінд еу			Музыка										
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Абдуали Әли	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	22	1.8	<b>II</b>
2	Адилхан Айсұлтан	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	19	1.5	<b>I</b>
3	Айбек Сырым	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	22	1.8	<b>II</b>
4	Асылбек Ақсұңқар	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
5	Базарбай Мансұр	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
6	Болат Әмина	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	21	1.7	<b>II</b>
7	Болатбекқызы Раяна	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	19	1.5	<b>I</b>
8	Бөкембай Айлин	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
9	Жақсылық Ақбөпе	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	22	1.8	<b>II</b>
10	Жаңаберген Әбілмансұр	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1.9	<b>II</b>
11	Жиентай Кәусар	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	22	1.8	<b>II</b>
12	Қасқырбай Бисұлтан	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	19	1.5	<b>I</b>
13	Қолқанат Кәусар	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	20	1.6	<b>II</b>
14	Қуаныш Жандаулет	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	22	1.8	<b>II</b>
15	Махабат Айкөркем	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
16	Мұхтар Әли	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
17	Нармағамбет Еламан	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>

18	Науан Ақжан	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	20	1.6	<b>II</b>
19	Пахрадин Зере	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	19	1.5	<b>I</b>
20	Темірхан Айару	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
21	Тілек Дініслам	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	19	1.5	<b>I</b>
22	Төремұрат Айша	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	19	1.5	<b>I</b>
23	Төретап Ерасыл	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	19	1.5	<b>I</b>
24	Шанжархан Нұрислам	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	22	1.8	<b>II</b>

**I деңгей – Б- 14**

**II деңгей – В -10**

**III деңгей –Г -0**

**Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II**

**Б 14:  $A_{24}=0,6*100=60\%$  В 10:  $A_{24}=0,4*100=40\%$   $60\% +40\%=100\%$**

**Жиындық есеп**  
**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы**  
**нәтижелері бойынша**  
**«Балауса» кіші топ 2022-2023 оқу жылы**

	Балалардың аты – жөні А - 24	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» Білім беру саласы	«Таным» Білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Абдуали Әли	I	I	II	II	6	1.5	I
2	Адилхан Айсұлтан	I	I	I	I	4	1	I
3	Айбек Сырым	II	II	II	II	8	2	II
4	Асылбек Ақсұңқар	I	I	I	I	4	1	I
5	Базарбай Мансұр	I	I	I	I	4	1	I
6	Болат Әмина	II	II	II	II	8	2	II
7	Болатбекқызы Раяна	I	I	I	I	4	1	I
8	Бөкембай Айлин	I	I	I	I	4	1	I
9	Жақсылық Ақбөпе	II	II	II	II	8	2	II
10	Жаңаберген Әбілмансұр	II	I	II	II	7	1.7	II
11	Жиентай Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
12	Қасқырбай Бисұлтан	I	I	I	I	4	1	I
13	Қолқанат Кәусар	II	II	II	II	8	2	II
14	Қуаныш Жандаулет	II	II	II	II	8	2	II
15	Махабат Айкөркем	I	I	I	I	4	1	I
16	Мұхтар Әли	I	I	II	I	5	1.2	I
17	Нармағамбет Еламан	I	II	II	I	6	1.5	I
18	Науан Ақжан	II	II	II	II	8	2	II
19	Пахрадин Зере	I	I	I	I	4	1	I
20	Темірхан Айару	I	I	II	I	5	1.2	I
21	Тілек Дініслам	I	I	I	I	4	1	I
22	Төремұрат Айша	I	I	I	I	4	1	I
23	Төретай Ерасыл	I	I	I	I	4	1	I
24	Шанжархан Нұрислам	I	I	II	II	6	1.5	I
<b>I деңгей – Б-16 II деңгей – В-8 III деңгей – Г-0</b>								



	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі <b><math>B 16 * 100 = 1600 : 24 = 67\%</math></b>	Ортаңғы деңгейдегі балалардың үлесі <b><math>B 8 * 100 = 800 : 24 = 33\%</math> <math>67\% + 33\% = 100\%</math></b>	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі <b><math>\Gamma 0 : A 24 = 0\%</math></b>
--	--	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: Балауса

