

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл № 11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы Топ: «Еркетай» Өткізу мерзімі: 15-қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айбек Арсен Ақылбекұлы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
2	Әбілғазы Нуриман	II	I	I	I	I	6	1,2	I
3	Ғалымжан Илияс Батырханұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
4	Дәулет Айбибі Тұрарқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
5	Егеубай Айлина Ғалымжанқызы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
6	Жақсыбай Марғұлан Күнділдаұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7	Жақсылық Асылым Азаматқызы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
8	Жанабек Аделин Бақытжанқызы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
9	Жәдігер Бексұлтан Нұрсұлтанұлы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
10	Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы	II	II	I	I	I	7	1,4	I
11	Игілік Мәди Кеңбекұлы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
12	Кәдірхан Расул Рүстемұлы	II	II	I	I	II	8	1,6	II
13	Кенжебек Айлина Айболатқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
14	Қалапберген Әмір	II	I	I	I	II	7	1,4	I
15	Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
16	Құрманғазы Мұстафа Мақсатұлы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
17	Манай Медина Ергенбайқызы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
18	Нағашыбай Медина Мейірімқызы	II	I	I	II	I	7	1,4	I
19	Нағашыбай Мансұр	II	I	I	I	I	6	1,2	I
20	Оңталап Дінмұхаммед	II	I	I	II	I	7	1,4	I
21	Панабаева Рауза	II	I	I	I	II	7	1,4	I
22	Сиезбай Мирас	II	I	I	I	I	6	1,2	I
23	Талғат Ақсұңқар	II	II	I	I	I	7	1,4	I
24	Төлеу Айзере Айдарқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
I деңгей <u>20</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>0</u>									
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II B 20:A 24=0,83*100=83% B 4:A 24=0,17*100=17% 83%+17%=100%									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: **2022-2023 жыл № 11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы** Топ: **«Еркетай»** Өткізу мерзімі: **15-қыркүйек**

«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Қалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі	мен даму
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11				
1	Айбек Арсен Ақылбекұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
2	Әбілғазы Нуриман	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	14	1,2	I	
3	Ғалымжан Ілияс Батырханұлы	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	18	1,6	II	
4	Дәулет Айбибі Тұрарқызы	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	14	1,2	I	
5	Егеубай Айлина Ғалымжанқызы	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	17	1,5	I	
6	Жақсыбай Марғұлан Күнділдаұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	16	1,5	I	
7	Жақсылық Асылым Азаматқызы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1,5	I	
8	Жанабек Аделин Бақытжанқызы	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1,6	II	
9	Жәдігер Бексұлтан Нұрсұлтанұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
10	Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
11	Игілік Мәди Кеңбекұлы	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	18	1,6	II	
12	Кәдірхан Расул Рүстемұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
13	Кенжебек Айлина Айболатқызы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
14	Қалапберген Әмір	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	16	1,5	I	
15	Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	18	1,6	II	
16	Құрманғазы Мұстафа Мақсатұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
17	Манай Медина Ергенбайқызы	I	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
18	Нағашыбай Медина Мейірімқызы	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	15	1,3	I	
19	Нағашыбай Мансұр Мейірманұлы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	13	1,1	I	
20	Оңталап Дінмұхаммед	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1,5	I	
21	Панабаева Рауза	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1,5	I	
22	Сиезбай Мирас	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	15	1,3	I	
23	Талғат Ақсұңқар	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	15	1,3	I	
24	Төлеу Айзере Айдарқызы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	15	1,3	I	

I деңгей 20 II деңгей 4 III деңгей 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II
 Б 20:А 24=0,83*100=83% В 4:А 24=0,17*100=17% 83%+17% =100%

