



Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
----------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0





















































0

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

























**тарды қалыптастыру**

ЫСУ

2-Ә.3

2-Ә.4

жы белгілері бойынша  
өсімдіктер мен жемістерді  
танытады және атайды:

өсімдіктер мен жануарларға  
қамқорлық танытады: оларды жақсы  
көреді, сипайды:

<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0



**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ**

**Оқу жылы: 2023-2024**

**Топ:**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1	АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ ІҢКӘР		1			1
2	ӘБИ ӘЛИМҰРАТ		1			1
3	ӘБЛІҒАЗЫ НҰРИМАН		1			1
4	БӨЛЕКБАЙ МАРИЯМ	1				
5	Дәулет Айбибі			1		1
6	ДОСАН АСЫЛЫМ		1			1
7	Жақыпбек Ақниет Жұлдызбекұлы	1				1
8	Жалғасұлы Әлинұр	1				1
9	ЖҰМАҒҰЛ АЙЗЕРЕ	1				1
10	Қуанғали Нұрәли Нұрбекұлы		1		1	
11	ҚҰРМАНҒАЗЫ МҰСТАФА		1			
12	Оңдаш Әмина Алматқызы		1			1
13	САҒАТ АСХАТ		1			1
14	САҒИДУЛЛА ӘЛИ			1		
15	САРТАЙ АДИНА	1			1	
16	СЕЙІТМҰРАТҚЫЗЫ ЯСМИНА		1			1
17	СЕРІК АБДУСАТТАР		1			1
18	СҮЛЕЙМЕН АЙСҰЛТАН	1			1	
19	СҰЛТАНБЕК ДУМАН		1			
20	ТЕМІРХАН МЕДИНА		1			1
21	ТОҚМЫРЗА РАЯНА	1			1	
22	ТӨЛЕУ АЙЗЕРЕ		1			
23	ШАМИЛ НАРКЕСКЕНБИ		1			1
24	ШӘКІРАТ АЙСҮГІР		1			

25	ШЫНМАРАЛ НҰРАЙ	1				1
<b>Барлығы</b>		8	15	2	4	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	60	8	16	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	27	7
Орташа	3-Ф	66	16
Төмен	3-Ф	7	2
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-К	40	10
Орташа	3-К	52	13
Төмен	3-К	7	2
		<b>99</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-Т	34	9
Орташа	3-Т	63	16
Төмен	3-Т	2	1
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	3-Ш	43	11
Орташа	3-Ш	53	13
Төмен	3-Ш	0	0
		<b>96</b>	<b>24</b>
Жоғары	3-Ә	50	12
Орташа	3-Ә	50	13
Төмен	3-Ә	0	0
		<b>100</b>	<b>25</b>

ылау парағы

"Құлагер" ересек тобы

Өткізу кезеңі: \_\_Бастапқы\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_07.09.20\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
кпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
<i>секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген</i>	<i>еңбектейді, өрмелейді</i>	<i>заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</i>	<i>заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	<i>кейбір дағдыларды меңгерген</i>	<i>дағдыларды меңгермеген</i>	<i>дағдыларды сақтайды</i>	<i>дағдыларды меңгерген</i>	<i>дағдыларды сақтауға талпынады</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
1		1			1		1		
		1			1			1	
1		1			1			1	

	1			1			1		
6	9	15	1	8	17	0	5	20	0
24	36	60	4	32	68	0	20	80	0

2023 жыл \_\_

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөз
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	<i>байланыстыра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1		1		1
			1			1			
		1		1			1		1
	1			1		1			1
		1		1		1			1
			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
			1			1			1
	1		1			1			
	1				1		1		1
			1			1		1	
				1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		1
				1		1			
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	

1			1			1			1
1	13	5	7	14	4	16	9	0	11
4	52	20	28	56	16	64	36	0	44

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
Әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастырады, ойын анық айтады</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды</i>	<i>қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</i>	<i>ішінара түсінеді, жанашырлық танытады</i>
1		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1			
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1		1	

		1			1			1	
14	0	15	10	0	13	12	0	11	12
56	0	60	40	0	52	48	0	44	48



## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті ідайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
<i>тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды</i>	<i>қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды</i>	<i>ойнайды, рөлді сомдауға талпынады</i>	<i>ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>
	1				1		1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1	1			1					1
		1			1				1
		1			1		1		
	1			1					1
		1			1				1
		1			1				1

