

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

тарды қалыптастыру

ЫСУ

2-Ә.3

2-Ә.4

жы белгілері бойынша
тер мен жемістерді
тады және атайды:

өсімдіктер мен жануарларға
қамқорлық танытады: оларды жақсы
көреді, сипайды:

<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балдыр

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1	Айбек Адия		1			1
2	Алмас Нұрәли	1			1	
3	Аңдас Ықылас	1			1	
4	Асылбек Ақсұңқар	1				1
5	Әлмағамбет Нұрайым		1			1
6	Бақытғани Бекжан	1			1	
7	Дәулет Елжан		1			1
8	Ержігітқызы Наркенже	1				1
9	Есенғали Ұлағат		1			1
10	Жақсылық Ақбөпе	1			1	
11	Жеткербай Әлинұр			1		
12	Жалғасов Расул		1			1
13	Жанас Даниал		1			1
14	Күнберген Раушан		1			1
15	Қожахмет Ақзия	1				1
16	Махабат Айбар		1			1
17	Мұхтар Әли	1			1	
18	Нағашыбай Медина	1			1	
19	Нұртаза Азиза		1			1
20	Өмірзақ Сұлтан	1			1	
21	Серік Нұрислам	1			1	
22	Темірхан Сайда		1			1
23	Тілеубай Айбибі		1		1	
24	Тілеуберген Ясина	1				1

25	Тойбазар Дарын	1			1	
Барлығы		13	11	1	10	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	44	4	40	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	37.6	9
Орташа	3-Ф	48.8	12
Төмен	3-Ф	13.6	3
		100	25
Жоғары	3-К	36.0	9
Орташа	3-К	44.8	11.2
Төмен	3-К	19.2	4.8
		100	25
Жоғары	3-Т	20.0	5
Орташа	3-Т	56.8	14.2
Төмен	3-Т	23.2	5.8
		100	25
Жоғары	3-Ш	20.0	5
Орташа	3-Ш	52.0	13
Төмен	3-Ш	28.0	7
		100	25
Жоғары	3-Ә	20.0	5
Орташа	3-Ә	52.0	13
Төмен	3-Ә	28.0	7
		100	25

ылау парағы

ған ортаңғы _____ Өткізу кезені: _____ Бастапқы_ Өткізу мерзімі: 08 қыркүйек _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
кпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
1	8	12	5	8	12	5	8	12	5
4	32	48	20	32	48	20	32	48	20

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөз
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	<i>байланыстыра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>
	1				1			1	
1				1			1		1
1				1			1		1
	1		1			1			
	1			1			1		
1					1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1		1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
		1	1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1				1			1		1
8	12	5	5	13	7	5	13	7	3
32	48	20	20	52	28	20	52	28	12

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
Әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастырады, ойын анық айтады</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды</i>	<i>қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</i>	<i>ішінара түсінеді, жанашырлық танытады</i>
	1		1			1			
			1		1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
1			1		1				1
	1		1			1			
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1		1			1			
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1

			1		1			1	
15	7	5	19	1	18	6	1	13	6
60	28	20	76	4	72	24	4	52	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті ідайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
<i>тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды</i>	<i>қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды</i>	<i>ойнайды, рөлді сомдауға талпынады</i>	<i>ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	

	1			1			1		
6	14	10	1	14	10	1	14	10	1
24	56	40	4	56	40	4	56	40	4

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне,
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
		1		1			1		
1				1		1			
1				1		1			
	1		1			1			1
		1		1		1			
		1		1			1		
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1	1			1	
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1		1			1			1
		1		1			1		
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
	1		1			1			1
		1		1		1			
	1		1			1			1
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1			1		

1				1		1			
3	5	17	5	19	1	18	6	1	5
12	20	68	20	76	4	72	24	4	20

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</i>	<i>дұрыс ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>
	1			1			1		1
1			1				1	1	
1			1				1	1	
		1			1				1
1			1				1		1
	1			1			1	1	
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1				1	
		1			1				
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
1			1				1	1	
		1			1				
1			1				1		1
		1			1				1
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1

1			1			1		1	
12	8	5	12	8	5	19	1	5	13
48	32	20	48	32	20	76	4	20	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
<i>жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7
28	20	52	28	20	52	28	20	52	28

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5
20	52	28	20	52	28	20	52	28	20

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсіні	
<i>дағдыларды ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдыларын қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндеу алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13
52	28	20	52	28	20	52	28	20	52

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7
28	20	52	28	20	52	28	20	52	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5
20	52	28	20	52	28	20	52	28	20

жетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>	<i>зерттеуге қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>құрылыстар тұрғызады</i>	<i>құрылыс тұрғызуға талпынады</i>
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	

		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13
52	28	20	52	28	20	52	28	20	52

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым ізәды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талтынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7
28	20	52	28	20	52	28	20	52	28

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал ким
<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды</i>	<i>белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды</i>	<i>ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды</i>	<i>өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>біледі</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5
20	52	28	20	52	28	20	52	28	20

