

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастақы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы. №7 «Балбөбек» ересек тобы.

2022 жыл.

Өткізілу уақыты 15 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты – жөні А-24	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Абдумуталап Расул	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
2	Алданазар Медина	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
3	Алмас Мәди Мұратұлы	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
4	Аманкелді Бисұлтан	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
5	Андас Мерей	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
6	Арғын Арманжан Абайұлы	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
7	Әзербай Алуа Жарасханқызы	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
8	Ганиева Данеля Тимуровна	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
9	Ғабитұлы Дәулет	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
10	Дәулетбай Аяла	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
11	Дәулетұлы Абдулат	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
12	Еркін Кәусар Азаматқызы	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
13	Жалғас Керейхан Қасымұлы	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
14	Жанаман Мәриям	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
15	Жолдас Адина	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
16	Кадірхан Амина	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
17	Кішкене Ғизат Ғазизұлы	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
18	Қонысбек Ару	II	II	II	III	III	II	III	16	2,2	II
19	Маратұлы Рамазан	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
20	Нұрмағанбет Амира	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
21	Раманқұл Нұрмұхаммед	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
22	Сайлаубайқызы Мерей	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	II
23	Серік Асылайым Нұрланқызы	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
24	Серікқали Әли	III	III	II	III	III	II	III	19	2,7	III
I деңгей Б _____ II деңгей В 20 _____ III деңгей Г 4 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II В 20: А 24=0,83*100=83% Г4: А 24=0,17*100=17% 83%+17%=100%											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы. №7 «Балбөбек» ересек тобы.

2022 жыл.

Өткізілу уақыты 15 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні А-24	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ,1	4-Қ,2	4-Қ,3	4-Т,4	4-Қ,5	4-Қ,6	4-Қ,7	4-Қ,8	4-Қ,9	4-Қ,10	4-Қ,11			
1	Абдумуталап Расул	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Алданазар Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Алмас Мәди Мұратұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Аманкелді Бисұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5	Андас Мерей	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	16	1.5	I
6	Арғын Арманжан Абайұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I
7	Әзербай Алуа Жарасханқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
8	Ганиева Данеля Тимуровна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Ғабитұлы Дәулет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
10	Дәулетбай Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Дәулетұлы Абдулат	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	18	1.6	II
12	Еркін Кәусар Азаматқызы	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	17	1.5	II
13	Жалғас Керейхан Қасымұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
14	Жанаман Мәриям	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.4	I
15	Жолдас Адина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Кадірхан Амина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
17	Кішкене Ғизат Ғазизұлы	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	17	1.6	II
18	Қонысбек Ару	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	16	1.5	II
19	Маратұлы Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1.1	I
20	Нұрмағанбет Амира	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	21	1,9	II
21	Раманқұл Нұрмұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
22	Сайлаубайқызы Мерей	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	17	1.7	II
23	Серік Асылайым Нұрланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
24	Серікқали Әли	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	16	1.5	I

І деңгей Б 9

ІІ деңгей В 15

ІІІ деңгей Г 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 9: А 24=0,4*100=40% В 15: А 24=0,6*100=60% Г 0 : А 24=0*100=0% 40%+0%+0%=100%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.
№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы. №7 «Балбөбек» ересек тобы.**

2022 жыл.

Өткізілу уақыты 15 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты– жөні А -24	Математика негіздері						Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
1	Абдумуталап Расул	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	17	1,7	II
2	Алданазар Медина	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	17	1,7	II
3	Алмас Мәди Мұратұлы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1,8	II
4	Аманкелді Бисұлтан	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	18	1,8	II
5	Андас Мерей	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
6	Арғын Арманжан Абайұлы	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
7	Әзербай Алуа Жарасханқызы	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	16	1,6	II
8	Ганиева Данеля Тимуровна	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	18	1,8	I
9	Ғабитұлы Дәулет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
10	Дәулетбай Аяла	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1,8	II
11	Дәулетұлы Абдулат	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	17	1,7	II
12	Еркін Кәусар Азаматқызы	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
13	Жалғас Керейхан Қасымұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	1	1	I
14	Жанаман Мәриям	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	14	1,4	I
15	Жолдас Адина	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1,8	II
16	Кәдірхан Амина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
17	Кішкене Ғизат Ғазизұлы	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
18	Қонысбек Ару	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	17	1,7	II
19	Маратұлы Рамазан	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	II
20	Нұрмағанбет Амира	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	19	1,9	II
21	Раманкүл Нұрмұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
22	Сайлаубайқызы Мерей	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1,8	II
23	Серік Асылайым	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	18	1,8	II
24	Серікқали Әли	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	17	1,7	II

Ідеңгей Б 9__

Ідеңгей В 15_____

ІІдеңгей Г

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 9: А 24=0,4*100=40% В 15: А 24=0,6*100=60% Г0 : А 24=0*100=0% 40% +60%+0%=100%

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы. №7 «Балбөбек» ересек тобы.

2022 жыл.

Өткізілу уақыты 15 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты–жөні А-24	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21
1	Абдумугалап Расул	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
2	Алданазар Медина	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
3	Алмас Мәди	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
4	Аманкелді Бисұлтан	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
5	Андас Мерей	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
6	Арғын Арманжан	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
7	Әзербай Алуа	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
8	Ганиева Данеля	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
9	Ғабитұлы Дәулет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
10	Дәулетбай Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
11	Дәулетұлы Абдулат	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
12	Еркін Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
13	Жалғас Керейхан	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
14	Жанаман Мәриям	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
15	Жолдас Адина	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,7	II
16	Қадірхан Амина	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
17	Кішкене Ғизат	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,1	I
18	Қонысбек Ару	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
19	Маратұлы Рамазан	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	34	1,6	II
20	Нұрмағанбет Амира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	39	1,8	II	
21	Раманқұл	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	29	1,1	I

	Нұрмұхаммед																								
22	Сайлаубайқызы Мерей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
23	Серік Асылыым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
24	Серікқали Әли	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
		<p style="text-align: center;"> Іденгей Б 6_____ Іденгей В18_____ Іденгей Г_____ Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму денгейі – II Б 5 : A 24= 0,25 *100= 25% В 18 : A 24= 0,75 *100= 75% Г 0: A 24=0*100=0% 25%+ 75%+0%=100% </p>																							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы. №7 «Балбөбек» ересек тобы.

2022 жыл.

Өткізілу уақыты 15 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні А-24	Қоршаған ортамен танысу						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орта ша деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8	4-Ә.9	4-Ә.10	4-Ә.11	4-Ә.12			
1	Абдумуталап Расул	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
2	Алданазар Медина	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
3	Алмас Мәди Мұратұлы	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
4	Аманкелді Бисұлтан	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
5	Андас Мерей	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
6	Арғын Арманжан Абайұлы	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
7	Әзербай Алуа Жарасханқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
8	Ганиева Данеля Тимуровна	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
9	Ғабитұлы Дәулет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
10	Дәулетбай Аяла	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
11	Дәулетұлы Абдулат	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
12	Еркін Кәусар Азаматқызы	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
13	Жалғас Керейхан Қасымұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
14	Жанаман Мәриям	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	I
15	Жолдас Адина	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
16	Қадірхан Амина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
17	Кішкене Ғизат Ғазизұлы	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
18	Қонысбек Ару	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
19	Маратұлы Рамазан	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
20	Нұрмағанбет Амира	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
21	Раманкүл Нұрмұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
22	Сайлаубайқызы Мерей	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
23	Серік Асылайым Нұрланқызы	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
24	Серікқали Әли	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	20	1,7	II
		I деңгей Б 5					II деңгей В19					III деңгей Г0				
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II																
Б 5: А 24=0,2*100=20% В19 : А 24=0,8*100=80% Г 0: А 24=0*100=0% 20%+ 80%+0%=100%																

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

№7 «Балбөбек» ересек тобы 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Абдумуталап Расул	II	II	II	II	II	10	2	II	
2	Алданазар Медина	II	II	II	II	II	10	2	II	
3	Алмас Мәди Мұратұлы	II	II	II	II	II	10	2	II	
4	Аманкелді Бисұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II	
5	Андас Мерей	III	I	I	II	II	9	1,8	II	
6	Арғын Арманжан	II	I	I	II	II	8	1,6	II	
7	Әзербай Алуа	III	II	II	II	I	10	2	II	
8	Ганиева Данеля	II	II	I	II	II	9	1,8	II	
9	Ғабитұлы Дәулет	II	I	I	I	I	6	1,2	I	
10	Дәулетбай Аяла	II	II	II	II	II	10	2	II	
11	Дәулетұлы Абдулат	II	II	II	II	II	10	2	II	
12	Еркін Кәусар Азаматқызы	II	II	I	I	II	8	1,6	II	
13	Жалғас Керейхан	II	I	I	I	I	6	1,2	I	
14	Жанаман Мәриям	II	I	I	II	I	7	1,3	I	
15	Жолдас Адина	II	II	II	II	II	10	2	II	
16	Кадірхан Амина	II	I	I	I	I	6	1,2	I	
17	Кішкене Ғизат Ғазизұлы	II	II	II	I	II	9	1,8	II	
18	Қонысбек Ару	II	II	II	II	II	10	2	II	
19	Маратұлы Рамазан	III	I	II	II	II	10	2	II	
20	Нұрмағанбет Амира	II	II	II	II	II	10	2	II	
21	Раманкүл Нұрмұхаммед	II	I	I	I	I	6	1,2	I	
22	Сайлаубайқызы Мерей	II	II	II	II	II	10	2	II	
23	Серік Асылайым	II	II	II	II	II	10	2	II	
24	Серікқали Әли	III	I	II	II	II	10	2	II	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі B5 : A 24=0,2*100=20%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі B19 : A 24=0,8*100=80%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі G0 : A 24=0*100=0% 20%+80%+0%=100%				

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жәғ өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абдумуталап Расул Темірланұлы	1			1	
2	Алданазар Медина Еркінқызы	1			1	
3	Алмас Альбина Бағдатқызы		1			1
4	Алмас Мәди Мұратұлы	1			1	
5	Аманкелді Бисұлтан Айдарұлы	1			1	
6	АНДАС МЕРЕЙ		1		1	
7	Аргын Арманжан Абайұлы	1				1
8	Әзербай Алуа Жарасханқызы	1			1	
9	Ганиева Данеля Тимуровна	1				1
10	ҒАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ		1		1	
11	Дәулетұлы Абдулат	1			1	
12	Еркін Кәусар Азаматқызы		1			1
13	Жалғас Керейхан Қасымұлы	1			1	
14	Жанаман Мәриям Бақытжанқызы	1			1	
15	ЖАҢАБЕК АДЕЛИНА	1				1
16	ЖОЛДАС АДИНА	1			1	
17	Кішкене Ғизат Ғазизұлы	1			1	
18	ҚАЛИ ДІНМҰХАМЕД	1				1
19	ҚОНЫСБЕК АРУ АЙБЕКҚЫЗЫ	1			1	
20	Маратұлы Рамазан		1		1	
21	Нұрмағанбет Амира Қуанышбекқызы	1			1	
22	РАМАНҚҰЛ НҰРМҰХАММЕД	1				1
23	Сайлаубайқызы Мерей		1			1
24	Серік Асылайым Нұрланқызы		1		1	
25	Серікқали Әли Мырзағалиұлы	1			1	
Барлығы		18	7	0	17	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	28	0	68	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	58.88
Орташа	4-Ф	33.12
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	66.37288
Орташа	4-К	33.08475
Төмен	4-К	0.542373
Жоғары	4-Т	71.69231
Орташа	4-Т	25.84615
Төмен	4-Т	0.615385
Жоғары	4-Ш	71
Орташа	4-Ш	28.91803
Төмен	4-Ш	0.131148
Жоғары	4-Ә	77.12821
Орташа	4-Ә	20.92308
Төмен	4-Ә	0

арағы
2023

Топ: "Балбөбек"

Өткізу кезеңі: 13 қаңтар

		4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен те қарқынды ді		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жө қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1				1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	16	9	0	18	7	0	13	12	
0	64	36	0	72	28	0	52	48	

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	18	7	0	14	11
0	64	36	0	72	28	0	56	44

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатар тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	11	14	0	16	9
0	64	36	0	44	56	0	64	36

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ымен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	20	5	0	11	14	0	13	12
	80	20	0	44	56	0	52	48

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, ік, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	11	14	0	25	0
0	64	36	0	44	56	0	100	0

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын-алуғ түсінеді:	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	7	0	14	11	0	16	9
0	72	28	0	56	44	0	64	36

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1							

Коммуник

Коммуник								
	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	8	0	19	6	0	16	9
0	68	32	0	76	24	0	64	36

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	17	8	0	19	6
0	72	28	0	68	32	0	76	24

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	19	6	0	19	6
0	72	28	0	76	24	0	76	24

		4-К.20		4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгі мазмұнын қайталап :	
қызығушылы қ танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	17	8	0	17	8
0	72	28	0	68	32	0	68	32

		4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імілердің айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды мәнгерлеп, жатқа айтады	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	21	4	
0	64	36	0	64	36	0	84	16	

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
ы, өлеңдерді тады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отың интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	11	2	12	11	2	16	7
0	48	44	8	48	44	8	64	28

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	16	9	0	14	11	0	14	11
8	64	36	0	56	44	0	56	44

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік зады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танымтпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	16	9	0	14	11
0	64	36	0	64	36	0	56	44

		4-К.35		4-К.36			4-К.37	
дауда әрбестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоционалдық күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	16	9	0	16	9
0	64	36	0	64	36	0	64	36