	1			1			1		
2	11	14	0	11	13	1	11	14	0
8	44	56	0	44	52	4	44	56	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне,
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
1				1		1			
	1				1	1			
	1				1			1	
1				1		1			
	1				1			1	
	1			1		1			
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1		1			
1				1		1			1
	1				1			1	1
1				1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1				1	1
	1			1		1			
1			1		1	1			
	1			1		1			
	1			1				1	
	1			1		1			

1				1		1			1
9	16	0	3	16	7	16	8	1	4
36	64	0	12	64	28	64	32	4	16

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</i>	<i>дұрыс ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>
1		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1		1			1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
	1		1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1

		1			1			1	
18	3	12	11	2	10	15	0	8	17
72	12	48	44	8	40	60	0	32	68

## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

### Математика негіздері

		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	
			1				1		1	
		1				1			1	
		1				1			1	
	1				1			1		
		1				1			1	
	1				1			1		
	1					1			1	
	1				1			1		
		1				1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	
	1				1			1		
		1				1			1	
		1			1				1	
			1			1			1	
			1			1			1	
	1				1			1		
			1			1			1	
		1				1			1	
	1				1			1		
		1				1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	

	1			1			1		
0	8	14	3	8	17	0	9	16	0
0	32	56	12	32	68	0	36	64	0



Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>
1				1		1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			
1				1			1		1
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1				1		1
1				1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		

9	15	0	9	15	0	11	13	0	10
36	60	0	36	60	0	44	52	0	40

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
<i>дағдылард ы ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндег і алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1				1	1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1				1
		1				1			1
			1			1		1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
			1			1			1
			1			1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1		1				1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
			1			1		1	
1		1				1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1

14	0	8	16	0	4	19	1	12	12
56	0	32	64	0	16	76	4	48	48

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды</i>
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1		1		
		1		1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

0	12	12	0	9	15	0	10	14	0
0	48	48	0	36	60	0	40	56	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре**

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
1			1			1			1
1				1			1		
1				1		1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1				1		
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1		1			
	1		1				1		
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
1				1		1			

12	12	0	14	10	0	17	7	0	10
48	48	0	56	40	0	68	28	0	40



**жетін дамыту**

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>	<i>зерттеуге қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>құрылыстар тұрғызады</i>	<i>құрылыс тұрғызуға талпынады</i>
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
		1			1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
			1			1			1
			1		1				1
			1			1		1	
1		1				1		1	

14	0	11	13	0	7	17	0	14	10
56	0	44	52	0	28	68	0	56	40

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым ізәды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талтынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		

0	12	12	0	15	9	0	9	15	0
0	48	48	0	60	36	0	36	60	0

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал ким
<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды</i>	<i>белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды</i>	<i>ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды</i>	<i>өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>біледі</i>
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
1			1					1	
1			1					1	
1				1				1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1			1			1		1
1				1				1	
1				1				1	1
1				1				1	
	1			1		1			
	1			1		1			
1				1		1			
	1			1		1			1
	1			1			1		1
1				1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	1
	1			1				1	1
1				1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	1

9	15	0	14	10	0	11	13	0	7
36	60	0	56	40	0	44	52	0	28

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым бильдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі:	
<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, оларда ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>
1		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1		1				1
			1			1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
			1			1			1
1			1			1		1	

					1			1	
17	0	11	13	0	10	15	0	16	9
68	0	44	52	0	40	60	0	64	36



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1				1				1

	1			1				1	
0	11	14	0	13	12	0	12	13	0
0	44	56	0	52	48	0	48	52	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: 2023-2024**

**Топ:   "  "**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тегсақтап, жүреді	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1	АЙБЕК АРСЕН		1			1
2	Алмас Альбина Бағдатқызы		1			1
3	АМАНБЕК КӘУСАР		1			1
4	ӘБДІҚАЛЫҚ НҮРДӘУЛЕТ	1				
5	ӘДІЛБЕК ЖАНЕРКЕ			1		1
6	Әжігүл Жасмин Ерболқызы		1			1
7	БЕКЗАТ АЙГЕРІМ	1				1
8	БИСЕНБАЙ ЖОМАРТ	1				1
9	Ж. ГҮЛНАЗЫМ	1				1
10	ЖАЙЛХАН АЙША		1		1	
11	ИСЛАМҒАЛИ ХАНГЕЛДІ		1			
12	ҚАЛАПБЕРГЕН ӘМІР ЕРЖАНҰЛЫ		1			1
13	ҚАЛИ ДІНМҰХАМЕД		1			1
14	Қаржаубай Әли-Қожа			1		
15	ҚАСҚЫРБЕК АБДУЛ-ИСЛАМ РҮСТЕМБЕКҰЛЫ	1			1	
16	ҚОЖАБЕРГЕН АЯЛА		1			1
17	ҚОЖАБЕРГЕН ӘСЕМ		1			1
18	ҚУАНҒАЛИ ӘБЛІХАН ҰЛАНҰЛЫ	1			1	
19	ҚУАНЫШҰЛЫ ДИДАР		1			
20	НАҒАШЫБАЙ МАНСҰР		1			1
21	ОҢТАЛАП ДІНМҰХАММЕД	1			1	
22	ПАНАБАЕВА РАУЗА		1			
23	ТАЛҒАТ АҚСҰҢҚАР НҮРЖАНҰЛЫ		1			1

