

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022-2023 жыл.№ 11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы** Топ: **«Ер төстік»** Өткізу мерзімі: **9-қыркүйек**

<b>«Денсаулық» білімберусаласы</b>									
№	Баланың аты-жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманбек Кәусар	II	I	I	I	II	7	1,4	I
2	Әуесхан Рабия	II	I	I	I	I	6	1,2	I
3	Базарбаев Нурислам Әділханұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
4	Бағланұлы Нарұл	II	I	I	I	I	6	1,2	I
5	Бисенбай Жомарт Танатұлы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
6	Бөлекбай Мариам Жаңабекқызы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
7	Бағыберген Айша Қанатқызы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
8	Қайыргелді Мұхаммеджан	II	I	I	II	II	8	1,6	II
9	Сұлтанбек Думан Әлібекұлы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
10	Жұмағұл Айзере Төлегенқызы	II	II	I	I	I	7	1,4	I
11	Жайылхан Айша Сабитқызы	II	I	I	II	II	8	1,6	II
12	Жалғасұлы Әлинұр	II	II	I	I	II	8	1,6	II
13	Қали Санжар Айбекұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
14	Қаржаубай Әлиқожа Маратұлы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
15	Исламғали Хангелді	II	I	I	II	II	8	1,6	II
16	Қуанышұлы Дидар	II	I	II	I	I	7	1,4	I
17	Сейітмұратқызы Ясмينا	II	I	I	I	II	7	1,4	I
18	Ондаш Әмина Алматықызы	II	I	I	II	I	7	1,4	I
19	Сүлеймен Айсұлтан Жасұланұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
20	Толыбай Әлинұр Әділханұлы	II	I	I	II	I	7	1,4	I
21	Талғат Мырзатай Еркінұлы	II	I	I	I	II	7	1,4	I
22	Ғалымжанұлы Нұрасыл	II	I	I	I	I	6	1,2	I
23	Шынмарал Нұрай Асылханқызы	II	II	I	I	I	7	1,4	I

24	Шамшадин Қасиет Русланұлы	II	I	I	I	I	6	1,2	I
<b>Деңгей <u>20</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>0</u></b>									
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II									
B 20:A 24=0,83*100=83%      B 4:A 24=0,17*100=17%      83%+17%=100%									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: **2022-2023 жыл.№ 11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы** Топ: **«Ер төстік»** Өткізу мерзімі:**9-қыркүйек**

«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Қалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11				
1	Аманбек Кәусар	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
2	Әуесхан Рабия	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	14	1,2	I	
3	Базарбаев Нурислам Әділханұлы	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	18	1,6	II	
4	Бағланұлы Нарұл	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	14	1,2	I	
5	Бисенбай Жомарт Танатұлы	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	17	1,5	I	
6	Бөлекбай Мариам Жаңабекқызы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	16	1,5	I	
7	Бағыберген Айша Қанатқызы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1,5	I	
8	Қайыргелді Мұхаммеджан	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1,6	II	
9	Сұлтанбек Думан Әлібекұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
10	Жұмағұл Айзере Төлегенқызы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
11	Жайылхан Айша Сабитқызы	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	18	1,6	II	
12	Жалғасұлы Әлинұр	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
13	Қали Санжар Айбекұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
14	Қаржаубай Әлиқожа Маратұлы	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	16	1,5	I	
15	Исламғали Хангелді	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	18	1,6	II	
16	Қуанышұлы Дидар	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
17	Сейітмұратқызы Ясмина	I	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	17	1,5	I	
18	Оңдаш Әмина Алматықызы	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	15	1,3	I	
19	Сүлеймен Айсұлтан Жасұланұлы	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	13	1,1	I	
20	Толыбай Әлинұр Әділханұлы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1,5	I	
21	Талғат Мырзатай Еркінұлы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1,5	I	
22	Ғалымжанұлы Нұрасыл	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	15	1,3	I	

23	Шынмарал Нұрай Асылханқызы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	15	1,3	I
24	Шамшадин Қасиет Русланұлы	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	15	1,3	I
<b>Деңгей <u>19</u> Деңгей <u>4</u> Деңгей <u>0</u></b>															
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II $B\ 20:A\ 24=0,83*100=83\%$ $B\ 4:A\ 24=0,17*100=17\%$ $83\%+17\% =100\%$															