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: 10-қаңтар

№	Баланың аты - жөні												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарын ың қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды		
1	Абдуали Әли		1			1			1			1	
2	Амангелді Томирис	1				1			1			1	
3	Андас Ықылас			1		1			1			1	
4	Асылбек Ақсұңқар			1		1			1			1	
5	Ахметжан Қасиет		1					1	1				1
6	Болат Амина			1		1			1				1
7	Болатбек Райана		1					1	1				1
8	Бөкембай Аилин			1				1				1	
9	Егізбай Ердаулет			1				1				1	
10	Елбосын Асылым	1						1				1	
11	Жақсылық Ақбөпе	1						1					1
12	Жаңабеген Ә		1					1	1				1
13	Жиентай Кәусар		1					1				1	
14	Ідірісова Нұрай	1						1				1	
15	Қасқырбаев Би Сұлтан	1						1				1	
16	Қожаберген Айдана			1				1	1				1
17	Махабат Айкөркем			1				1	1			1	
18	Мирамбек Нұрали			1				1				1	
19	Нармағамбет Еламан		1					1	1			1	
20	Науан Ақжан		1			1			1			1	
21	Темірәлі Айша		1			1			1			1	

22	<b>Темірхан Айару</b>		1		1			1				1	
23	<b>Тілек Дініслам</b>	1			1			1				1	
24	<b>Төретай Ерасыл</b>	1			1				1			1	
25	<b>Ұлықбан Расул</b>	1			1				1			1	
<b>Барлығы</b>		8	9	8	6	9	10	9	11	5	9	13	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	36	32	24	36	40	36	44	20	36	52	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 50.73684  
Орташа 2-Ф 37.89474  
Төмен 2-Ф 11.57895

Жоғары 2-К 37.2  
Орташа 2-К 42.6  
Төмен 2-К 18.4

Жоғары 2-Т 68.88889  
Орташа 2-Т 26.22222  
Төмен 2-Т 4.888889

Жоғары 2-Ш 47.67568  
Орташа 2-Ш 38.05405  
Төмен 2-Ш 11.56757

Жоғары 2-Ә 52  
Орташа 2-Ә 36.8  
Төмен 2-Ә 11.2

2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			
заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды бір-бі
орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттері орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			
1			1					1	1			1			1
1			1						1			1			
1			1						1			1			
1			1						1			1			
	1			1					1			1			1
	1			1					1			1			1
1			1				1		1				1		1
		1						1		1		1			
		1			1					1			1		
	1		1					1		1			1		
	1			1					1			1			1
			1								1				
			1									1			
1				1							1				1
1				1								1			1

1					1	1			1			1			1
1			1					1	1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
15	8	2	14	9	2	3	16	6	22	2	1	19	6	0	14
60	32	8	56	36	8	12	64	24	88	8	4	76	24	0	56

лқ қасиеттерді дамыту

не шынықтыру

2-Ф.10		2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15	
заттардың арасымен, іріне домалатады		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимь бетінше орында	
доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды
		1			1			1			1				
1		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1		1	1			1				1
1		1	1			1		1			1				1
			1			1		1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
	1		1		1			1			1				1
	1		1		1			1			1				1
	1		1			1		1			1				1
1		1				1		1			1				1
1		1				1		1			1				1
1		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1			1			1			1	1			1
		1			1			1			1	1			1

		1			1			1				1			
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			1
8	3	21	5	0	17	8	0	25	0	0	13	13	0	0	11
32	12	84	20	0	68	32	0	100	0	0	52	52	0	0	44





1	1				1			1			1		1		
	1				1			1			1			1	
1	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
13	15	10	0	6	19	0	16	7	2	9	16	0	10	11	4
52	60	40	0	24	76	0	64	28	8	36	64	0	40	44	16



	1		1			1			1					1	
	1		1			1				1				1	
	1		1			1				1				1	
	1		1			1				1				1	
0	14	11	13	11	1	18	7	0	5	13	7	0	5	20	14
0	56	44	52	44	4	72	28	0	20	52	28	0	20	80	56

