

Ортаңғы топ (3жастанбастап) Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022 Топ «Балдырған» Өткізу мерзімі 15- Қыркүйек

«Денсаулық»білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні А-24	Денешынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Алмас Альбина	III	II	III	II	III	13	2,6	III
2	Әби Әлімұрат	III	II	II	III	II	12	2,4	II
3	Әлімжан Аружан	III	II	III	III	II	13	2,6	III
4	Әнес Бексұлтан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
5	Бәйменова Нұрсезім	III	III	II	II	III	13	2,6	III
6	Болат Жансұлу	III	III	II	III	II	13	2,6	III
7	Досан Асылым	III	III	II	II	II	12	2,4	II
8	Еділбек Аяла	III	II	III	II	II	12	2,4	II
9	Ертас Қуаныш	III	II	II	III	III	12	2,4	II
10	Ерсайынқызы Жансезім	III	II	II	II	II	11	2,2	II
11	Жиентай Айару	III	II	II	III	II	12	2,4	II

12	Жұбан Жұпар-Ай	III	III	II	III	II	13	2,6	III
13	Қансұлтан Төре	III	II	II	II	II	11	2,2	II
14	Қуанғали Нұрәли	III	II	II	II	II	11	2,2	II
15	Құдайберген Шұғыла	III	II	II	II	II	11	2,2	II
16	Мәдиұлы Айдын	III	II	II	II	II	11	2,2	II
17	Нағымет Айдын	III	II	III	II	II	12	2,4	II
18	Сағат Асхат	III	II	III	III	II	13	2,6	III
19	Сәбитбек Бектас	III	II	II	II	II	11	2,2	II
20	Серік Абдусаттар	III	II	II	II	II	11	2,2	II
21	Сағидулла Али	III	II	II	II	II	11	2,2	II
22	Темірхан Медина	III	II	II	II	II	11	2,2	II
23	Тоқмырза Раяна	III	III	II	II	II	12	2,4	II
24	Төребеков Санжар	III	II	II	III	II	12	2,4	II

Иденгей Б0 _____ **Иденгей В 18** **Иденгей Г6**
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II
В 18: А 24=0,75*100=75% Г6 : А 24=0,25*100=25% 75%+25%=100%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 ж _____ Топ: «БАЛДЫРҒАН» _____ Өткізу мерзімі 15- Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Алмас Альбина	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
2	Әби Әлимұрат	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1,3	I
3	Әлімжан Аружан	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
4	Әнес Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
5	Бәйменова Нұрсезім	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
6	Болат Жансұлу	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	I
7	Досан Асылым	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1,3	I
8	Еділбек Аяла	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1,3	I
9	Ертас Қуаныш	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1,3	I
10	Ерсайынқызы Жансезім	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
11	Жиентай Айару	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
12	Жұбан Жұпар-Ай	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	I

13	Қансұлтан Төре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
14	Қуанғали Нұрәли	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	I
15	Құдайберген Шұғыла	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	I
16	Мәдиұлы Айдын	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Нағымет Айдын	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	I
18	Сағат Асхат	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
19	Сәбитбек Бектас	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
20	Серік Абдусаттар	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
21	Сағидулла Али	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
22	Темірхан Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Тоқмырза Раяна	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II
24	Төрбеков Санжар	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	19	1,7	II

I деңгей 10 II деңгей 14 III деңгей 0
 Б 14:А 24=0,58*100=58% В 10:А 24=0,42*100=42% 58%+42%=100%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 ж _____ Топ: «БАЛДЫРҒАН» _____ Өткізу мерзімі 15- Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6			
1	Алмас Альбина	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
2	Әби Әлімұрат	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
3	Әлімжан Аружан	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
4	Әнес Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
5	Бәйменова Нұрсезім	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
6	Болат Жансұлу	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
7	Досан Асылым	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
8	Еділбек Аяла	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
9	Ертас Қуаныш	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
10	Ерсайынқызы Жансезім	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
11	Жиентай Айару	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
12	Жұбан Жұпар-Ай	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
13	Қансұлтан Төре	I	I	I	I	I	I	6	1	I

