

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Нұртілек
Баланың туған күні, айы, жылы: 07.12.2018
Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы
Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларды біледі,	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.		

	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; түрлі сызықтарды салады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аяған Айшабиби

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.06.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды қаламды дұрыс ұстай алады	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»

	жауап береді түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әзербай Алуа

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.11.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Қалдықтардан және табиғи материалдардан жұмыс жасау қабілетін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	III деңгей- «жоғары»

	немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімбаева Ақжан

Баланың туған күні, айы, жылы: 04.11.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.		

	жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бағланұлы Нарұл

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.10.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу	III деңгей- «жоғары»

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін шыңдау.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Қағаз бетінде шарлау, апта күндерін, айларды жыл мезгілдеріне қарай атай білуді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ганиева Данеля

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.10.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигурасын	III деңгей- «жоғары»;

			мүсіндеу қабілеттерін бекіту.	
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғабитұлы Дәулет

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.09.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Кұлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетiнше орындайды	Әртүрлi жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздiксiз жүгiру қабiлетiн дамыту.	Өзiн-өзi күту және киiмге күтiм жасау дағдыларын бекiту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтiк дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдердi мәнepлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бiрiздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабiлетiн дамыту.	Берiлген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекiту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	жиындарды бөлiктерге бөледi және оларды қайта бiрiктiредi 10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередi түрлi сызықтарды салады:	Жиындарды бөлiктерге бөлiп, қайта бiрiктiру қабiлеттерiн дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тiктөртбұрыш) ажыратып, атай бiлу дағдыларын жетiлдiру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қазақ халқының түрлi ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлiк бұйымдарын мүсiндейдi	Қазақ ою-өрнектерiнiң элементтерiн салу және олармен киiмдердi безендiру дағдыларын	Ән мәтiнiн анық, қатты және баяу айту қабiлеттерiн арттыру.	III деңгей- «жоғары»;

	және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	дамыту.		
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есберген Танакөз

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.11.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	күтім жасау дағдыларын бекіту.	_ III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды қаламды дұрыс ұстай алады	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей- «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі</p>	<p>Шежіре туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсымұрат Еңлік

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.08.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетiнше орындайды	Салауатты өмiр салты туралы бiлiмдерiн кеңейту.	күтiм жасау дағдыларын бекiту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдердi мәнepлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бiрiздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлi дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерiмен бөлiседi	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабiлетiн дамыту.	Берiлген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекiту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бередi	Геометриялық пiшiндердi ажыратып, атай бiлу дағдыларын бекiту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тiктөртбұрыш) ажыратып, атай бiлу дағдыларын жетiлдiру.	III деңгей- «жоғары»

	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғас Керейхан

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.10.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

	құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат,	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			
--	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәдігер Бексұлтан

Баланың туған күні, айы, жылы: 2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) түрлі сызықтарды салады:	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

	немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады			
--	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмахан Айзере

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.09.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгей- «жоғары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>	<p>Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Мағжан

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.08.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»

	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	баяуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгей- «жоғары»

	реңктерді (көк, қызғылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	III деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ай-Ару
Баланың туған күні, айы, жылы: 14.11.2018
Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы
Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгей- «жоғары»

	қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы	ІІІ деңгей- «жоғары»

қалыптастыру	ережелерін біледі		білімдерін бекіту.	
--------------	-------------------	--	--------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қонысбек Ару

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.08.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды қаламды дұрыс ұстай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу	III деңгей- «жоғары»;

	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді түрлі сызықтарды салады:		дағдыларын жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мнажов Адият

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.11.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»;
------------------------	---	---	---	--

				I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;

	(деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маратұлы Рамазан

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.05.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	--	---	---	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Қазақстанның көркем табиғаты, көрікті жерлері, тарихи орындары мен мәдени мұралары туралы	III деңгей- «жоғары»;

			білімдерін бекіту.	
--	--	--	--------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбайұлы Ибраһим
Баланың туған күні, айы, жылы: 05.10.2018
Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы
Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним	III деңгей- «жоғары»;

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	дағдыларын бекіту.	сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалы Раяна

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.12.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Кұлыншақ» мектепалды

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға	ІІІ деңгей- «жоғары»;

		дамыту.	қатысуға ынтасын арттыру.	
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Өлеңді мәнерлеп, интонация арқылы оқу қабілеттерін шыңдау.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді түрлі сызықтарды салады:	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуде зат есім, сын есім, үстеу, көп мағыналы сөздер, синоним, антоним сөздерді қолдана білу қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыру қабілетін арттыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдар байланысы туралы білімдерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

	өміріндегі маңызы туралы біледі			

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Раманқұл Нұрмұхамед

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.11.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.		ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.		ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікқали Әли

Баланың туған күні, айы, жылы: 28.01.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»);
------------------------	---	---	--	--

	(қазан-желтоқсан)		(маусым-тамыз)	II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.		III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді түрлі сызықтарды салады:	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.		III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.		III деңгей- «жоғары»

<p>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>		<p>III деңгей- «жоғары»</p>
--	--	---	--	------------------------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Мырзатай

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.12.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

<p>Қүзіреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттер</p>	<p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	<p>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін нығайту.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p>		<p>III деңгей- «жоғары»</p>

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады; түрлі сызықтарды салады	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.		III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.		III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.		III деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тоғанас Тарғын

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.11.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Ұлттық ашық ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға қатысуға ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	III деңгей- «жоғары»

	сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік- Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тойбазар Аяулым

Баланың туған күні, айы, жылы: 31.10.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</p>	<p>Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.</p>	<p>Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым</p>	<p>Шежіре туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін</p>	<p>III деңгей- «жоғары»</p>

қалыптастыру	ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		жетілдіру	
---------------------	--	--	-----------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түлкібай Айсұлтан

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.12.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>Қалдықтардан және табиғи материалдардан жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі</p>	<p>«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдікер Шайхислам

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.12.2018

Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады;	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»

	түрлі сызықтарды салады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратбай Эль- Фараби
Баланың туған күні, айы, жылы: 31.10.2018
Білім беру ұйымы: №11 «Балапан» бөбекжай бақшасы
Тобы: «Құлыншақ» мектепалды

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Өзін-өзі күту және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Берілген дыбыспен сөз құрау дағдысын бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	Геометриялық фигураларды (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атай білу дағдыларын жетілдіру.	ІІІ деңгей- «жоғары»

	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	Ән мәтінін анық, қатты және баяу айту қабілеттерін арттыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	Жол қозғалысының негізгі ережелері бойынша білімдерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»