24	Толыбай Әлинұр Әділханұлы		1			
25	Шамшадин Қасиет Русланұлы	1				1
<b>Барлығы</b>		8	15	2	4	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	60	8	16	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	33	8
Орташа	4-Ф	61	15
Төмен	4-Ф	6	2
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-К	40	10
Орташа	4-К	53	13
Төмен	4-К	7	2
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-Т	38	10
Орташа	4-Т	60	15
Төмен	4-Т	2	1
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-Ш	45	11
Орташа	4-Ш	54	14
Төмен	4-Ш	0	0
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	4-Ә	49	12
Орташа	4-Ә	51	13
Төмен	4-Ә	0	0
		<b>100</b>	<b>25</b>

у парағы

Балбөбек" ересек тобы

Өткізу кезеңі: \_\_Бастапқы\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_07.09.20\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, айканың, те-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
1		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1		1	1		1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
1		1			1		1		
		1			1			1	

1		1			1			1	
	1			1			1		
6	9	15	1	8	17	0	5	20	0
24	36	60	4	32	68	0	20	80	0

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
<i>гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>
1				1			1		1
1				1			1		1
1					1			1	
1			1			1			1
1					1		1		
1				1			1		1
	1				1		1		1
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1				1	
	1		1			1			1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1			1					1	1
	1				1		1		
1				1		1			1
1			1				1		1
	1				1			1	
1				1			1		1
1			1					1	1
	1				1		1		
	1				1			1	

1				1			1		1
1			1			1			1
15	10	0	7	13	5	7	14	4	16
60	40	0	28	52	20	28	56	16	64



**Сөйлеуді дамыту**

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтады:	
<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1

			1		1				1
		1			1			1	
9	0	11	14	0	15	10	0	13	12
36	0	44	56	0	60	40	0	52	48

**Коммуникативтік д**

**Көркем**

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
егілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
<i>қайталап айтуға талпынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыруға тырысады</i>	<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>
	1			1				1	
		1				1			1
			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1					1
	1			1			1		
		1				1	1		
		1				1			1
	1					1			1
			1	1			1		
		1				1			1
	1					1			1
		1				1	1		
		1				1			1

	1				1			1	
	1			1			1		
0	11	12	2	11	14	0	11	13	1
0	44	48	8	44	56	0	44	52	4

**ағдыларды дамыту**

**әдебиет**

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талтынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытпайды</i>	<i>анық айтады</i>
1			1				1		1
	1			1				1	1
	1			1				1	
1			1				1		1
	1			1				1	
1				1			1		1
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1				1	
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1		1	1
	1			1			1		1
	1			1			1		1

	1			1			1		1
1			1				1		1
11	14	0	9	16	0	3	16	7	16
44	56	0	36	64	0	12	64	28	64

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талтынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>
			1		1			1	
			1			1			1
	1			1			1		1
			1		1			1	
1				1		1			1
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
			1			1			1
			1		1			1	
1		1				1			1
				1		1			1
			1		1			1	
1			1			1			1

			1		1				1
		1			1			1	
8	1	4	18	3	12	11	2	11	13
32	4	16	72	12	48	44	8	44	52



		4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	
		1		1			1			
		1				1		1		
			1		1			1		
		1		1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
		1				1		1		
		1				1		1		
			1		1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
	1			1			1			
			1			1		1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1		1			1			1		

		1			1			1	
	1			1			1		
1	5	17	3	9	15	1	10	15	0
4	20	68	12	36	60	4	40	60	0

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі орындарды ажыратады:
<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
1			1			1			1
8	17	0	8	14	3	8	17	0	9
32	68	0	32	56	12	32	68	0	36

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
		1			1				1
1		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	

