



Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0















































0

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**  
**Оқу жылы: 2023-2024** **Топ: "Балапан"**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Асылбек Аруназ		1			1
2	Ерғали Ғибратулла		1			
3	Ержігіт Ақбота			1		
4	Жұбан Ержан		1			
5	Закрадин Ерасыл		1			
6	Көбек Медина	1				1
7	Күнберген Айша	1				1
8	Марат Нұриман		1			
9	Мирам Хантөре		1			
10	Мұратбек Айнамкөз	1				1
11	Нұрболқызы Медина	1				
12	Өмір Аяна	1				1
13	Сатемір Аида		1			1
14	Талғат Балназым		1			
15	Шанжархан Медина		1			
16	Айбек Алинұр			1		
17	Ақбергенұлы Самат			1		
18	Ақеділ Азиз			1		
19	Жалғасбек Айбар			1		
20	Серіков Абунасыр			1		
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		5	9	6	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	36	24	0	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	5	1
Орташа	2-Ф	27	7
Төмен	2-Ф	48	12
		<b>80</b>	<b>20</b>
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	8	2
Төмен	2-К	72	18
		<b>80</b>	<b>20</b>
Жоғары	2-Т	2	1
Орташа	2-Т	19	5
Төмен	2-Т	59	15
		<b>80</b>	<b>20</b>
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	14	4
Төмен	2-Ш	66	16
		<b>80</b>	<b>20</b>
Жоғары	2-Ә	10	3
Орташа	2-Ә	48	12
Төмен	2-Ә	22	6
		<b>80</b>	<b>20</b>

парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы      Өткізу мерзімі: қыркүйек

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
<i>орындамайды</i>	<i>өз бетінше жуады</i>	<i>өз бетінше жууға тырысады</i>	<i>өз бетінше жумайды</i>	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>	<i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	<i>тыңдайды,</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	0	7	13	0	5	15	0	4	16
56	0	28	52	0	20	60	0	16	64

**Коммуникативтік дағдылар**

**Сөйлеуді дамыту**

2-К.2			2- К.3			2-К.4			оқылған ш сөздерді қо
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	20	0	6	14	0	0	20	0
0	0	80	0	24	56	0	0	80	0

**ды дамыту**

**Көркем әдебиет**

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	18	0	4	16	0	0	20	0	0
8	72	0	16	64	0	0	80	0	0



ЫҒУ			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			қағаз бетінде және электрондық
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтары жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтары жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтары жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	0	20	0	0	20	0	10	10	0
0	0	80	0	0	80	0	40	40	0

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен и	
<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талтынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талтынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	80	0	0	80	0	0	80	0	0

Мүсіндеу									
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналасты рады, жинастыр ады</i>	<i>орналасты руға, жинастыр уға талпынады</i>	<i>орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
20	0	0	20	0	6	14	0	0	20
80	0	0	80	0	24	56	0	0	80

**ҮЙ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ**

**Жапсыру**

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойып
<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	7	13	0	0	20	0	0	20	0
0	28	52	0	0	80	0	0	80	0

**Құрастыру**

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>	<i>құрастырм айды</i>	<i>ұқыпты жинастыр ады</i>	<i>жинастыр уға тырысады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1				1			1		
1				1			1		
7	13	0	9	11	0	6	14	0	10
28	52	0	36	44	0	24	56	0	40

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талтынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерг е еліктеп, қайталайд ы</i>	<i>кейбіреуін қайталайд ы</i>	<i>қайталауға тырысады</i>
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
			1				1		1
		1					1		1
		1					1		1
		1					1		1
			1				1	1	
			1				1	1	
			1				1	1	
			1				1	1	
		1					1	1	
			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
10	0	4	16	0	0	20	0	12	8
40	0	16	64	0	0	80	0	48	32

**Әлеуметтік-эмоционалды дағды**

**Қоршаған ортамен тан**

2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгеніс ажыра
<i>барлығын ажыратады</i>	<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1	1				1		
		1	1				1		
		1	1				1		
		1	1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
0	0	20	6	14	0	0	13	7	0
0	0	80	24	56	0	0	52	28	0

<b>тарды қалыптастыру</b>				
БСУ				
2-Ә.3		2-Ә.4		
жы белгілері бойынша жер мен жемістерді танытады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
1		1		
1		1		
1		1		
1		1		
1			1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1		1	
5	15	4	16	0
20	60	16	64	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>

































































**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

**То**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		<b>0</b>	<b>0</b>















































































0	0	0
0	0	0

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте**  
**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_ **Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11		1				
12		1				
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		12	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	48	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	6.9	2
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		7	2
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

































































































	5-Ә.6			5-Ә.7		
сәреді, абиғаты, тарихи маңыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---