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық дар мен лды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	18	7	0	16	9
0	64	36	0	72	28	0	64	36

		4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	20	5	
0	72	28	0	72	28	0	80	20	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
іс өнеріне танытады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	18	7	0	17	8
0	72	28	0	72	28	0	68	32

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	12	13	0	14	11
0	72	28	0	48	52	0	56	44

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
айылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайд ы	сөйлемдерм ен жауап береді	ішінара сөйлемдерм ен жауап береді	сөйлемдерм ен жауап беруге талпынбайд ы	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	13	0	14	11	0	12	13
0	48	52	0	56	44	0	48	52

		4-К.56		4-К.57			4-К.58	
г құрады:		таньыс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипатта:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	13	12	0	15	10
0	52	48	0	52	48	0	60	40

		4-К.59		4-Т.1		4-Т.2			
арды 4-5 айды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:		теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:			
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
			1		1				1
		1			1				1
	1			1			1		
			1		1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
0	15	8	2	21	4	0	15	8	
0	60	32	8	84	16	0	60	32	

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үлкеніне қарай тәсілдерін қолданады:	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	17	8	0	18	7	0	17	8	
8	68	32	0	72	28	0	68	32	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	18	7
0	76	24	0	76	24	0	72	28

		4-Т.9		4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	19	6	0	18	7
0	72	28	0	76	24	0	72	28

		4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с. композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	8	0	17	8	0	16	9
0	68	32	0	68	32	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	17	8	0	17	8
0	64	36	0	68	32	0	68	32

ту

		4-III.8		4-III.9			4-III.10	
, қаламмен леді:		кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	17	8	0	16	9
0	64	36	0	68	32	0	64	36

		4-III.11		4-III.12			4-III.13	
ліктерді, атынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	20	5	0	18	7
0	72	28	0	80	20	0	72	28

Балаларды

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
тастикалык эсiлдердi үсiндейдi:	мүсiнделген заттың, фигуралардың бетiн тегiстейдi:			бiрнеше бөлiктен тұратын заттарды пiшiндейдi, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлiктердi байланыстырады:			мүсiндеуде қысу, тар тәсiлдерiн қолдан	
әртүрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндеуге талпынбайды	бетiн тегiстейдi	iшiнара бетiн тегiстейдi	бетiн тегiстеуге талпынбайды	заттарды пiшiндейдi, бөлiктердi байланыстырады	iшiнара заттарды пiшiндейдi, бөлiктердi байланыстырады	заттарды пiшiндемейдi бөлiктердi байланыстыра алмайды	тәсiлдердi қолданады	iшiнара тәсiлдердi қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	17	8	0	18	7
0	76	24	0	68	32	0	72	28

		4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

		4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер : оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	8	0	19	6	0	17	8
0	68	32	0	76	24	0	68	32

өрекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіні көмегімен және өз бетін қып жапсырады	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	19	6	0	18	7
0	72	28	0	76	24	0	72	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	19	6	0	18	7	0	18	7
0	76	24	0	72	28	0	72	28

		4-III.41		4-III.42			4-III.43		
а қарапайым тады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	15	10	0	17	8	0	18	5	
0	60	40	0	68	32	0	72	20	

		4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан рады:		құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
2	17	8	0	17	8	0	17	8	
8	68	32	0	68	32	0	68	32	

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	17	8	0	16	9
0	64	36	0	68	32	0	64	36

Балалардын

		4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52	
мылдармен ші октава ы:		қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, кимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1					

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55	
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл:	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	18	7	0	16	9
0	68	32	0	72	28	0	64	36

		4-III.56			4-III.57			4-III.58	
ы береді, қос л секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ыргағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
0	16	9	0	18	7	0	18	7	
0	64	36	0	72	28	0	72	28	

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасын адамдары, отбасылық мерекелер туралы әңгі	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	8	0	25	0	0	17	8	
0	68	32	0	100	0	0	68	32	

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың дағы сүйікті екелер, салт-мелейді:	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	18	7
0	76	24	0	76	24	0	72	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
а, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	18	7	0	25	0	0	25	0
0	72	28	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
спубликасын :	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	18	7	0	20	5
0	80	20	0	72	28	0	80	20

		4-Ә.25		4-Ә.26			4-Ә.27	
тез-құлық ін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:		ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	18	7	0	18	7
0	76	24	0	72	28	0	72	28

		4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36		
биғаттағы қарапайым алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:		
байланыста р орната алмайды		жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	18	7	0	20	5	0	18	7	
0	72	28	0	80	20	0	72	28	

		4-Ә.37		4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, тап қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	19	6	0	20	5
0	76	24	0	76	24	0	80	20