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташадегей	Біліктермен дағдылардың деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Айбек Арсен Ақылбекұлы	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
2	Әбілғазы Нуриман	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	17	1.4	I
3	Ғалымжан Ілияс Батырханұлы	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	19	1.5	I
4	Дәулет Айбибі Тұрарқызы	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.2	I
5	Егеубай Айлина Ғалымжанқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
6	Жақсыбай Марғұлан Күнділдаұлы	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	17	1.4	I
7	Жақсылық Асылым Азаматқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
8	Жанабек Аделин Бақытжанқызы	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
9	Жәдігер Бексұлтан Нұрсұлтанұлы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
10	Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
11	Игілік Мәди Кенбекұлы	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
12	Кәдірхан Расул Рүстемұлы	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	17	1.4	I
13	Кенжебек Айлина Айболатқызы	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	16	1.3	I
14	Қалапберген Әмір	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	17	1.4	I
15	Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
16	Құрманғазы Мұстафа Мақсатұлы	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	17	1.4	I
17	Манай Медина Ергенбайқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
18	Нағашыбай Медина Мейірімқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
19	Нағашыбай Мансұр Мейірманұлы	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	16	1.3	I
20	Оңталап Дінмұхаммед	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	17	1.4	I
21	Панабаева Рауза	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I

22	Сиезбай Мирас	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	18	1.5	I
23	Галғат Ақсұңқар	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	19	1.5	I
24	Төлеу Айзере Айдарқызы	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	17	1.4	I

I-деңгей 20 II деңгей 4 III деңге- 0

Жалпы топ бойынша

балалардың біліктері мен

дағдыларының даму деңгейі – II

Б 20:А 24=0,83*100=83%

В 4:А 24=0,17*100=17%

83%+17% =100%

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру				Музыка						Жалпысаны	Орташадегей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Айбек Арсен Ақылбекұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
2	Әбілғазы Нуриман	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1.3	I
3	Ғалымжан Ілияс Батырханұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
4	Дәулет Айбибі Тұрарқызы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
5	Егеубай Айлина Ғалымжанқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
6	Жақсыбай Марғұлан Күнділдаұлы	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	25	1.3	I
7	Жақсылық Асылым Азаматқызы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	27	1.5	I
8	Жанабек Аделин Бақытжанқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
9	Жәдігер Бексұлтан Нұрсұлтанұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1.5	I
10	Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	25	1.3	I
11	Игілік Мәди Кеңбекұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
12	Кәдірхан Расул Рүстемұлы	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	26	1.4	I
13	Кенжебек Айлина Айболатқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	26	1.4	I
14	Қалапберген Әмір	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1.5	I
15	Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
16	Құрманғазы Мұстафа Мақсатұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	26	1.4	I
17	Манай Медина Ергенбайқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1.5	I
18	Нағашыбай Медина Мейірімқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
19	Нағашыбай Мансұр	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1.3	I

20	Оңталап Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
21	Панабаева Рауза	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	28	1.6	II
22	Сиезбай Мирас	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1.5	I
23	Талғат Ақсұнқар	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
24	Төлеу Айзере Айдарқызы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	26	1.4	I

I деңгей 14 II деңгей 10 III деңгей 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 14:А 24=0,58*100=58% В 10:А 24=0,42*100=42% 58%+42% =100%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Еркетай» ортаңғы _____ топ, 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айбек Арсен Ақылбекұлы	I	I	II	II	6	1.5	I
2	Әбілғазы Нуриман	I	I	I	I	4	1	I
3	Ғалымжан Ілияс Батырханұлы	I	II	I	II	6	1.5	I
4	Дәулет Айбибі Тұрарқызы	I	I	I	I	4	1	I
5	Егеубай Айлина Ғалымжанқызы	I	I	I	II	5	1.2	I
6	Жақсыбай Марғұлан Күнділдаұлы	I	I	I	I	4	1	I
7	Жақсылық Асылым Азаматқызы	I	I	I	I	4	1	I
8	Жанабек Аделин Бақытжанқызы	II	II	II	II	8	2	II
9	Жәдігер Бексұлтан Нұрсұлтанұлы	I	I	I	I	4	1	I
10	Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы	I	I	I	I	4	1	I
11	Игілік Мәди Кеңбекұлы	II	II	II	II	8	2	II
12	Кәдірхан Расул Рүстемұлы	II	I	I	I	5	1.2	I
13	Кенжебек Айлина Айболатқызы	I	I	I	I	4	1	I
14	Қалапберген Әмір	I	I	I	I	4	1	I
15	Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы	II	II	II	II	8	2	II
16	Құрманғазы Мұстафа Мақсатұлы	I	I	I	I	4	1	I
17	Манай Медина Ергенбайқызы	I	I	I	I	4	1	I
18	Нағашыбай Медина Мейірімқызы	I	I	I	II	5	1.2	I
19	Нағашыбай Мансұр	I	I	I	I	4	1	I
20	Оңталап Дінмұхаммед	I	I	I	II	5	1.2	I
21	Панабаева Рауза	I	I	I	II	5	1.2	I

