

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Абдуали Али Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Баланың аты-жөні: Ахметжан Қ Баланың жасы: 3 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
<b>Коммуникатив</b>	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

Баланың -жөні: Бағыберген Ханшайым Баланың жасы: 3жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Баланың аты-жөні: Базарбай Айзере Баланың жасы: 3жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникатив	сөздерді анық айтпайды	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	мәнерлеп, жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағды	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: Ғалымжан Әбубікір Баланың жасы: 3 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: Елболсын Асылым Баланың жасы: 3жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

**Балалардың аты-жөні: Жанабек Менжи на Баланың жасы:3 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

**Балалардың аты-жөні: Жиентай Каусар    Баланың жасы:4 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды



Балалардың аты-жөні: Жылқайдар Абунасыр

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	<b>сөздерді анық айтпайды</b>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<b>мәнерлеп, жатқа айтады</b>	<b>тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: Ідірісова нұрай Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

**Балалардың аты-жөні: Қайрат Амина**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
<b>Коммуникатив</b>	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағды</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**Балалардың аты-жөні:** Қайрат Мирас **Баланың жасы:** 4 жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
<b>Коммуникатив</b>	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,
<b>Танымдық және</b>	зерттейді, бірақ атай	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері

зияткерлік дағды	алмайды			арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**Балалардың аты-жөні:** Қали Мерей    **Баланың жасы:** 3жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді

<b>Коммуникатив</b>	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

Балалардың аты-жөні: Қонақбай Көзайым Баланың жасы: 3 жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---	---	--	------------------

<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
<b>Коммуникатив</b>	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

Балалардың аты-жөні: Қошқарбек Зангар Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды



Балалардың аты-жөні: Малкаждар Ақниет Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникатив	сөздерді анық айтпайды	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<b>мәнерлеп, жатқа айтады</b>	<b>тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</b>
Танымдық және зияткерлік дағды	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: Мұратбай Амитна Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
<b>Коммуникатив</b>	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты болуға,	<i>суретті ұқыпты салуға,</i>	суретті ұқыпты	пішіндерді бояудың

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	салады, қауіпсіздікті сақтайды	бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

Балалардың аты-жөні: Сатемір Амнна Баланың жасы: 3 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
Коммуникатив	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағды	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-	отбасы мүшелері мен	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне,	анық атайды

<b>эмоционалды дағды</b>	өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		септелуіне қарай байланыстырады	
--------------------------	---	--	---------------------------------	--

**Балалардың аты-жөні:** Серікжан Бекжан Баланың жасы: 3 жас **Тобы:** «Балауса» ортангы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін</b>	жүреді, аяқтың ұшымен,	аяқтың ұшымен, тізені	аяқтың ұшымен,	өзіне-өзі қызмет

дамыту	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: Темірәлі АйшаБаланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---	---	--	------------------

<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

**Балалардың аты-жөні:** Толыбай Аяла **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы:** «Балауса» ортанғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін</b>	түрлі тапсырмалар	денені жалпы дамытушы		

дамыту	орындап, бір-бірден сапта жүреуді қалыптастыру .	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды қалыптастыру		
<b>Коммуникатив</b>		дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	<b>сөздерді анық айтпайды</b>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайд</i>	<b>мәнерлеп, жатқа айтады</b>	<b>тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	зерттейді, бірақ атай алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: төрештай Ерасыл Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды



Балалардың аты-жөні: Тыныштық Сезім Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды

Балалардың аты-жөні: Тілеуімбет Н Баланың жасы: 3 жас Тобы: «Балауса» ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
<b>Коммуникатив</b>	<i>анық айта алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және зияткерлік дағды</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	кейбіреуін атайды	дұрыс атайды	дұрыс атайды

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды
-------------------------------------	---	-------------------------------	--	-------------

**Балалардың аты-жөні:** Ұлықбан Расул **Баланың жасы:** 3 жас **Тобы:** «Балауса» ортанғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды меңгерге	дағдыларды сақтайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
<b>Коммуникатив</b>	анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
<b>Танымдық және</b>	зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік	зерттейді, атайды	<i>ұзындығы, ені, биіктігі,</i>

<b>зияткерлік дағды</b>		бағыттарын анықтайды		<i>жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</i>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	анық атайды