

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмас Альбина

Баланың туған жылы, күні : 16.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбек Кәусар

Баланың туған жылы, күні : 20.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	II деңгей- орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекзат айгерім

Баланың туған жылы, күні : 03.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	ж ұмбақтардың жауабын табады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисенбай Жомарт

Баланың туған жылы, күні : 15.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей- «жоғары»

**2023__ - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ералы Эманур

Баланың туған жылы, күні : 29.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:	II деңгей- «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожаберген Асем

Баланың туған жылы, күні : 12.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	II деңгей- «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожаберген Аяла

Баланың туған жылы, күні : 25.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	II деңгей- «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділбек Жанерке

Баланың туған жылы, күні : 16.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жұмбақтардың жауабын табады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Гүлназым

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей- «жоғары»

6 қосымша

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайлхан Айша

Баланың туған жылы, күні : 21.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:	III деңгей- «жоғары»

6 қосымша

**2023__ - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исламғали Хангелді

Баланың туған жылы, күні : 25.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалапберген Әмір

Баланың туған жылы, күні : 19.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні : 05.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жұмбақтардың жауабын табады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Әлиқожа

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасқырбек Абул Ислам

Баланың туған жылы, күні : 30.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:	II деңгей- «орташа»

6 қосымша

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанғали Әбілхан

Баланың туған жылы, күні : 15.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Дидар

Баланың туған жылы, күні : 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайд	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзамұрат Сафия

Баланың туған жылы, күні : 18.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жұмбақтардың жауабын табады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Мансұр

Баланың туған жылы, күні : 17.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңталап Д

Баланың туған жылы, күні : 30.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:	III деңгей- «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Панабева Рауза

Баланың туған жылы, күні : 05.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	II деңгей- «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Дина

Баланың туған жылы, күні : 27.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	II деңгей «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Ақсұңқар

Баланың туған жылы, күні : 11.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	абиғи және қалдық заттардан құрастырады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	III деңгей- «жоғары»

6 қосымша

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Толыбай Әлинұр

Баланың туған жылы, күні : 16.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	ұжымдық жұмысқа қатысады:	таным шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	II деңгей- «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні : 11.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	оршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей- «жоғары»