**тік дағдыларды дамыту**

**өлеуді дамыту**

2-К.7		2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12	
ының құндылықтарына ушылық танытады		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекі (қимылдарын) қайталай	
назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды
		1				1				1			1		1
		1				1				1			1		1
		1				1				1			1		1
		1				1				1		1			1
		1				1				1		1			1
			1				1			1		1			
			1				1			1		1			
1			1				1			1		1			
1			1				1			1		1			1
1			1			1				1	1				1
1		1				1				1		1			1
1		1				1				1		1			1
		1					1			1		1			
		1					1			1		1			
			1				1			1		1			
			1			1				1		1		1	
			1			1				1		1		1	
		1				1				1		1			1
		1				1				1		1			1
1		1				1				1		1			1
1		1				1				1		1			1

1		1				1				1		1		1	
1		1				1				1			1	1	
1		1				1				1			1	1	
1		1					1			1			1	1	
11	0	17	8	0	0	16	9	0	15	10	1	11	13	10	8
44	0	68	32	0	0	64	36	0	60	40	4	44	52	40	32



	1				1			1			1				1	
	1			1				1			1				1	
	1			1				1			1				1	
	1			1				1			1				1	
6	19	6	0	12	13	0	20	5	0	17	8	0	11	13	0	
24	76	24	0	48	52	0	80	20	0	68	32	0	44	52	0	





	1				1	1			1			1			1
		1		1		1			1			1			1
		1		1		1			1			1			
		1		1		1			1			1			
0	14	11	0	18	7	19	6	0	16	7	2	22	3	0	16
0	56	44	0	72	28	76	24	0	64	28	8	88	12	0	64

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
нұсқауымен түсі, өлшемі а заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1	
1			1		1					1	1			1	
1		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	

			1		1				1		1			1	
			1		1				1		1			1	
1			1		1			1			1				1
1			1		1			1			1				1
9	0	11	14	0	25	0	0	19	5	1	16	9	0	20	5
36	0	44	56	0	100	0	0	76	20	4	64	36	0	80	20



	1			1			1				1		1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1				1	
	1				1		1			1				1	
0	10	7	8	3	13	9	14	8	3	16	9	0	14	11	0
0	40	28	32	12	52	36	56	32	12	64	36	0	56	44	0



	1				1	1				1			1		1
1					1	1				1				1	1
1				1		1				1				1	1
1				1		1				1				1	1
19	6	0	0	15	10	13	8	4	4	15	6	0	14	11	16
76	24	0	0	60	40	52	32	16	16	60	24	0	56	44	64





		1				1			1		1			1	
		1				1		1			1				
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
9	0	15	10	0	5	20	0	15	10	0	19	6	0	7	13
36	0	60	40	0	20	80	0	60	40	0	76	24	0	28	52

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
пішіндерін стырады		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		
салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруғ а қызығушыл ық танытады	құрастыруғ а талпынбайд ы	
	1				1					1			1			
	1					1				1			1			
	1					1				1			1			
	1					1				1			1			
1	1						1			1				1		
	1				1					1			1			
	1				1					1			1			
1	1						1			1			1			
	1					1				1			1			
	1					1				1			1			
1		1								1				1		
1		1			1					1				1		
	1				1						1		1			
	1				1					1			1			
	1				1					1			1			
	1									1			1			
	1						1				1			1		
	1							1			1			1		
	1									1			1			
	1					1					1			1		
	1					1					1			1		
	1									1			1			

	1				1					1			1		
1	1				1					1			1		
	1				1					1			1		
	1				1					1			1		
5	22	3	0	7	14	4	0	0	0	21	4	0	19	6	0
20	88	12	0	28	56	16	0	0	0	84	16	0	76	24	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи мате
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
	1		1					1	1			1			1
	1		1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1					1	1				1		
	1		1					1	1				1		
		1	1					1	1			1			1
1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			
	1		1				1		1				1		1
		1	1				1			1		1			1
		1		1		1				1		1			1
	1			1		1			1			1			1
	1			1		1			1				1		
	1		1					1	1				1		
	1		1					1	1			1			
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1			1		1			1

1			1			1			1				1		1
	1		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
13	9	3	19	6	0	9	10	6	21	4	0	16	9	0	17
52	36	12	76	24	0	36	40	24	84	16	0	64	36	0	68