«Таным»білімберусаласы																
№	Баланың аты-жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Аманбек Кәусар	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
2	Әуесхан Рабия	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	17	1.4	I
3	Базарбаев Нурислам Әділханұлы	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	19	1.5	I
4	Бағланұлы Нарұл	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1.2	I
5	Бисенбай Жомарт Танатұлы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
6	Бөлекбай Мариам Жаңабекқызы	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	17	1.4	I
7	Бағыберген Айша Қанатқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
8	Қайыргелді Мұхаммеджан	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
9	Сұлтанбек Думан Әлібекұлы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
10	Жұмағұл Айзере Төлегенқызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
11	Жайылхан Айша Сабитқызы	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
12	Жалғасұлы Әлинұр	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	17	1.4	I
13	Қали Санжар Айбекұлы	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	16	1.3	I
14	Қаржаубай Әлиқожа Маратұлы	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	17	1.4	I
15	Исламғали Хангелді	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	20	1.6	II
16	Қуанышұлы Дидар	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	17	1.4	I
17	Сейітмұратқызы Ясмينا	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
18	Оңдаш Әмина Алматықызы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
19	Сүлеймен Айсұлтан Жасұланұлы	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	16	1.3	I

20	Толыбай Әлинұр Әділханұлы	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	17	1.4	I
21	Талғат Мырзатай Еркінұлы	II	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	18	1.5	I
22	Ғалымжанұлы Нұрасыл	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	18	1.5	I
23	Шынмарал Нұрай Асылханқызы	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	19	1.5	I
24	Шамшадин Қаснет Русланұлы	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	17	1.4	I

**I-деңгей 20** II деңгей 4 III деңге- 0  
 Жалпы топ бойынша  
 балалардың біліктері мен  
 дағдыларының даму деңгейі – II  
 Б 20:А 24=0,83\*100=83%  
 В 4:А 24=0,17\*100=17%  
 83%+17% =100%

«Шығармашылық»білімберусаласы																						
№	Баланыңаты-жөні	Суретсалу				Мүсіндеу				Жапсыру				Музыка						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағ дылардындаму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Аманбек Кәусар	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
2	Әуесхан Рабия	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1.3	I
3	Базарбаев Нурислам Әділханұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
4	Бағланұлы Нарұл	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
5	Бисенбай Жомарт Танатұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
6	Бөлекбай Мариам Жаңабекқызы	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	25	1.3	I
7	Бағыберген Айша Қанатқызы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	27	1.5	I
8	Қайыргелді Мұхаммеджан	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
9	Сұлтанбек Думан Әлібекұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1.5	I
10	Жұмағұл Айзере Төлегенқызы	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	25	1.3	I
11	Жайылхан Айша Сабитқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
12	Жалғасұлы Әлинұр	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	26	1.4	I
13	Қали Санжар Айбекұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	26	1.4	I
14	Қаржаубай Әлиқожа Маратұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	27	1.5	I
15	Исламғали Хангелді	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
16	Қуанышұлы Дидар	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	26	1.4	I
17	Сейітмұратқызы Ясмينا	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1.5	I
18	Оңдаш Әмина Алматықызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II
19	Сүлеймен Айсұлтан	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1.3	I

	Жасұланұлы																						
20	Толыбай Әлинұр Әділханұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II	
21	Талғат Мырзатай Еркінұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	28	1.6	II	
22	Ғалымжанұлы Нұрасыл	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	27	1.5	I	
23	Шынмарал Нұрай Асылханқызы	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	29	1.6	II	
24	Шамшадин Қасиет Русланұлы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	26	1.4	I	

**І деңгей 14    ІІ деңгей 10    ІІІ деңгей 0**

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Б 14:А 24=0,58\*100=58%      В 10:А 24=0,42\*100=42%      58%+42% =100%



### Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астынсызу) бақылау нәтижелері бойынша

### «Ер төстік» ортаңғы топ, 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманбек Кәусар	I	I	II	II	6	1.5	I
2	Әуесхан Рабия	I	I	I	I	4	1	I
3	Базарбаев Нурислам Әділханұлы	I	II	I	II	6	1.5	I
4	Бағланұлы Нарұл	I	I	I	I	4	1	I
5	Бисенбай Жомарт Танатұлы	I	I	I	II	5	1.2	I
6	Бөлекбай Мариам Жаңабекқызы	I	I	I	I	4	1	I
7	Бағыберген Айша Қанатқызы	I	I	I	I	4	1	I
8	Қайыргелді Мұхаммеджан	II	II	II	II	8	2	II
9	Сұлтанбек Думан Әлібекұлы	I	I	I	I	4	1	I
10	Жұмағұл Айзере Төлегенқызы	I	I	I	I	4	1	I
11	Жайылхан Айша Сабитқызы	II	II	II	II	8	2	II
12	Жалғасұлы Әлинұр	II	I	I	I	5	1.2	I
13	Қали Санжар Айбекұлы	I	I	I	I	4	1	I
14	Қаржаубай Әлиқожа Маратұлы	I	I	I	I	4	1	I
15	Исламғали Хангелді	II	II	II	II	8	2	II
16	Қуанышұлы Дидар	I	I	I	I	4	1	I
17	Сейітмұратқызы Ясмина	I	I	I	I	4	1	I
18	Ондаш Әмина Алматықызы	I	I	I	II	5	1.2	I