14	Қуанғали Нұрәли	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
15	Құдайберген Шұғыла	II	I	I	II	I	II	9	1.5	I
16	Мәдиұлы Айдын	I	I	I	I	I	I	6	1	I
17	Нағымет Айдын	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
18	Сағат Асхат	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
19	Сәбитбек Бектас	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
20	Серік Абдусаттар	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
21	Сағидулла Али	I	I	I	I	I	I	6	1	I
22	Темірхан Медина	I	I	I	I	I	I	6	1	I
23	Тоқмырза Раяна	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
24	Төрбеков Санжар	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
<p>I деңгей <u>12</u> II деңгей <u> </u> <u>12</u> III деңгей <u> 0</u> Б 12:А 24=0,5*100=50% В 12:А 24=0,5*100=50% 50%+50%=100%</p>										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 ж _____ Топ: «БАЛДЫРҒАН» _____ Өткізу мерзімі 15- Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Алмас Альбина	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
2	Әби Әлімұрат	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	26	1.4	I
3	Әлімжан Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
4	Әнес Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
5	Бәйменова Нұрсезім	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
6	Болат Жансұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
7	Досан Асылым	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	26	1.4	I
8	Еділбек Аяла	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	26	1.4	I
9	Ертас Қуаныш	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	26	1.4	I
10	Ерсайынқызы Жансезім	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
11	Жиентай Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
12	Жұбан Жұпар-Ай	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	26	1.4	I

13	Қансұлтан Төре	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
14	Қуанғали Нұрәли	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	26	1.4	I
15	Құдайберген Шұғыла	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
16	Мәдиұлы Айдын	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
17	Нағымет Айдын	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
18	Сағат Асхат	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
19	Сәбитбек Бектас	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
20	Серік Абдусаттар	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
21	Сағидулла Али	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
22	Темірхан Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
23	Тоқмырза Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II
24	Төрбеков Санжар	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	34	1.8	II

I деңгей 11 II деңгей 13 III деңгей 0

Б 11:А 24=0,45*100=45% В 13:А 24=0,55*100=54% 45%+55%=100%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Балдырған» ортаңғы топ, 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алмас Альбина	III	II	II	II	9	2.25	II
2	Әби Әлімұрат	II	I	I	I	5	1.25	I
3	Әлімжан Аружан	III	II	II	II	9	2.25	II
4	Әнес Бексұлтан	II	I	I	I	5	1.25	I
5	Бәйменова Нүрсезім	III	II	II	II	9	2.25	II
6	Болат Жансұлу	III	I	II	II	9	2.25	II
7	Досан Асылым	II	I	I	I	5	1.25	I
8	Еділбек Аяла	II	I	I	I	5	1.25	I
9	Ертас Қуаныш	II	I	I	I	5	1.25	I
10	Ерсайынқызы Жансезім	II	II	II	II	8	2	II
11	Жиентай Айару	II	II	II	II	8	2	II
12	Жұбан Жұпар-Ай	III	I	I	I	6	1.5	I
13	Қансұлтан Төре	II	I	I	I	5	1.25	I
14	Қуанғали Нүрәли	II	I	I	I	5	1.25	I
15	Құдайберген Шұғыла	II	I	I	II	6	1.5	I
16	Мәдиұлы Айдын	II	I	I	I	5	1.25	I
17	Нағымет Айдын	II	I	II	II	7	1.75	I
18	Сағат Асхат	III	II	II	II	9	2.26	II
19	Сәбитбек Бектас	II	II	II	II	8	2	II
20	Серік Абдусаттар	II	II	II	II	8	2	II
21	Сағидулла Али	II	I	I	I	5	1.25	I
22	Темірхан Медина	II	I	I	I	5	1.25	I
23	Тоқмырза Раяна	II	II	II	II	8	2	II
24	Төребеков Санжар	II	II	II	II	8	2	II

Барлық бала саны -24

I деңгей -13

II деңгей -11

III деңгей -0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
Б 13/А 24=0,55*100=55%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі
Б 11/А 24=45*100=45%
55%+45%=100%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
Г0:А24=0%

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 _____

Топ: Балдырған _____

Өткізу кезе

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			бірқалыпты, ба
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	
1	Алтынбай Мансұр	1				1			1		
2	Амангелді Санжар		1			1			1		
3	Әби Әлимұрат		1			1			1		
4	Әлімжан Аружан	1			1			1			1
5	Әнес Бексұлтан		1			1			1		
6	Байменова Нұрсезім	1			1			1			1
7	Болат Жансұлу	1			1			1			1
8	Досан Асылым	1			1				1		
9	Еділбек Аяла	1			1			1			1
10	Ерсайынқызы Жансезім	1			1				1		
11	Ертас Қуаныш	1			1				1		1
12	Жиентай Айару	1			1			1			1

