2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Алданазаров Ераян** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | -Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға жетілдіру.-айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге үйрету.ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді.құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыланады. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге жетілдіру.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | **мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).** |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарын атайды; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Алтынбек Нұрби** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға қалыптастыру. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру.Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға дағдыландыру.табиғатқа қамқорлық жасауға қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
|  |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Аманбек Бексұлтан** Туған жылы2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қалыптастыру. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Базарбек Айлина** Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға және мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алуға қалыптастыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Базарбек Ясина** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйренту. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға қалыптастыру.Айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Төлеген Азиз** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | -Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға жетілдіру.-айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге үйрету.ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Негізгі түстерді дұрыс атуға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға және қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні**: Бөлекбай Жарылқап** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Дәулетбай Аңсаған** Туған жылы2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға жетілдіру.Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге үйрету.ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Жаппасбай Омар** Туған жылы 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді,  |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптастыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Жұмағұл Нұрислам** Туған жылы 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға жетілдіру.Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге үйрету.ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Қайрат Айша** Туған жылы 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға және мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алуға қалыптастыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайдытуған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;  |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Қуаныш Айым** Туған жылы 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйренту. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға қалыптастыру.Айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді,  |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы .** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Орналы Айсұлтан** Туған жылы:2018 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы.

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Оңғарбай Аянат** Туған жылы 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптастыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Олжабай Айзере** Туған жылы2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы .** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Оразалы Нұрмұхаммед** Туған жылы:2018 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы.

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Өтепберген Айшабану** Туған жылы 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптастыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Өтеміс Айасылым** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапберуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Сағынтөре Алина** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | -Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға жетілдіру.-айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге үйрету.ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді.құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыланады. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге жетілдіру.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | **мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).** |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарын атайды; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Сансызбай Арсен** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға қалыптастыру. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру.Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға дағдыландыру.табиғатқа қамқорлық жасауға қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
|  |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Темірхан Қуаныш** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |  |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге дағдыландыру. | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |  |
| **Таным** | Суреттен жануарларды тауып атауға және олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қалыптастыру. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға қалыптастыру.Ересекпен бірге ән айтуға ынталануға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Талғат Жібек** Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға және мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алуға қалыптастыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Қуанғали Бибінұр** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйренту. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға қалыптастыру.Айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

 2020-2021 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы** 6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: **Әсетұлы Айбек** Туған жылы:2017 білім беру ұйымының атауы №11 «Балапан»-бөбекжай балабақшасы

Тобы №10 «Балауса» ортаңғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |  |
| **Қатынас** | Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйренту. Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға қалыптастыру.Айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуғажәне қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға жетілдіру.Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру.Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |  |
| **Шығармашылық** | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастыруға қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру. | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар саладытүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |  |
| **Әлеумет**  |  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға дағдыландыру. | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |  |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |