

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ: №3 «**Жауқазын**» ерте жас. Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні А -20	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен даңдыларының даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2			
1	Абзалұлы Мұхаммедәли	II	I	3	1.5	I
2	Айбек Адия	II	I	3	1	I
3	Аманжол Бауыржан	I	I	2	1	I
4	Андас Әдемі	II	II	4	2	II
5	Асқар Мүсілім	I	I	2	1	I
6	Асқарова Еркеназ	II	I	3	1.5	I
7	Асылбек Ясина	I	II	3	1.5	I
8	Ахметжан Қасиет	I	I	2	1	I
9	Әбдіқалық Томирис	I	I	2	1	I
10	Әбдірхан Сезім	II	I	3	1.5	I
11	Еділбек Айдын	II	I	3	1.5	I
12	Елболсын Асылым	I	I	2	1	I
13	Жанаман Кәусар	I	I	2	1	I
14	Кенжебай Мұхаммед	II	II	4	2	II
15	Қуанғали Инабат	I	I	2	1	I
16	Өркенұлы Ибраһим	II	II	4	2	II
17	Темірәлі Айша	I	I	2	1	I
18	Тұрсынбек Азиз	I	I	2	1	I

19	Ұлықпан Расул	II	I	3	1.5	I
20	Ұлықпан Нұрдәулет	II	II	4	2	II

I деңгей Б-16, II деңгей В-4, III деңгей Г-0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі

Б16/А 20=0,8*100=80% В4:А20=0,2*100=20% Г0:А20=0*100=0% 80+20=100%

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ №3 «**Жауқазын**» **ерте жас.** Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

«Қатынас» білім беру саласы							
№	Баланың аты – жөні А -20	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Қ-1	1.Қ-2	1.Қ-3			
1	Абзалұлы Мұхаммедәли	I	I	I	3	1	I
2	Айбек Адия	II	I	II	5	1,6	II
3	Аманжол Бауыржан	I	I	I	3	1	I
4	Андас Әдемі	II	I	II	5	1,6	II
5	Асқар Мүсілім	I	I	I	3	1	I
6	Асқарова Еркеназ	II	I	II	5	1,6	II
7	Асылбек Ясина	II	I	II	5	1,6	II
8	Ахметжан Қасиет	I	I	II	4	1,3	I
9	Әбдіқалық Томирис	I	I	I	3	1	I
10	Әбдірхан Сезім	II	I	II	5	1,6	II

11	Еділбек Айдын	II	I	II	5	1,6	II
12	Елболсын Асылым	I	I	II	4	1,3	I
13	Жанаман Кәусар	II	I	I	4	1,3	I
14	Кенжебай Мұхаммед	II	I	II	5	1,6	II
15	Қуанғали Инабат	II	I	II	5	1,6	II
16	Өркенұлы Ибраһим	II	I	II	5	1,6	II
17	Темірәлі Айша	II	I	I	4	1,3	I
18	Тұрсынбек Азиз	II	I	II	5	1,6	II
19	Ұлықпан Расул	II	I	II	5	1,6	II
20	Ұлықпан Нұрдәулет	II	II	I	5	1,6	II

I деңгей Б-8, II деңгей В-12, III деңгей Г-0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі

Б8/А 20=0,4*100=40% В12:А20=0,6*100=60% Г0:А20=0*100=0% 40+60=100%

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ: №3 «**Жауқазын**» ерте жас Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні А -20	сенсорика	жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктері мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Т-1	1.Т-2			
1	Абзалұлы Мұхаммедәли	I	I	2	1	I
2	Айбек Адия	I	II	3	1,5	II

3	Аманжол Бауыржан	I	I	2	1	I
4	Андас Әдемі	II	II	4	2	II
5	Асқар Мүсілім	I	I	2	1	I
6	Асқарова Еркеназ	I	II	3	1,5	I
7	Асылбек Ясина	I	II	3	1,5	I
8	Ахметжан Қасиет	I	II	3	1,5	I
9	Әбдіқалық Томирис	I	I	2	1	I
10	Әбдірхан Сезім	II	I	3	1,5	I
11	Еділбек Айдын	II	I	3	1,5	I
12	Елболсын Асылым	I	II	3	1,5	I
13	Жанаман Кәусар	I	I	2	1	I
14	Кенжебай Мұхаммед	II	I	3	1,5	I
15	Қуанғали Инабат	II	I	3	1,5	I
16	Өркенұлы Ибраһим	II	II	4	2	II
17	Темірәлі Айша	II	I	3	1,5	I
18	Тұрсынбек Азиз	II	I	3	1,5	I
19	Ұлықпан Расул	II	I	3	1,5	I
20	Ұлықпан Нұрдәулет	II	II	4	2	II

I деңгей Б-16, II деңгей В-4, III деңгей Г-0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі

Б16/А 20=0,8*100=80% В4: А20=0,2*100=20% Г0: А20=0*100=0% 80+20=100%

Ерте жас (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: **2022 - 2023** Топ: №3 «**Жауқазын**» ерте жас Өткізу мерзімі: **15- қыркүйек**

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні А -20	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1.Ш-1	1.Ш-2	1.Ш-3	1.Ш-4			
1	Абзалұлы Мұхаммедәли	I	I	I	I	4	1	I
2	Айбек Адия	I	I	II	I	5	1.25	I
3	Аманжол Бауыржан	I	I	I	I	4	1	I
4	Андас Әдемі	II	II	II	II	8	2	II
5	Асқар Мүсілім	I	I	I	I	4	1.6	II
6	Асқарова Еркеназ	II	I	I	II	6	1.5	I
7	Асылбек Ясина	I	I	II	II	6	1.5	I
8	Ахметжан Қасиет	I	I	I	I	4	1	I
9	Әбдіқалық Томирис	I	I	I	I	4	1	I
10	Әбдірхан Сезім	I	II	II	II	7	1.75	II
11	Еділбек Айдын	I	II	II	II	7	1.75	II
12	Елболсын Асылым	I	I	I	I	4	1	I
13	Жанаман Кәусар	I	I	I	I	4	1	I
14	Кенжебай Мұхаммед	I	II	II	II	7	1.75	II
15	Қуанғали Инабат	I	II	I	II	6	1.5	I
16	Өркенұлы Ибраһим	I	I	II	II	6	1.5	I
17	Темірәлі Айша	I	I	I	II	5	1.25	I
18	Тұрсынбек Азиз	I	II	II	I	6	1.5	I
19	Ұлықпан Расул	I	I	II	I	5	1.25	I

20	Ұлықпан Нұрдәулет	I	II	II	II	7	1.75	II
I деңгей Б-14, II деңгей В-6, III деңгей Г-0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі Б14/А 20=0,7*100=70% В6:А20=0,3*100=30% Г0:А20=0*100=0%70+30=100%								

Жиынтық есеп

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
№3 «Жауқазын» ерте жас тобы 2022-2023 оқу жылы . 15-қыркүйек.**

р/с	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абзалұлы Мұхаммедәли	I	I	I	I	4	1	I
2	Айбек Адия	I	II	II	I	6	1.5	I
3	Аманжол Бауыржан	I	I	I	I	4	1	I
4	Андас Әдемі	II	II	II	II	8	2	II
5	Асқар Мүсілім	I	I	I	II	5	1.25	I
6	Асқарова Еркеназ	I	II	I	I	5	1.25	I
7	Асылбек Ясина	I	II	I	I	5	1.25	I
8	Ахметжан Қасиет	I	I	I	I	4	1	I
9	Әбдіқалық Томирис	I	I	I	I	4	1	I
10	Әбдірхан Сезім	I	II	I	II	6	1.5	I
11	Еділбек Айдын	I	II	I	II	6	1.5	I
12	Елболсын Асылым	I	I	I	I	4	1	I
13	Жанаман Кәусар	I	I	I	I	4	1	I
14	Кенжебай Мұхаммед	II	II	I	II	7	1.75	II
15	Қуанғали Инабат	I	II	I	I	5	1.25	I

16	Өркенұлы Ибраһим	II	II	II	I	7	1.75	II
17	Темірәлі Айша	I	I	I	I	4	1	I
18	Тұрсынбек Азиз	I	II	I	I	5	1.25	I
19	Ұлықпан Расул	I	II	I	I	5	1.25	I
20	Ұлықпан Нұрдәулет	II	II	II	II	8	2	II
Барлық бала саны-А 20								
I деңгей-Б-16 II деңгей –В-4 III деңгей-Г-0								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			
Б 16/А 20=0,8*100=80 %		В4:А20=0,2=20%			Г0:А20=0%			
80%+20%=100%								