13	Жұбан Жұпар-Ай	1			1				1		
14	Қансұлтан Төре		1			1		1			
15	Қолғанат Кәусар		1			1			1		
16	Қуанғали Нұрәли	1				1			1		
17	Құдайберген Шұғыла	1				1			1		
18	Мәдиұлы Айдын		1		1				1		
19	Нағымет Айдын	1			1			1			1
20	Сағат Асхат	1			1			1			1
21	Сағидулла Әли		1			1			1		
22	Сәбитбек Бектас	1			1			1			1
23	Серік Абдусаттар	1				1		1			
24	Темірхан Медина		1		1				1		
25	Тоқмырза Раяна	1				1			1		
Барлығы		17	8	0	14	11	0	10	15	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	56	44	0	40	60	0	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф 58.4
Орташа 3-Ф 31.6
Төмен 3-Ф 0

Жоғары 3-К 42.75862
Орташа 3-К 26.2069
Төмен 3-К 31.03448

Жоғары 3-Т 31.11111
Орташа 3-Т 39.11111
Төмен 3-Т 29.77778

Жоғары 3-Ш 21.87234

Орташа	3-Ш	47.31915
Төмен	3-Ш	29.95745
Жоғары	3-Ә	25.71429
Орташа	3-Ә	46.09524
Төмен	3-Ә	28.19048

әңі: ___Аралық___

Өткізу мерзімі: ___10 қаңтар___

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
аяқтың ұшымен, әр түрлі ығтта жүгіреді		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1		1		
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
1		1				1		1				1	
1		1				1			1		1		
16	0	11	14	0	9	16	0	14	11	0	17	8	0
64	0	44	56	0	36	64	0	56	44	0	68	32	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			кимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін 6	
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1				1			1			1		1	
1				1		1			1			1	
11	14	0	9	16	0	18	7	0	18	7	0	25	0
44	56	0	36	64	0	72	28	0	72	28	0	100	0

	1			1			1			1			
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	18	7	0	17
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	72	28	0	68

3-Ф.18		3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
електі велосипед тебу ларын меңгерген		шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына не		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
								1			1		
1									1			1	
									1			1	
								1			1		
1										1			1
								1			1		
								1			1		
1									1			1	
								1			1		
								1			1		
								1			1		
								1			1		

1									1			1	
										1			1
										1			1
1								1			1		
								1			1		
1										1			1
								1			1		
								1			1		
1									1				1
								1			1		
								1			1		
									1				1
1								1			1		
8	0	0	0	0	0	0	0	15	6	4	15	6	4
32	0	0	0	0	0	0	0	60	24	16	60	24	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1			1			1			1
15	4	6	10	7	8	10	7	8	9	8	8	9	8
60	16	24	40	28	32	40	28	32	36	32	32	36	32

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
8	9	8	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	15
32	36	32	32	32	36	32	32	36	32	32	36	32	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды
		1					1	1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1					1	1			1		
	1			1		1				1			1
		1				1		1			1		
		1					1	1			1		
1			1			1			1			1	
		1					1	1				1	
		1					1	1			1		
		1			1			1				1	
		1					1	1			1		

1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
		1					1	1				1	
		1					1	1				1	
	1			1		1				1			1
		1					1	1			1		
		1					1	1			1		
	1			1		1				1			1
		1					1	1			1		
		1					1	1				1	
	1			1		1				1			1
		1					1	1				1	
4	6	15	4	6	2	10	13	15	4	6	9	8	8
16	24	60	16	24	8	40	52	60	16	24	36	32	32

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінді	
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1					1	1	
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1			1			1					1	1	
		1			1			1		1			
1			1			1					1	1	
1			1			1					1	1	
	1			1			1		1				1
	1		1			1			1			1	
1			1			1					1	1	
	1		1			1					1	1	
1			1			1					1	1	

	1			1			1		1				1
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
	1		1			1			1				1
	1		1			1					1	1	
		1			1			1		1			
1			1			1					1	1	
1			1			1					1	1	
		1			1			1		1			
1			1			1					1	1	
	1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1	
9	8	8	15	4	6	15	4	6	6	8	11	15	4
36	32	32	60	16	24	60	16	24	24	32	44	60	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25					
мәтінді оқып алып қойып білмейді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақ жаңылтпаш
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатпақ айтады
			1	1					1	1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1	1					1	1			
1		1				1		1					1
			1	1					1	1			
			1	1					1	1			
	1				1		1				1		1
	1				1		1			1			1
			1	1					1	1			
			1	1			1			1			1
			1	1					1	1			