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым биылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі:	
<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, оларда ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	

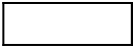
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13
52	28	20	52	28	20	52	28	20	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>	
			1			1			1	
	1				1			1		
	1				1			1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
	1				1			1		
			1			1			1	
			1			1			1	
1				1			1			
			1			1			1	
1				1			1			
1				1			1			
1				1			1			
			1			1			1	
1				1			1			
			1			1			1	
			1			1			1	
	1				1			1		
1				1			1			
			1			1			1	
			1			1			1	
1				1			1			
			1			1			1	
			1			1			1	

	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7
28	20	52	28	20	52	28	20	52	28



Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте

Оқу жылы: _____ 2023-2024

Топ: Балдырған ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>жүгіруге тырысады</i>
1	Айбек Адия		1			1
2	Алмас Нұрәли	1			1	
3	Андас Ықылас	1			1	
4	Асылбек Ақсұңқар	1				1
5	Әлмағамбет Нұрайым		1			1
6	Бақытғани Бекжан	1			1	
7	Дәулет Елжан		1			1
8	Ержігітқызы Наркенже	1				1
9	Есенғали Ұлағат		1			1
10	Жақсылық Ақбөпе	1			1	
11	Жеткербай Әлинұр			1		
12	Жалғасов Расул		1			1
13	Жанас Даниал		1			1
14	Күнберген Раушан		1			1
15	Қожахмет Ақзия	1				1
16	Махабат Айбар		1			1
17	Мұхтар Әли	1			1	
18	Нағашыбай Медина	1			1	
19	Нұртаза Азиза		1			1
20	Өмірзақ Сұлтан	1			1	
21	Серік Нұрислам	1			1	
22	Темірхан Сайда		1			1
23	Тілеубай Айбибі		1		1	
24	Тілеуберген Ясина	1				1
25	Тойбазар Дарын	1			1	
Барлығы		13	11	1	10	14

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	52	44	4	40	56
---	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	36.0	9
Орташа	5-Ф	48.6	12
Төмен	5-Ф	15.4	4
		100	25
Жоғары	5-К	20.0	5
Орташа	5-К	52.0	13
Төмен	5-К	28.0	7
		100	25
Жоғары	5-Т	20.0	5
Орташа	5-Т	20.0	5
Төмен	5-Т	28.0	7
		68	17
Жоғары	5-Ш	20.0	5
Орташа	5-Ш	52.0	13
Төмен	5-Ш	28.0	7
		100	25
Жоғары	5-Ә	20.0	5
Орташа	5-Ә	52.0	13
Төмен	5-Ә	28.0	7
		100	25

палды сыныптардың 3 жастағы балалар
 ӨТКІЗУ КЕЗЕҢІ: Бастапқы Өткізу мерзімі: 08 Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5		
ән – баяу, қынмен еді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>белсенділік пен қатысады, көрсетеді</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>белсенділік пен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>
		1				1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
			1				1		1
	1				1			1	
		1					1		1
			1					1	1
		1						1	
		1						1	
		1						1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1				1		1
		1						1	
	1				1			1	
			1				1		1
		1						1	
		1						1	
	1				1			1	
1	8	12	5	8	12	5	8	12	5

4	32	48	20	32	48	20	32	48	20
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үй сөздер, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
1			1				1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1		
1			1				1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
8	12	5	8	12	5	5	13	7	5

32	48	20	32	48	20	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға талпынбай ды</i>	<i>ажыратад ы</i>	<i>ішінара ажыратад ы</i>	<i>ажырата алмайды</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда де
<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Коммуникативтік дағдыларды дамы									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, гін, дауысты лстарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>	<i>ішінара сөз құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды</i>
		1				1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
	1				1			1	
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
	1				1			1	
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем п мазмұнын ретімен, жү жеткізеді	
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>	<i>ішінара сипаттайд ы</i>	<i>сипаттауғ а талпынады</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық жә

Матем

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3				
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему рет	
<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

				5-Ш.2			5-Ш.3		
5-Ш.1				5-Ш.2			5-Ш.3		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:				бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талтынбайды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талтынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
шуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:	
<i>ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілімдерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлше толықтырады	
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктер мен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктер мен толықтырмайды</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

				5-Ш.22			5-Ш.23		
5-Ш.21				5-Ш.22			5-Ш.23		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
<i>құрастыру да қолданады</i>	<i>ішінара құрастыру да қолданады</i>	<i>құрастыру да қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бі музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
етінше үмен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендеу қамқорлық танытады
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5

20	52	28	20	52	28	20	52	28	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы біледі, Қазақстанның әсем табиғаты мен көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді:	
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13

52	28	20	52	28	20	52	28	20	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-Ә.6			5-Ә.7		
сәреді, абигаты, тарихи ызыдылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
7	5	13	7	5	13	7

28	20	52	28	20	52	28
----	----	----	----	----	----	----