22	Сиезбай Мирас	I	I	I	I	4	1	I
23	Талғат Ақсұңқар	I	I	I	II	5	1.2	I
24	Төлеу Айзере Айдарқызы	I	I	I	I	4	1	I
Барлық бала саны -24								
I деңгей -21			II деңгей -3			III деңгей -		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі Б 21/А 24=0,88*100=88%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі Б 3/А 24=12*100=12% 88%+12%=100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі Г0:А24=0%			

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Еркетай" ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			бірқалыпты, ба
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	
1	<i>Айбек Арсен</i>	1			1				1		
2	<i>Айбек Сырым</i>		1			1			1		
3	<i>Әбілғазы Нұрман</i>		1			1			1		
4	<i>Әжізгүл Жасмин</i>	1			1			1			1
5	<i>Бағдаулет Асылым</i>	1			1			1			1
6	<i>Бижан Мансұр</i>		1			1					1
7	<i>Бижан Мүсілім</i>		1			1					1
8	<i>Дәулет Айбибі</i>		1			1					1
9	<i>Егеубай Айлина</i>	1			1				1		
10	<i>Жақсылық Асылым</i>		1			1			1		
11	<i>Жәдігер Дінмұхамед</i>	1			1				1		
12	<i>Жолдас Абдурахман</i>	1			1			1			1
13	<i>Исламғали Хангелді</i>			1				1			1

14	<i>Кенжебек Алина</i>		1			1			1		
15	<i>Құрманғазы Мұстафа</i>			1			1			1	
16	<i>Мырзамұрат Сафия</i>	1			1				1		
17	<i>Нағашыбай Мансұр</i>			1			1			1	
18	<i>Нағашыбай Медина</i>		1			1			1		
19	<i>Нұрмағамбет Ай-бибі</i>	1			1			1			1
20	<i>Оңталап Дінмұхаммед</i>	1			1			1			1
21	<i>Панабаева Рауза</i>	1			1				1		
22	<i>Сиезбай Мирас</i>		1			1			1		
23	<i>Талгат Ақсұңқар</i>	1			1			1			1
24	<i>Темірхан Қуандық</i>			1			1			1	
25	<i>Төлеу Айзере</i>		1			1			1		
Барлығы		11	10	4	11	10	4	6	12	7	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	40	FALSE	44	40	16	24	48	28	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф 29.8
Орташа 3-Ф 45.4
Төмен 3-Ф 14

Жоғары 3-К 29.37931
Орташа 3-К 33.65517
Төмен 3-К 37.24138

Жоғары 3-Т 20.44444
Орташа 3-Т 27.11111
Төмен 3-Т 52.44444

Жоғары 3-Ш 25.87234
Орташа 3-Ш 43.14894
Төмен 3-Ш 30.89362

Жоғары	3-Ә	33.33333
Орташа	3-Ә	41.90476
Төмен	3-Ә	24.7619

Әткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
аяқтың ұшымен, әр түрлі ығтта жүгіреді		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1					1	1			1		
	1			1		1				1		1	
	1			1		1				1		1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
		1				1			1		1		
	1			1			1			1		1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
12	7	6	12	7	5	15	5	6	13	6	12	13	0
48	28	24	48	28	20	60	20	24	52	24	48	52	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			кимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін 6	
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1			1				1		1				1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			
	1			1				1		1			
	1			1				1		1			1
1			1					1		1			1
	1			1				1		1			1
1			1					1		1			1
1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			

	1			1			1			1			1
	1			1				1	1				
1			1				1			1			1
1			1					1		1			
	1			1			1			1			1
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1		1	
	1			1				1		1			
	1			1			1			1			1
12	13	0	12	13	0	6	13	6	11	14	0	6	13
48	52	0	48	52	0	24	52	24	44	56	0	24	52