	1				1		1				1		1
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
	1			1					1	1			
			1	1					1	1			
1		1				1		1					1
			1	1					1	1			
			1	1					1	1			
1		1				1		1					1
			1	1					1	1			
	1			1					1	1			
1		1				1		1					1
	1			1					1	1			
6	6	8	11	15	4	6	4	9	12	15	4	6	4
24	24	32	44	60	16	24	16	36	48	60	16	24	16

3-К.26		3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
жақтар мен санамақтар, штарды жатқа айтады		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
	1	1					1	1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1	1			1		
1				1		1				1			1
	1	1					1	1			1		
	1	1					1	1			1		
			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
	1	1					1	1					1
		1			1			1				1	
	1	1					1	1			1		

			1		1				1				1
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
	1	1					1	1					1
	1	1					1	1					1
1				1		1				1		1	
	1	1					1	1			1		
	1	1					1	1			1		
1				1		1				1		1	
	1	1					1	1			1		
	1	1					1	1					1
1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1	
9	12	15	4	6	4	9	12	15	4	6	9	11	5
36	48	60	16	24	16	36	48	60	16	24	36	44	20

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі салыстырады	
тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
1					1	1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1					1	1			1			1	
	1			1				1		1			1
1					1	1			1			1	
1					1	1			1				1
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1	1					1		
		1	1			1				1			
1					1	1			1				1

	1		1				1				1		1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
		1			1	1					1		
		1			1	1					1		
	1			1				1		1			1
1					1	1			1				1
1					1	1			1				1
	1			1				1		1			1
1					1	1			1				1
		1			1	1					1		
		1		1				1		1			
	1			1		1				1			1
9	8	8	4	9	12	15	4	6	9	11	5	4	13
36	32	32	16	36	48	60	16	24	36	44	20	16	52

	1				1				1		1		1
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
		1				1		1			1		
			1	1			1			1			
			1	1			1			1			
		1				1		1			1		
			1	1			1			1			
1			1	1					1			1	
1		1				1		1				1	
		1			1				1			1	
8	2	11	12	9	10	6	9	11	5	9	8	8	4
32	8	44	48	36	40	24	36	44	20	36	32	32	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,

Сурет салу

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
техникасының бастапқы дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады
	1	1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
	1		1			1			1		1		
1				1			1				1		1
	1	1			1			1			1		
	1		1			1			1		1		
			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
			1			1			1				1
	1	1			1			1			1		

			1				1			1		1	
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
1				1		1			1			1	
	1	1			1			1			1		
	1	1				1			1		1		
1				1		1			1			1	
	1	1			1			1			1		
	1		1				1			1			1
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
9	12	7	12	6	5	12	8	5	12	8	9	8	8
36	48	28	48	24	20	48	32	20	48	32	36	32	32

дамыту

3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біледі	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
		1	1			1			1				
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
		1		1			1			1			
	1				1			1			1		1
		1	1			1			1				
		1		1			1			1			
1				1			1			1		1	
1			1				1			1		1	
		1		1			1			1			
1				1			1			1		1	
		1	1			1			1				

1				1				1			1	1	
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
	1				1			1			1		1
		1	1				1			1			
		1	1					1			1		
	1				1			1			1		1
		1	1				1			1			
		1		1				1			1		
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
4	9	12	7	12	6	5	12	8	5	12	8	4	9
16	36	48	28	48	24	20	48	32	20	48	32	16	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті

Мүсіндеу

		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
Тексерілген тапсырманың сипаты		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
Білемейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	
1	1			1					1	1			1	
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
1		1			1				1		1			
			1			1		1				1		
1	1			1					1	1			1	
1		1			1				1		1			
		1			1		1				1			
	1				1		1			1				
1		1			1				1		1			
		1			1		1				1			
1	1			1					1	1			1	

		1				1	1				1		
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
			1		1			1				1	
1	1			1					1	1			1
1	1				1				1	1			
			1		1			1				1	
1	1			1					1	1			1
1		1				1			1		1		
			1			1			1			1	
		1			1				1		1		
12	7	12	6	5	12	8	4	9	12	7	12	6	5
48	28	48	24	20	48	32	16	36	48	28	48	24	20