19	Сүлеймен Айсұлтан Жасұланұлы	I	I	I	I	4	1	I
20	Толыбай Әлинұр Әділханұлы	I	I	I	II	5	1.2	I
21	Талғат Мырзатай Еркінұлы	I	I	I	II	5	1.2	I
22	Ғалымжанұлы Нұрасыл	I	I	I	I	4	1	I
23	Шыммарал Нұрай Асылханқызы	I	I	I	II	5	1.2	I
24	Шамшадин Қасиет Русланұлы	I	I	I	I	4	1	I

Барлықбаласаны-24

**Ідеңгей -21**

**ІІдеңгей-3**

**ІІІдеңгей-**

Төмендеңгейдегі балалардың үлесі  
**Б 21/А 24=0,88\*100=88%**

Орташадеңгейдегі балалардың үлесі  
**Б 3/А 24=12\*100=12%**  
**88%+12%=100%**

Жоғарыдеңгейдегі балалардың үлесі  
**Г0:А24=0%**

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау**

2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Аманбек Кәусар	1				1
2	Әбихан Хантөре		1			1
3	Әуесхан Рабия	1				1
4	Бабанай Іцкәр		1			
5	Бағыберген Айша		1			
6	Базарбаев Нұрислам		1			1
7	Бисенбай Жомарт		1		1	
8	Бөлекбай Мариям		1			1
9	Ғалымжанұлы Нұрасыл	1			1	
10	Жайлхан Айша		1			1
11	Жалғасұлы Әлинұр		1			1
12	Жұмағұл Айзере		1			1
13	Қайыргелді Мұхаммеджан		1			1
14	Қали Ибраһим		1			1
15	Қаржаубай Әли-Қожа		1			1
16	Қуанышұлы Дидар	1				1
17	Ондаш Әмина		1			1
18	Сартай Адина		1			1
19	Сейітмұратқызы Ясмина		1			1
20	Сүлеймен Айсұлтан	1			1	
21	Сұлтанбек Думан		1			
22	Тольбай Әлинұр	1				1
23	Шалғынбек Алинұр		1			1
24	Шамшадин Қасиет		1			1
25	Шынмарал Нұрай		1			1
<b>Барлығы</b>		6	19	0	3	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	76	0	12	76

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	33.4
Орташа	3-Ф	50.4
Төмен	3-Ф	13.6
Жоғары	3-К	42.62069
Орташа	3-К	45.7931
Төмен	3-К	10.34483
Жоғары	3-Т	34.66667
Орташа	3-Т	56
Төмен	3-Т	9.333333
Жоғары	3-Ш	32.68085
Орташа	3-Ш	55.57447
Төмен	3-Ш	8.085106
Жоғары	3-Ә	21.14286
Орташа	3-Ә	76
Төмен	3-Ә	2.857143







	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың тағды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40



	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				1
			1	1				1
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
			1	1				1
			1		1			1
			1	1				1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
			1	1				1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	1	6	16	15	10	0	6	19
0	4	24	64	60	40	0	24	76

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
ындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				
		1		1				
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1			1			
		1			1			
		1			1			
	1			1				
		1			1			
		1		1				
		1		1				
	1			1				
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	6	19	0	15	10	0	1	6
0	24	76	0	60	40	0	4	24

		3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап б	
сұға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1	1			1			1		
1		1			1			1	
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
16	15	10	0	15	10	0	15	10	
64	60	40	0	60	40	0	60	40	

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, з артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1			1		1	1	
	1				1		1	
	1			1		1	1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1						1
		1		1		1		1
		1						1
	1						1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1		1	1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	4	16	4	15	10
0	60	40	0	16	64	16	60	40



		3-К.10		3-К.11		3-К.12			
ан жасаған тады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		көрген суреттері бойынша айтады;			
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
1		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
4	15	10	0	15	10	0	15	10	
16	60	40	0	60	40	0	60	40	



**ларды дамыту**

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, ік танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1	1			1			1	
	1			1				1
1	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
1		1			1		1	
		1			1			
	1			1				
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	15	10	0	15	10	0	4	16
16	60	40	0	60	40	0	16	64



		3-К.19		3-К.20		3-К.21			
қызықты рапайым сөз айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді			
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1	1			1		
1			1		1			1	
	1				1			1	
1			1		1			1	
1			1	1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
5	4	16	5	15	10	0	15	10	
20	16	64	20	60	40	0	60	40	

**Коммуник**

<b>Коммуник</b>								
	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ыпта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

**Сөздік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

		3-К.25		3-К.26			3-К.27	
сөздік дағдыларды атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
сөздік дағдыларды түсінеді,	сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	сөз тіркестерін бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	1	6	16	1	6	16	1	6
0	4	24	64	4	24	64	4	24

		3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1	1			1			1		
1		1			1			1	
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
16	15	10	0	15	10	0	15	10	
64	60	40	0	60	40	0	60	40	

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		1
			1			1		1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	19	3	3	19	3	4	16
0	12	76	12	12	76	12	16	64

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	4	16	5	4	16	5	4	16
20	16	64	20	16	64	20	16	64

		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
стерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1	1		
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1		1	
1			1			1	1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
5	4	16	5	4	16	5	15	10	
20	16	64	20	16	64	20	60	40	



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

		3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
: атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
			1	1			1		
	1			1				1	
			1	1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1					
		1			1				
			1		1		1		
		1			1				
	1			1		1		1	
	1			1				1	
			1	1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1				
0	16	5	4	15	10	0	4	17	
0	64	20	16	60	40	0	16	68	

		3-III.7			3-III.8			3-III.9	
астапқы ген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге к	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
4		10	0		10	0		10	
16	0	40	0	0	40	0	0	40	

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
	1			1		1	1	
	1				1			1
	1			1		1	1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1						
		1		1		1	1	
		1						
	1							
		1			1			1
	1				1			1
	1			1		1	1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0		10	0	4	16	4	4	16
0	0	40	0	16	64	16	16	64

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
ісiлдерiн	мүсіндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген			бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндейдi			қазақ халқының әшекей бiледi	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбiреуiн игерген	игеруге талпынады	мүсiндей алады	мүсiндеуге тырысады	мүсiндейдi, бiрақ бөлiктердi бiрiктiре алмайды	бiледi	кейбiреуiн бiледi
1	1		1	1			1	
		1		1			1	
1	1		1	1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
				1			1	
1	1		1		1			1
					1			1
				1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1	1		1	1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	4	16	4	15	10	0	15	10
16	16	64	16	60	40	0	60	40

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә**

**Жапсыру**

	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	19	0	6	19	0	15	10
0	24	76	0	24	76	0	60	40

өрекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұмайлықты пайдаланады	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	6	19	0	6	19
0	60	40	0	24	76	0	24	76



		3-Ш.28		3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	19	0	6	19	0	15	10
0	24	76	0	24	76	0	60	40

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1	1		1	1
	1				1			1
	1			1	1		1	1
		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
		1		1		1	1	
		1				1		
	1				1			1
		1				1		
	1				1			1
	1			1	1		1	1
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	15	10	0	4	15	10	4	15
0	60	40	0	16	60	40	16	60



		3-Ш.37		3-Ш.38			3-Ш.39	
ларды дайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			Музыкалық шығарманы сс тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
10	15	10	0	15	10	0	15	10
40	60	40	0	60	40	0	60	40

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

Музыка

	3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
энына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңіл-ойнақы, әуенді)	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

**Әрекетін дамыту**

		3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45	
ақ айтады, ілді, мұнды, і)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	19	3	3	19	3	3	19
0	12	76	12	12	76	12	12	76

		3-Ш.46		3-Ш.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	3	19	3	3	19	3	3	19
12	12	76	12	12	76	12	12	76

		3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	3	19	3	3	19	3	3	19
12	12	76	12	12	76	12	12	76



		3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
3	3	19	3	6	19	0	6	19	
12	12	76	12	24	76	0	24	76	

		3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
: және қарапайым ді		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	6	19	0	6	19	0	6	19	
0	24	76	0	24	76	0	24	76	

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен; бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.к. қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	6	19	0	6	19	0	6	19
0	24	76	0	24	76	0	24	76

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
0	6	19	0	6	19	0
0	24	76	0	24	76	0