	3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			
ағдыларды біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгі дағды
дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген
		1			1		1			1			1
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1	1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1		1					1	1
		1			1			1		1			
	1			1				1		1			
1			1			1	1				1		1

		1			1			1		1			
1			1			1		1		1			
		1			1		1				1		1
1			1			1		1		1			
		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1
1			1			1			1		1		
		1			1				1		1		
6	6	13	6	6	13	6	7	13	5	13	12	0	7
24	24	52	24	24	52	24	28	52	20	52	48	0	28

3-Ф.18		3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2		
електі велосипед тебу ларын меңгерген		шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына не		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
									1			1	
1										1			1
1										1			1
								1			1		
1									1			1	
	1								1			1	
	1									1			1
1								1			1		
1								1			1		
								1			1		
1								1			1		
1									1			1	
									1			1	

1									1			1	
1								1			1		
										1			1
1									1			1	
	1							1			1		
								1			1		
1								1			1		
	1								1			1	
1								1			1		
										1			1
	1									1			1
1									1			1	
13	5	0	0	0	0	0	0	10	9	6	10	9	6
52	20	0	0	0	0	0	0	40	36	24	40	36	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1				1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
1				1			1		1			1	1
	1			1			1				1		1
		1			1			1			1		1
1			1			1					1	1	
1			1				1			1			1
1			1				1				1		1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1

	1			1			1			1		1	
1			1			1					1		
		1			1			1	1				1
	1			1			1				1	1	
1			1			1					1	1	
1			1			1			1				
1			1			1				1		1	
	1			1			1				1	1	
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1				1			1
12	7	6	11	8	6	7	11	7	6	5	14	8	10
48	28	24	44	32	24	28	44	28	24	20	56	32	40

	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
айды және айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
	1				1		1					1	
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
	1			1			1				1		
	1				1			1		1			1
		1				1		1				1	
		1				1		1				1	
		1				1	1					1	
	1				1			1			1		
		1		1				1				1	
1		1			1		1					1	
		1		1			1			1			1
1		1				1		1		1			1

		1			1			1			1		
1	1					1		1				1	
			1			1	1			1			1
		1				1		1				1	
	1			1				1				1	
1	1				1		1			1			1
		1				1		1			1		
	1				1			1				1	
		1				1			1		1		
1	1				1			1				1	
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1
8	10	13	2	4	9	12	7	16	2	6	5	14	6
32	40	52	8	16	36	48	28	64	8	24	20	56	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16		
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды
	1		1			1		1				1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1	1					1
1		1			1				1		1		
		1	1		1				1		1		
	1		1			1				1		1	
	1		1			1		1				1	
	1	1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
			1			1			1			1	
				1			1		1				1

1		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
			1			1		1				1	
	1	1			1			1			1		
	1	1			1				1		1		
				1			1		1				1
1		1			1			1			1		
	1	1			1				1		1		
1			1			1			1				1
	1			1				1	1				1
	1			1				1		1			1
			1				1		1				1
5	14	8	10	8	8	9	8	13	12	0	8	9	8
20	56	32	40	32	32	36	32	52	48	0	32	36	32

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
					1			1			1		
					1			1			1		
					1			1			1		
	1				1			1		1			1
			1					1				1	
			1					1				1	

1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
1					1			1			1		
1					1			1			1		
		1	1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1					1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
8	9	8	6	5	14	6	5	14	6	5	14	6	5
32	36	32	24	20	56	24	20	56	24	20	56	24	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25					
мәтінді анықтап қойып түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		қысқа тақпақ жаңылтпаш құрайды	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатпақ айтады
		1			1		1			1			
1			1			1		1			1		
1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
		1			1		1				1		
1			1			1		1			1		
1			1			1	1			1			1
	1			1				1			1		
1			1			1		1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1	1			1			1
	1			1				1			1		
1			1			1		1				1	
1			1			1	1			1			
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
1			1			1	1				1		
		1			1		1					1	
1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
14	6	5	14	6	5	14	11	12	2	8	10	7	4
56	24	20	56	24	20	56	44	48	8	32	40	28	16