1		1				1			1
		1				1		1	
16	0	14	11	0	9	16	0	10	15
64	0	56	44	0	36	64	0	40	60

**Сурет салу**

		4-Ш.3		4-Ш.4			4-Ш.5		
жожегтік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді таңуға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>бояу тәсілдерін білуге талпынбайды</i>
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	

		1			1			1	
	1			1			1		
0	12	13	0	11	14	0	9	16	0
0	48	52	0	44	56	0	36	64	0



4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере оті сақтай баі
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талтынбайды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талтынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талтынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талтынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1		1			1			1
	1		1			1			
		1	1				1		
	1		1			1			
	1		1			1			
1				1		1			1
	1				1	1			
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1				1		1		1
	1			1				1	
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1				1	1
	1				1		1		1
	1			1		1			
	1			1				1	
1				1				1	1
	1			1		1			
	1				1		1		1
	1			1				1	
1				1				1	1
	1			1		1			
	1				1				1
	1			1			1		

	1			1			1		
1			1			1			
5	19	1	13	12	0	13	12	0	9
20	76	4	52	48	0	52	48	0	36

Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іпктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын анықтай отырып, пропорцияларды анықтай отырып, бөліктерді анықтаныстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
1		1			1			1	
1		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1		1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
1			1		1				1
		1				1			1
1			1			1			1

1			1		1				1
1			1		1			1	
16	0	10	15	0	13	12	0	15	10
64	0	40	60	0	52	48	0	60	40

**Балалардың шығармашылық дағды**

Жапы

		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	
	1				1		1			
	1				1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1		1			
	1				1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1				1			1		
		1			1			1		
	1			1				1		
	1				1		1			
		1			1			1		
	1				1		1			
	1				1			1		
		1			1			1		
	1			1				1		
	1				1		1			
		1			1			1		
	1			1				1		
		1			1			1		
	1			1				1		
		1			1			1		
	1			1				1		

	1				1		1		
	1			1			1		
0	18	7	0	11	14	0	12	13	0
0	72	28	0	44	56	0	48	52	0

**ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт Г
<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы</i>	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>
	1		1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
1				1		1			1
	1		1			1			
	1		1				1		
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		

	1		1				1		
	1		1			1			1
7	18	0	15	10	0	13	12	0	16
28	72	0	60	40	0	52	48	0	64



## Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады, оларды құрылымдық тәрізін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық 3 құрастырады	
<i>ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрастырады</i>	<i>құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады</i>	<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талтынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1			1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
			1			1			1
		1				1			1
		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1			1

1		1				1			1
		1			1				1
9	0	10	15	0	10	15	0	14	11
36	0	40	60	0	40	60	0	56	44

		4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25		
заттардан :		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1				1		1		
	1				1				1
	1				1				1
		1			1		1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1					1
	1				1		1		
		1		1					1
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1				1
	1				1				1
	1			1					1
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1					1
		1		1			1		
		1			1		1		
		1		1					1

		1			1			1	
		1			1		1		
0	11	14	0	7	18	0	12	13	0
0	44	56	0	28	72	0	48	52	0

## Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
<i>анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</i>	<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды</i>	<i>анықтайды</i>
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			1
	1				1			1	
1					1			1	1
1				1				1	
1				1				1	1
	1			1				1	1
	1			1				1	
	1			1		1			
1					1	1			1
1					1	1			1
	1			1				1	
1					1			1	1
	1				1			1	1
	1				1			1	
1				1		1			1
	1			1		1			
	1			1				1	
1				1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1				1	
	1				1			1	

	1			1			1		
1			1			1			
11	14	0	15	10	0	10	15	0	9
44	56	0	60	40	0	40	60	0	36

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл енбегі туралы біледі, е кызығушылық тани тапсырманы жауапкеғ орындауға тырыс	
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1				1			1
		1				1		1	
		1			1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1		1	
1		1			1			1	
16	0	11	14	0	10	15	0	16	9
64	0	44	56	0	40	60	0	64	36



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің нбек етуге ытады, әшілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
<i>еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбайды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбайды</i>
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1			1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	

	1				1			1	
	1			1				1	
0	11	14	0	13	12	0	12	13	0
0	44	56	0	52	48	0	48	52	0

4-Ә.6

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды</i>
1		
1		
	1	
1		
	1	
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
1		
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
1		
	1	
	1	

	1	
1		
12	13	0
48	52	0

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талтынбайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>жүгіруге тырысады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---------------------------------------------------	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0













































































































	5-Ә.6			5-Ә.7		
сәреді, абигаты, тарихи маңыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---