2-Ш.26		2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31	
риалдармен (күм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағын созылыңқы дыбысталуы отырып, жекелеген сөздерді қосып а	
кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
			1		1			1			1				1
			1		1			1				1			1
			1		1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1				1		1				1			
1		1				1			1			1			
			1			1		1				1			1
			1		1			1			1				1
1		1			1			1					1		1
1		1			1					1			1		1
			1			1			1			1			1
			1		1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1				1			1
			1			1		1				1			
			1			1		1				1		1	
			1			1		1				1			1

		1			1			1				1			
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				1
		1			1				1		1				1
8	0	18	7	0	17	8	0	17	6	2	11	12	2	1	17
32	0	72	28	0	68	32	0	68	24	8	44	48	8	4	68

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36		
а, сөздердің на еліктей әдер мен йтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	
		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
			1			1		1		1			1			
1			1			1		1		1					1	
1			1			1		1		1					1	
			1			1	1			1					1	
			1			1	1				1		1			
			1			1		1			1		1			
			1			1		1			1		1			
			1			1		1			1	1			1	
			1			1		1			1		1			
			1			1		1			1		1			
			1			1		1			1		1			
			1			1		1			1		1			
1			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	



1		1				1		1		1			1		
1			1		1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
			1		1			1		1			1		
7	0	14	11	0	18	7	11	12	2	22	3	0	15	10	0
28	0	56	44	0	72	28	44	48	8	88	12	0	60	40	0

2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастары
дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды
1			1				1		1					1	1
1			1				1		1					1	1
1			1				1		1					1	1
1				1			1		1					1	
1				1		1			1					1	
		1		1		1			1				1		
		1	1			1			1				1		
		1	1				1		1					1	
		1	1				1		1					1	
	1		1			1			1					1	
	1			1		1			1					1	
		1		1		1				1			1		
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
		1	1			1				1				1	
	1			1		1			1					1	
	1			1		1			1				1		
	1			1		1				1				1	1
		1	1				1		1					1	1

		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1
5	5	15	17	8	0	10	15	0	22	3	0	0	9	16	11
20	20	60	68	32	0	40	60	0	88	12	0	0	36	64	44

2-Ә.5		2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
бірге ойнай алады		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1		1	
	1	1			1			1				1		1	
	1		1		1			1				1		1	
1			1		1			1				1		1	
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1				1		1	
	1		1		1			1				1		1	
		1			1		1		1			1		1	
1			1		1			1				1		1	
1			1		1			1				1		1	
	1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1		1		1			1				1		1	
	1		1		1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1		1		1			1		1	

		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
9	5	17	8	0	22	3	0	17	8	0	6	19	0	21	4
36	20	68	32	0	88	12	0	68	32	0	24	76	0	84	16

**моционалды дағдыларды қалыптастыру**

**оспаған ортамен танысу**

		2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15		
бойынша і ажыратады		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1				1			1				1		1		
	1				1			1				1		1		
	1			1				1				1		1		
		1		1				1				1		1		
	1			1				1				1	1			
	1				1		1					1		1		
	1			1			1					1		1		
	1			1			1				1			1		
		1		1				1			1			1		
		1		1				1			1			1		
			1		1			1				1		1		
			1		1			1				1	1			
				1				1				1		1		
	1			1				1			1			1		
	1			1				1				1		1		
			1		1			1				1	1			
			1		1			1				1	1			
				1			1					1	1			
	1			1				1				1	1			

	1			1			1					1		1	
	1			1			1					1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
0	12	11	2	16	9	0	11	14	0	0	3	22	9	16	0
0	48	44	8	64	36	0	44	56	0	0	12	88	36	64	0

2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1				1			1	
		1		1		1			1					1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
1			1			1				1				1
1				1			1			1				1
	1			1		1			1					1
1			1			1			1				1	
		1	1			1			1				1	
		1	1			1			1				1	
	1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1	
1				1		1			1				1	



1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1			1				1		1	
1				1			1				1		1	
15	7	3	10	15	0	16	9	0	18	3	4	10	11	4
60	28	12	40	60	0	64	36	0	72	12	16	40	44	16