3-К.26		3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
іақтар мен санамақтар, шғтарды жатқа айтады		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	12
36	48	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16	36	48

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі салыстырады	
тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
		1			1			1	1			1	
1			1			1					1		
		1			1			1		1			1

	1			1			1				1		
		1			1			1	1				1
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1					1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1				1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1			1		
1			1			1					1		1
6	5	14	6	5	14	6	5	14	4	9	12	4	9
24	20	56	24	20	56	24	20	56	16	36	48	16	36

ӘДІС ДАМУ

ӘДІС ДАМУ													
	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			
бойынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1				1			1				1
	1					1			1				1
1			1	1			1			1			
		1				1			1				1

1			1		1			1			1		
	1					1			1			1	
		1		1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1
1			1	1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
1			1		1			1			1		
		1				1			1			1	1
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			
12	4	9	12	6	5	14	6	5	14	6	5	14	5
48	16	36	48	24	20	56	24	20	56	24	20	56	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,

Сурет салу

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
техникасының бастапқы дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1		1		
1			1		1			1				1	
	1			1	1			1					1
1			1				1			1		1	

	1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1	1			1					1
1			1				1			1		1	
		1					1			1	1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	9	5	11	9	6	9	10	6	9	10	5	11	9
44	36	20	44	36	24	36	40	24	36	40	20	44	36

дамыту

3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біледі	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1		1			1	
	1		1			1				1			1
		1	1			1					1		
	1				1			1		1			1

		1		1			1				1		
		1			1			1			1		
		1	1			1					1		
	1				1			1		1			1
1					1			1	1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	11	9	6	9	10	6	9	10	5	11	9	5	11
20	44	36	24	36	40	24	36	40	20	44	36	20	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті

Мүсіндеу

		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
Тексерілген		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	
	1				1			1			1			
1		1				1			1			1		
1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			
1		1				1			1			1		
1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1		1			1	
	1		1		1		1					1		
		1				1			1		1			

1	1				1			1				1	
1		1				1			1			1	
1		1		1			1					1	
	1					1			1		1		
		1				1			1	1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
9	8	17	0	6	9	10	6	9	10	5	11	9	5
36	32	68	0	24	36	40	24	36	40	20	44	36	20

ін дамыту

3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19		
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
				1	1			1			1		
1		1				1			1			1	
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
1				1		1			1			1	
	1	1					1			1			1
1			1			1			1			1	

	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
				1	1			1			1		
	1		1				1			1			1
1		1				1			1			1	
11	9	5	15	5	5	11	9	5	11	9	5	11	9
44	36	20	60	20	20	44	36	20	44	36	20	44	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1				1		
		1			1			1	1			1	
		1			1			1	1			1	
1			1			1				1			1
	1			1			1				1		
		1			1			1	1			1	
		1			1			1	1			1	
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
1			1			1					1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1		1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1	1				1
		1			1			1		1			1
	1			1			1		1				1
1			1			1			1				1
1			1			1				1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
	1			1			1		1				1
1			1			1				1			1
		1			1			1	1				1
	1			1			1				1		
5	11	9	5	11	9	5	11	9	10	6	9	10	6
20	44	36	20	44	36	20	44	36	40	24	36	40	24

мектептің дамыту

мектептің дамыту													
3-III.25													
3-III.26													
3-III.27													
3-III.28													
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрасты қарапайым үлгісі
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
1			1			1	1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
		1			1		1				1		
1			1			1	1					1	
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
1			1			1		1				1	
1			1			1		1			1		
1			1			1	1				1		
		1			1		1					1	
		1			1		1			1			
	1			1				1			1		1

1			1			1		1				1	
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1				1				1	1
	1			1				1			1		1
		1			1			1		1			
1			1			1	1					1	
1			1			1	1				1		
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1				1				1	1
1			1			1	1				1		
9	10	6	9	10	6	9	9	16	0	5	13	7	10
36	40	24	36	40	24	36	36	64	0	20	52	28	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.29		3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33		
рылатын құрылысты л сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды		
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды
	1			1		1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1					1			1			1
		1					1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1	1			1			1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
		1				1			1			1	