ін дамыту

3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19		
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды
				1	1			1					1
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1	
				1	1			1					1
1				1		1			1				1
1		1				1			1		1		
1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1
1		1				1			1		1		
				1	1			1					1

	1	1				1				1	1		
	1		1				1			1		1	
	1		1				1			1		1	
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1			1				1		1			1	
				1	1			1					1
1				1	1				1				1
1			1				1		1			1	
				1	1			1					1
	1			1		1				1			1
	1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
12	8	4	9	12	7	12	6	5	12	8	4	9	12
48	32	16	36	48	28	48	24	20	48	32	16	36	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24	
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1					1	1			1	
	1				1		1			1			
	1				1		1			1			
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
1			1					1	1			1	
	1			1				1		1			1
	1			1		1				1			1
1				1		1				1			1
	1			1				1		1			1
	1			1		1				1			1
1			1					1	1			1	

	1				1	1				1			
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1		1			1				1		1
1			1					1	1			1	
1				1				1	1				1
		1		1			1				1		1
1			1					1	1			1	
	1				1			1		1			
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
7	12	6	5	12	8	4	9	12	7	12	6	5	12
28	48	24	20	48	32	16	36	48	28	48	24	20	48

1	1				1				1	1			
1		1				1			1		1		
1		1				1			1		1		
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
		1				1		1			1		
			1	1			1					1	1
			1	1				1				1	1
		1				1		1			1		
			1	1			1					1	1
1			1		1				1			1	
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
8	4	9	12	7	12	6	5	12	8	4	9	12	7
32	16	36	48	28	48	24	20	48	32	16	36	48	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.29		3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33		
рылатын құрылысты л сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды		
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды
		1					1	1			1		
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1
		1					1	1			1		
1			1				1		1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
		1					1	1			1		

1				1	1				1				1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
	1		1			1				1			1
		1					1	1			1		
			1				1	1					1
	1		1			1				1			1
		1					1	1			1		
1				1			1		1				1
	1			1		1					1		1
1			1			1				1			1
12	6	5	12	8	4	9	12	7	12	6	5	12	8
48	24	20	48	32	16	36	48	28	48	24	20	48	32

3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38	
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән ме биді таниды	
үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды
1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1		1			1				1
		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1

	1				1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1		1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1									1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1			1				1			1			1
	1				1			1			1		1
		1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1
7	12	6	5	12	8	6	13	5	6	13	5	3	20
28	48	24	20	48	32	24	52	20	24	52	20	12	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			
н маршты,		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаваның ,
тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			
	1			1				1			1		1	
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1				1			1			1		1	

			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
					1								
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
2	6	13	5	3	20	2	6	13	5	6	13	5	6
8	24	52	20	12	80	8	24	52	20	24	52	20	24

3-III.43													3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47		
кейбір әндерді айтады		айтуға талпынады		біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды									
		1					1			1			1											
1			1					1			1			1										
1			1					1			1			1										
		1					1			1			1											
1			1					1			1			1										
		1					1			1			1											
		1					1			1			1											
1			1					1			1			1										
1			1					1			1			1										
1			1					1			1			1										
		1					1			1			1											

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5
52	20	24	52	20	24	52	20	24	52	20	24	52	20

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1				1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	12	6	5	12	8	7	12	6	5	12	8	7	11
28	48	24	20	48	32	28	48	24	20	48	32	28	44

	1		1		1				1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
1		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
6	7	11	8	7	12	6	5	12	8	7	11	6	7
24	28	44	32	28	48	24	20	48	32	28	44	24	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14		
аның дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды
		1			1			1			1		
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

	1		1				1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1				1			1				1		1
		1				1			1			1	
1		1					1		1				1
1				1			1			1			1
		1				1			1			1	
	1		1					1		1			1
	1			1				1			1		1
1			1				1			1			1
11	8	7	12	6	5	12	8	7	11	6	7	11	8
44	32	28	48	24	20	48	32	28	44	24	28	44	32

3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		
	1				1		1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1				1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
		1		1				1			1		1
1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1
		1		1				1			1		1
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
7	12	6	5	12	8	7	11	6	7	11	8	5	12
28	48	24	20	48	32	28	44	24	28	44	32	20	48

3-Ә.20			3-Ә.21			
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1		
1		1				1
1		1				1
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		

1				1		1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
			1		1	
	1			1		
	1				1	
			1		1	
	1			1		
1		1				1
1			1			1
		1			1	
8	7	11	6	7	11	8
32	28	44	24	28	44	32