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _2023_____

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орыққылас танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	АБЗАЛУЛЫ МҰХАММЕД-ӘЛИ	1			1	
2	АМАНБАЙ КӘУСАР		1			1
3	АСҚАРОВА ЕРКЕНАЗ	1			1	
4	ӘБДІБАЙ КӘУСАР		1			1
5	ӘБДІҚАЛЫҚ ТОМИРИС	1				
6	ӘБДІРХАН СЕЗІМ		1		1	
7	БАҚЫТЖАНҰЛЫ АБДУРАХИМ		1			1
8	ЕДІЛБЕК АЙДЫН		1		1	
9	ЕРТАС МЕДИНА		1			1
10	ЖАНАМАН КӘУСАР	1			1	
11	ЖОЛДАС ЗЕРЕ		1			1
12	КЕНЖЕБАЙ МҰХАММЕД		1			1
13	ҚУАНҒАЛИ ИНАБАТ	1			1	
14	ТҰРСЫНБЕК АЗИЗ	1			1	
15	ҰЛЫҚПАН НҰРДӘУЛЕТ		1			1
Барлығы, N		6	9	0	7	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	36	0	28	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	29.33333
Орташа	1-Ф	30.33333
Төмен	1-Ф	0
Жоғары	1-К	44
Орташа	1-К	16

Төмен	1-К	0
Жоғары	1-Т	44
Орташа	1-Т	16
Төмен	1-Т	0
Жоғары	1-Ш	9.428571
Орташа	1-Ш	3.428571
Төмен	1-Ш	0
Жоғары	1-Ә	44
Орташа	1-Ә	16
Төмен	1-Ә	0

7 парағы

Топ: Жауқазын _____

Өткізу кезеңі: _____

		1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға ектердің елтіреді		тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гимн тақтай бойымен жү	
қызығушылы ық танытпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	
									1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
0	9	6	0	6	9	0	6	9	
0	36	24	0	24	36	0	24	36	

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
гимнастикалық үреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге не гимнастикалық скамейкаға және одан түседі	
жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	8	7	0	6	9	0	8	7
0	32	28	0	24	36	0	32	28

	1-Ф.9	1-Ф.10	1-Ф.11
емесе а көтеріледі ді	допты шағын төбешіктен домалатады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	ересектердің көрсетуімі дамытушы жаттығуларды

қызығушылы ық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	8	7	0	6	9	0	10	5
0	32	28	0	24	36	0	40	20

		1-Ф.12		1-К. 1			1-К.2	
ен жалпы орындайды		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды	
орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	8	7	0	11	4	0	11	4
0	32	28	0	44	16	0	44	16

		1- К.3		1-К.4			1-К.5	
ың дене және ойын түстерін, н көрсетеді		қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады		өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі ойындарды ойнай	
көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

	1-К.6			1-К.7			1-К.8	
мес бейнелі йды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді елі қайталайды	
қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

у

		1-К.9		1-К.10			1-К.11	
ктеп, дұрыс		ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз ті өз өтінішін білді	
қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	1-К.12			1-К.13			1-К. 14	
ірікестерімен реді	дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сөз айта алады	
жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		1-К.15			1-К.16			1-К.17	
әйлемдерді		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	4	0	11	4	0	11	4	
0	44	16	0	44	16	0	44	16	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	1-К.18			1-К.19			1-К.20	
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерді мен сөз тіркестерін а	
тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		1-К.21		1-К.22			1-Т.1	
тегі сөздер айтады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және кимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әре орындайды	
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, кимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықпалмен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		1-Т.2		1-Т.3			1-Т.4	
әкеттер		түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындайтын қарапайым заттар құралдарды қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
ындауға ттар мен нады	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобдиц қақпақтарды таңд	
қолдануға тырысады	дұрыс топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		1-Т.8		1-Т.9			1-Т.10	
к, шаршы) галарға айды		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды		негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін	
таңдай алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушыл ықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мүсіндеу									
1-III.1			1-III.2			1-III.3			
қатармен, ылыс ше ойнайды	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас		
өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырад ы	кейбіреуін құрастырад ы	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	4	0	11	4	0	11	4	
0	44	16	0	44	16	0	44	16	