	1			1		1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1		1			1			1		
		1					1			1			1
		1					1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1	1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1					1			1			1
	1			1		1			1			1	
6	9	10	6	9	4	16	5	4	16	5	9	11	5
24	36	40	24	36	16	64	20	16	64	20	36	44	20

3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38	
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән ме биді таниды	
үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды
	1			1		1			1				
	1			1				1		1			
	1		1				1			1			
		1	1			1			1				1
	1			1			1			1			1
		1	1					1		1			
	1			1				1		1			
		1	1				1		1				
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1		1				1		1				1
		1		1			1			1			1
	1		1				1		1				1

		1		1			1			1			
	1		1					1	1				
		1		1		1				1			1
	1			1				1	1				
	1		1				1			1			
	1			1		1				1			1
		1	1			1				1			
	1			1		1			1				1
		1	1			1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1	1				
	1			1				1	1				1
0	16	9	10	15	0	10	9	6	10	15	0	0	11
0	64	36	40	60	0	40	36	24	40	60	0	0	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			
н маршты,		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаваның ,
тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	
1	1				1			1			1			
1	1			1			1				1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1				1			1		1			1	
1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
1	1				1			1		1			1	
		1				1			1			1		
	1					1			1		1		1	
1	1				1				1		1			

1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
14	11	8	6	10	9	6	7	10	8	6	11	8	6
56	44	32	24	40	36	24	28	40	32	24	44	32	24

3-III.43		3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			
к сүйемелдеумен және идеусіз ре-ля бірінші диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			
														кейбір әндерді айтады
1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1
1			1			1				1			1	
		1				1			1			1		
1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
1			1			1				1			1	
		1				1			1			1		
1			1			1				1			1	
		1				1			1			1		
1			1			1				1			1	
		1				1			1			1		
1			1			1				1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1							1			1
	1			1			1			1			1
11	8	6	11	8	6	11	7	6	11	8	6	11	8
44	32	24	44	32	24	44	28	24	44	32	24	44	32

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
10	9	6	10	9	6	12	7	6	12	7	6	12	7
40	36	24	40	36	24	48	28	24	48	28	24	48	28

		3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			
яқ заттарын		көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
атай алмайды		атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
			1				1			1				1
				1			1			1				1
			1				1			1				1
1				1			1			1				1
				1			1			1				1
			1				1			1				1
				1			1	1			1			1
	1				1			1			1			1
			1				1			1				1
				1			1			1				1

	1			1					1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1	1			1			1
	1			1					1			1	
		1			1		1			1			1
			1			1		1			1		
	1			1					1			1	
		1			1		1			1			1
			1			1		1			1		
1	1			1				1			1		
1		1			1				1			1	
			1			1		1			1		
6	5	9	11	5	9	11	6	10	9	6	10	9	6
24	20	36	44	20	36	44	24	40	36	24	40	36	24

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14		
аның дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды
1			1			1			1			1	
	1			1	1			1					1
	1			1		1				1			1
		1			1					1	1		
1			1			1			1			1	
	1			1	1				1				1
	1			1		1			1				1
1			1		1			1					1
1			1			1			1			1	
		1				1		1					1
		1				1			1			1	
1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1

	1			1	1			1					1
1			1			1			1				1
		1				1				1	1		
	1			1	1			1					1
		1				1			1				1
1			1			1			1		1		
	1			1	1			1					1
		1				1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1
1			1		1			1					1
10	9	6	10	9	10	15	0	8	13	4	4	10	11
40	36	24	40	36	40	60	0	32	52	16	16	40	44

3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1					1	1					1	1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1			1	1					1	1	
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
1				1		1				1		1	
	1				1		1				1		1
1				1		1				1		1	
1				1			1			1			1
		1			1	1					1	1	

	1				1		1				1		1
		1			1		1				1		1
	1		1			1			1			1	
		1			1		1				1		1
1					1		1				1		1
	1		1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
		1			1		1				1		1
1				1		1				1		1	
11	9	5	4	10	11	11	14	0	4	10	11	11	14
44	36	20	16	40	44	44	56	0	16	40	44	44	56

3-Ә.20			3-Ә.21			
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		

		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
0	11	14	0	11	14	0
0	44	56	0	44	56	0