

**20.05-2024_оқу жылына арналған
Баланың жекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Асқар Медина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні

28.01.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді қарқынды өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орташа

**20.05-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Алпысбай Зейін Шындосұлы

Баланың туған жылы, күні 20.01.21ж
Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы
Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді <i>орындауға талпынады</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтастыра алмайды	<i>кейбіреуін топтастырады</i>	топтастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

**20.05-2024_оқу жылына арналған
Баланың жекедаму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Әбдіқадыр Көзайым Мадиярқызы

Баланың туғанжылы,күні 09.04.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді <i>орындауға талпынады</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	жоғары

	алмайды	ішінара атайды		
--	---------	----------------	--	--

**20.05-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әбілғазы Бибарыс Жеңісбекұлы

Баланың туған жылы, күні 26.03.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді <i>орындауға талпынады</i>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзін ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды <i>салыстыра алмайды</i>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне <i>қуанады, айта алмайды</i>	өзінің салған суретін йтуға талпынады	өзінің салған суретін айта алады.	орташа

Әлеуметтік-эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа
--	---	----------------------------------	---------------------------------------	--------

**Оқу жылына арналған
Баланың жекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бақытбекұлы Мансұр

Баланың туған жылы, күні

25.04.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын <i>өз бетінше жууға тырысады</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	<i>а</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап <i>йтуға талпынады</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>орындауға талпынады</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды <i>дұрыс орындайды</i>	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды <i>салуға тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға <i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары

20.05-2024

оқужылынаарналған
Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Байдулла Альфия Ерқанатқызы

Баланың туған жылы, күні 09.08.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзін тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзіне жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуға тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

20.05-2024

оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекбергел Райана Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні 16.08.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	жоғары

	ажыратпайды, атай алмайды			
--	---------------------------	--	--	--

20.05-2024

**Оқу жылына арналған
Баланың жекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болат Серікбол Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні

17.02.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды <i>айтуға талпынады</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуға тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға <i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары

20.05-2024

оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Егізбай Аяла Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні 18.04.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	ересектердің сөзінің дайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзіне жауап береді	орташа

Танымдық және зияткерлік ағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	өзінің салған суретіне айтуға талпынады	Айтады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

20.05-2024

оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ертасова Асылым Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні 04.03.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	орташа

Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап <i>айтуға талпынады</i>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

20.05-2024

**Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жайылхан Айтжан Сәбитұлы

Баланың туған жылы, күні 22.01.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей- «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникат ивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз <i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлікд ағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жоғары
Шығармашыл ықдағдыларын ың,зерттеуіс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуда тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдыда ғдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары

20.05-2024
оқужылынаарналған
Баланың жекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қуанғали Әлімхан Ұланұлы

Баланың туған жылы, күні 29.05.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауға талпынбайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап кейбір сөздерін қайталайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

20.05-2024

оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құрманғазы Әкім Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні 20.08.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қайталауға талпынбайды	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>	қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салысты түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды	өзінің салған суретін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне й қуанады, айтады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

20.05-2024

оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Марат Кұнайым Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні 29.08.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне <i>қуанады, айта алмайды</i>	өзінің салған суретіне айтуға талпынады	өзінің салған суретін <i>қуанады, айтады</i>	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

20.05-2024

оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Марат Мансұр Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні 29.08.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне <i>қуанады, айта алмайды</i>	өзінің салған суретіне айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, айтады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	заттармен әрекет етуге талпынады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

20.05-2024

оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Махсұтжан Бибісұлу Ақжолқызы

Баланың туған жылы, күні 19.02.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтпайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады, атайды	орташа

	ажыратпайды, атай алмайды			
--	---------------------------	--	--	--

**20.05-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұхтар Бағия Ерғұланқызы

Баланың туған жылы, күні 05.04.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен <i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз <i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды <i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру	заттармен әрекет етуге талпынады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	орташа

20.05-2024

оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлыбек Бағым Мырзанқызы

Баланың туған жылы, күні 18.04.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I Iдеңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары

20.05-2024 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрболқызы Медина

Баланың туған жылы, күні 26.01.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға <i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	жоғары
--	---	---	---	--------

20.05-2024
оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тәжібек Нұрбине Мерейқызы

Баланың туған жылы, күні 11.02.21ж

Білім беру ұйымы №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

Топ №2 «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз <i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындамайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар <i>салуға тырысады</i>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары