Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пара

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу ке

№	Баланың аты - жөні						
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді*	*ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады*	*қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

ғы

зеңі:_____ **Өткізу мерзімі:_____**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

			1 жас 6 айдан 2 жасқа						
1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			
тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектерд дамыту
жүреді	*тырысады*	*жүрмейді*	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүрмейді*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*	*жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі*	*қызығушылық танытпайды*	*орындайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

дейін					**1 жастан 1 жас 6 а**				
1-Ф.6		1-Ф.7			1-К. 1			1-К.2	
дің көрсетуімен жалпы ушы жаттығуларды орындайды		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер м сөздерді еліктей отырь	
ішінара орындайды	*қызығушылық танытпайды*	*сақтайды*	*сақтауға тырысады*	*сақтауға талпынбайды*	*табады, көрсетеді*	*ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді*	*табуға талпынбайды*	*дұрыс айтады*	*кейбіреуін айтады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дамыту									
йға дейін				**1 жас 6 айдан**					
	1- К.3			1-К.4			1-К.5		
ен кейбір ып, айтады	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		
айта алмайды	*түсінеді, эмоциясын көрсете алады*	*ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады*	*эмоциясын білдірмейді*	*біледі, атайды*	*кейбіреуін біледі, атайды*	*біледі, бірақ атай алмайды*	*өтінішін сөзбен жеткізеді*	*өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді*	*өтінішін жеткізе алмайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2 жасқа дейін | **1 жастан 1 жас 6 айға д**

1-К.6			1-К.7			1-К.8			
ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалп иллюстрац
қуана ойнайды	*ішінара ойнайды*	*қызығушылық танытпайды*	*айтады*	*толық айта алмайды*	*айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*қызығушылықпен қарайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Көркем әдебиет									
ейін		**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**							
1-К.9		1-К.10			1-К.11			1-К.12	
ıақ және көлемді ция ларымен кітаптарды қарайды:		көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығарм өлеңдердегі сөздер тіркестерін қайталап	
қызығушылық танытпай қарайды	*кітапқа қызығушылық танытпайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*тыңдауға талпынады*	*тыңдамайды*	*қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді*	*кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді*	*суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді*	*қайталайды*	*қайталауға талпынады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Танымдық және зияткерлік дағ								
	Сенсорика								
	1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3		
ıалардағы, мен сөз айтады:	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:		
қайталама йды	*қызығушыл ықпен орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамай ды*	*орналасты рады*	*орналасты руға тырысады*	*орналасты ра алмайды*	*қызығушыл ықпен орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамай ды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

дыларды дамыту						Балалардың шы			
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						**1 жастан 1 жас 6 айға д**			
1-Т.4			1-Т.5			1-Ш.1			
біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазд арасын
дұрыс топтасты рады	*ішінара дұрыс топтасты рады*	*дұрыс топтасты ра алмайды*	*ажыратад ы*	*екі түсті ажыратад ы*	*ажырата алмайды*	*қуанады*	*ішінара қызығушыл ық танытады*	*қызықпайд ы*	*домалата алады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Мүсіндеу									
ейін		**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**							
1-Ш.2		1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
ы, сазбалшықты алақан да домалата алады:		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, м ырғақтық қимыл қызығушылық тан	
домалатуға талпынады	*домалата алмайды*	*қызығушылықпен мүсіндейді*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндей алмайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыра алмайды*	*қызығушылық танытады*	*ішінара қызығушылық танытады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін									
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8		
узыкалық-дарға ытады:	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:		
қызығушылық танытпайды	*жүреді*	*жүруге талпынады*	*жүре алмайды*	*ықыласпен тыңдайды*	*кейде тыңдайды*	*тыңдамайды*	*қабылдайды және тыңдайды*	*қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды*	*қабылдамайды, ішінара тыңдайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

н дамыту									
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						**1 жастан 1 жас 6 айға д**			
1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1			
ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған табиғ қызығ
айтады	*қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды*	*айта алмайды*	*желбіретеді, сылдырлатады*	*әрекеттерді орындауға талпынады*	*қызығушылық танытпайды*	*жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек*	*жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді*	*тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді*	*қызығушылық танытады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
ейін		**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**							
1-Ә.2		1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5	
: ортаның заттары мен ат құбылыстарына ушылық танытады:		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез қарапайым ережелерін	
ішінара қызығушылық танытады	*көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, еліктейді, жүгінеді*	*тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді*	*тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді*	*бақылайды, бөліктерін көрсетеді*	*бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді*	*өсімдіктерге назар аудармайды*	*ережелерді сақтайды*	*ережелерді кейде сақтамайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

-құлықтың
сақтайды:

ережелерді
сақтай
алмайды

0

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Ө

№	Баланың аты - жөні	**Физик**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

парағы

Өткізу кезеңі:_____ Өткізу мерзімі:_____

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

									Коммуникативтік дағдылар
Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді ко
анық айтады	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегіме тақпақтарды қайталаг	
айтуға тырысады	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
н шағын ı айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*	*кейбіреуін топтастырады*	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыту									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	*ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
е бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалар

Мүсіндеу									
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
: тәсілдерін ді үлкен ды, оларды гіреді, ылей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеген	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Құрастыру									
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
іым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастыра ды*	*құрастырм айды*	*ұқыпты жинастыр ады*	*жинастыр уға тырысады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін г:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырмайды	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*	*қайталауға тырысады*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
			Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
;қы белгілері бойынша ;тер мен жемістерді ;тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос ая қарай жылжып, биікті ұзындыққа секіреді, о қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

ылау парағы

___ Өткізу кезеңі: __________________ Өткізу мерзімі:______________

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және ң және сол көлденең а заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие*	*кейбір дағдылард ы меңгерген*	*дағдылард ы меңгермеге н*	*дағдылард ы сақтайды*	*дағдылард ы меңгерген*	*дағдылард ы сақтауға талпынады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сө
анық айтады	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
эйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаı танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын ці, сюжетті ıдайды, ıырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне,
анық айтады	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	*салыстыра алады*	*кейбіреуін салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
қолдана алады	*кейбіреуін қолданады*	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ɔді бояудың бастапқы ɯыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
дағдылард ы ішінара меңгерген	*игерген дағдылары н қолдануға талпынады*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады*	*пайдаланад ы*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
ысу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналасты рады және желімдейді*	*орналасты рады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғ	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі пайым ызады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал ким
тыңдайды, түсінеді	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
ақының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын ата жүргіншілерге және жо арналған қарапайым е біледі:	
кейбіреуін біледі	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,олар да ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуіні ң есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
йды, жаяу паушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

у парағы

ып: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
, тақтайдың, ейканың, ие-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*атауларын біледі*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ıған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

									Коммуникативтік д
									Көркем
	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
ɛгілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ ті дыбыстары
жаңғырта ды	*ішінара жаңғырта ды*	*жаңғыруға талпынбай ды*	*өздігінен сомдайды*	*өздігінен сомдауға тырысады*	*қызығушыл ық танытпай ды*	*бастамаш ылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады*	*бастамаш ы лық пен дербестік танытпай д ы*	*анық айтады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*	*кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынбайды*	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	*жауап береді*	*ішінара жауап береді*	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі орн
салыстырады	*ішінара салыстырады*	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*	*кейбіреулерін салады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сурет салу									
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
:южеттік :алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	*арақатына сын жеткізеді*	*ішінара арақатына сын жеткізеді*	*арақатына сын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*ішінара реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*ішінара бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере отк сақтай бай
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*	*әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
піктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*ішінара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыспайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*	*ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдермен қияды*	*ішінара түрлі тәсілдермен қияды*	*түрлі тәсілдермен қия алмайды*	*орналастырады және желімдейді*	*ішінара орналастырады және желімдейді*	*орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт ı
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	*ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	*жұмысты өзі орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы*	*ажыратады және атайды, пайдаланады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Жапсыру	
4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*	*құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
заттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*	*материалын біледі*	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка									
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүш еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тан тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
шелерінің ңбек етуге ытады, ршілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
еңбегі туралы білуге . ,жа уапкершілік пен орындауга талпынбай ды	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбай ды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбай ды*

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4-Ә.6
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте

Оқу жылы: _____ Топ: _____ (

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысады*
1	**Алтынбекұлы Нұртілек**	1			1	
2	**Аяған Айшабибі**	1			1	
3	**Әзербай Алуа**		1		1	
4	**Әлімбаева Ақжан**	1			1	
5	**Бағланұлы Наруł**		1		1	
6	**Ганиева Данеля**		1		1	
7	**Ғабитұлы Дәулет**	1			1	
8	**Есберген Танагөз**	1			1	
9	**Жақсымұрат Еңлік**	1			1	
10	**Жалғас Керейхан**		1		1	
11	**Жәдігер Бексұлтан**		1		1	
12	**Жұмахан Айзере**	1			1	
13	**Кенжебай Мағжан**		1		1	
14	**Қаржаубай Ай-Ару**	1			1	
15	**Қонысбек Ару**	1			1	
16	**Мнажов Адият**	1			1	
17	**Маратұлы Рамазан**	1			1	
18	**Мейрамбайұлы Ибраһим**	1			1	
19	**Оразалы Раяна**	1			1	
20	**Раманқұл Нұрмұхамед**	1			1	
21	**Серікқали Әли**	1			1	
22	**Талғат Мырзатай**	1			1	
23	**Тоғанас Тарғын**	1			1	
24	**Тойбазар Аяулым**	1			1	
25	**Түлкібай Айсұлтан**		1		1	

Барлығы	18	7	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	72	28	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	76.6	19
Орташа	5-Ф	23.4	6
Төмен	5-Ф	0.0	0
		100	25
Жоғары	5-К	72.9	18
Орташа	5-К	27.0	7
Төмен	5-К	0.1	0
		100	25
Жоғары	5-Т	48.6	12
Орташа	5-Т	48.6	12
Төмен	5-Т	2.9	1
		100	25
Жоғары	5-Ш	52.3	13
Орташа	5-Ш	43.7	11
Төмен	5-Ш	3.7	1
		100	25
Жоғары	5-Ә	65.1	16
Орташа	5-Ә	33.7	8
Төмен	5-Ә	1.1	0
		100	25

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
ен – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*	*ішінара өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	

0	18	7	0	23	2	0	0	25	0
0	72	28	0	92	8	0	0	100	0

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер, антон
дағдыларды біледі	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*	*ішінара талдау жасай алады*	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1

25	0	0	25	0	0	0	25	0	24
100	0	0	100	0	0	0	100	0	96

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
ıде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен ımдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
ішінара қолданады	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1	0	24	1	0	25	0	0	24	1
4	0	96	4	0	100	0	0	96	4

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	24	1	0	25	0	0	25	0	0
0	96	4	0	100	0	0	100	0	0

Көркем әдебиет									
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда дер
интонация мен оқиды	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*
1			1			1			1
	1		1				1		
	1			1			1		
1				1		1			1
	1		1				1		
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
	1			1			1		

12	13	0	13	12	0	16	9	0	17
48	52	0	52	48	0	64	36	0	68

Коммуникативтік дағдыларды дамы									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талд сөздегі дыбыстардың ре және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*	*ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*	*ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*
			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
1			1		1				1

8	0	0	25	0	25	0	0	0	25
32	0	0	100	0	100	0	0	0	100

гу

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, гін, дауысты ыстарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	*анық айтады, ажыратады*	*анық айтады, кейбіреуін ажыратады*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

0	24	1	0	23	2	0	23	2	0
0	96	4	0	92	8	0	92	8	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінe дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
		1		1			1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1

0	24	1	23	2	0	0	25	0	23
0	96	4	92	8	0	0	100	0	92

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ,ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	

2	0	23	2	0	22	3	0	23	2
8	0	92	8	0	88	12	0	92	8

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*	*ішінара сипаттайды*	*сипаттауға талпынады*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	24	1	0	24	1	0	24	1	0
0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

Танымдық жа									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре
бөледі және қайта біріктіреді	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*	*ішінара салыстыра алады*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1				1	1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
		1			1		1		1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1	1			
	1			1		1			1
	1			1		1			1

0	23	2	0	22	3	24	1	0	22
0	92	8	0	88	12	96	4	0	88

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және імен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналасты рады	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*
		1			1				1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1				1
1			1			1			1
		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
1		1				1			1
		1			1				1
		1				1			1

3	0	22	3	0	17	8	0	0	25
12	0	88	12	0	68	32	0	0	100

	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
:алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді*	*табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды*
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1			1	

0	25	0	0	0	25	0	0	22	3
0	100	0	0	0	100	0	0	88	12

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді*	*оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара*	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1								1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1				1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1			1				1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1							1		
1				1				1	
1				1			1		
1				1			1		

23	2	0	0	23	0	0	21	4	0
92	8	0	0	92	0	0	84	16	0

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
алуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуінгана қолданады*
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1				1		1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1				1		1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	

25	0	0	23	2	22	3	0	22	3
100	0	0	92	8	88	12	0	88	12

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	*құрады*	*ішінара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*
	1				1		1		
	1				1		1		
	1					1	1		
	1				1		1		
	1					1	1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1					1	1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1	1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		

0	23	2	0	0	20	5	23	2	0
0	92	8	0	0	80	20	92	8	0

									Ба
5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	*ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

23	2	0	21	4	0	21	4	0	23
92	8	0	84	16	0	84	16	0	92

ылалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлше толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*	*ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды*
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
			1		1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1

2	0	23	2	0	24	1	0	0	24
8	0	92	8	0	96	4	0	0	96

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ıр жасайды, ктермен ı:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынады*
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1	1					1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	

1	25	0	0	0	21	4	0	21	4
4	100	0	0	0	84	16	0	84	16

Құрастыру									
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
құрастыруда қолданады	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*	*ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			

0	25	0	25	0	0	24	1	0	0
0	100	0	100	0	0	96	4	0	0

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
·аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бе музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
ішінара өзгертеді	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1	1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1	1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	

23	2	25	0	0	0	25	0	25	0
92	8	100	0	0	0	100	0	100	0

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
етінше умен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1				
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1				1
	1				1			1	
		1			1				1

0	21	4	0	0	25	0	0	17	7
0	84	16	0	0	100	0	0	68	28

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық ба үлкендер қамқ
шығармашылықпе н орындайды	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1

15	10	0	25	0	0	25	0	0	25
60	40	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем т көрнекі жерлері мен орындарының маң түсінеді:	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*	*түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1				1	1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1					1	1	
		1				1		1	
		1				1		1	

0	0	22	3	0	0	23	2	25	0
0	0	88	12	0	0	92	8	100	0

	5-Ә.6			5-Ә.7		
:өреді, абиғаты, : тарихи ызылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	*бақылайды және түсінеді, біледі*	*бақылайды және ішінара түсінеді, біледі*	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	

0	17	8	0	0	25	0
0	68	32	0	0	100	0