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сумен, құммен ойн	
танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		1-Ә.5		1-Ә.6			1-Ә.7	
айды		гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады		жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүше:	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
перін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			кұрдастарына және ерес мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастары н көргенде куанады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13	
сектерге тады	өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен жанынаын өзін, суретін татайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16	
емістердің ниды және	қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
0	11	4	0
0	44	16	0

Ерте жас тобына арналған (жастағы балалар) бақылау 1

2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	АБЗАЛУЛЫ МҰХАММЕД-ӘЛИ	1			1	
2	АМАНБАЙ КӘУСАР		1			1
3	АСҚАРОВА ЕРКЕНАЗ	1			1	
4	ӘБДІБАЙ КӘУСАР		1			1
5	ӘБДІҚАЛЫҚ ТОМИРИС	1				
6	ӘБДІРХАН СЕЗІМ		1		1	
7	БАҚЫТЖАНҰЛЫ АБДУРАХИМ		1			1
8	ЕДІЛБЕК АЙДЫН		1		1	
9	ЕРТАС МЕДИНА		1			1
10	ЖАНАМАН КӘУСАР	1			1	
11	ЖОЛДАС ЗЕРЕ		1			1
12	КЕНЖЕБАЙ МҰХАММЕД		1			1
13	ҚУАНҒАЛИ ИНАБАТ	1			1	
14	ТҰРСЫНБЕК АЗИЗ	1			1	
15	ҰЛЫҚПАН НҰРДӘУЛЕТ		1			1
Барлығы						
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %						

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0

Жоғары	3-К	42.4827586
Орташа	3-К	14.8965517
Төмен	3-К	0

Жоғары	3-Т	44
Орташа	3-Т	16
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	29.1914894
--------	-----	------------

Орташа	3-Ш	13.9574468
Төмен	3-Ш	0.68085106
Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	16
Төмен	3-Ә	40

		3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			коршаған ортаға катыст сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	11	0	0	11	4	0	11	4	
	44	0	0	44	16	0	44	16	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, а артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ті көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
ан жасаған тады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

ларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, ық танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		3-К.19		3-К.20		3-К.21			
қызықты рапайым сөз айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінді			
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	4	0	11	4	0	11	4	
0	44	16	0	44	16	0	44	16	

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
апта қойып түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0				11	4	0	11	4
0	0	0	0	44	16	0	44	16

Сөздік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
сөздік дағдыларды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
стерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады		дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
0		11	4	0	11	4	0	11	4
0		44	16	0	44	16	0	44	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	17
0	44	16	0	44	16	0	44	68

	3-III.7			3-III.8			3-III.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
4		4	0		4	0		4
16	0	16	0	0	16	0	0	16

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0		4	0	11	4	0	11	4
0	0	16	0	44	16	0	44	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
сілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б. біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсетеді	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

өрекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
қатары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүт майлықты пайдаланады	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

		3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
рту үшін нады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	4	0	11	4	0	11	4	
0	44	16	0	44	16	0	44	16	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	4	0	11	4	0	11	4
0	44	16	0	44	16	0	44	16

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
0	11	4	0	11	4	0	0	0
0	44	16	0	44	16	0	0	0

	3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
әйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
					1			
					1			
					1			1
			1			1		
			1			1		1
					1			
				1				
					1			
					1			1
					1			
					1			
					1			1
					1			
					1			
0	0	0	2	2	11	2	0	4
0	0	0	8	8	44	8	0	16

		3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
40	0	16	40	0	16	40	0	16

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
40	0	16	40	0	16	40	0	16

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
40	0	16	40	0	16	40	0	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсетураны түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
40	0	16	40	0	16	40	0	16

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
40	0	16	40	0	16	40	0	16

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.к. қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
40	0	16	40	0	16	40	0	16

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
10	0	4	10	0	4	10
40	0	16	40	0	16	40