

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Асылбек Ақсұңқар Алтынбекұлы

Баланыңтуғанжылы,күні

02.01.2020 жыл

Білімберууіымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

өеттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей – «орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІдеңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІдеңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІдеңгей-«жоғары»

**20_23-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Асылбек Ясина Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні

05.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	I деңгей-«төмен»
Коммуникативтік Дағдылары			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	I деңгей-«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	I деңгей-«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	I деңгей-«төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	I деңгей-«төмен»

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айбек Адия Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**20 23-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.**

Андас Ықылас Бақытбекұлы

Баланың туған жылы, күні 28.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.**

Алмас Нүрәли Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні 28.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	Шдеңгей-«жоғары»

**20__23__-2024_оқу жылына
арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бақытғани Бекжан Марғұланұлы

Баланың туған жылы, күні _____ 13.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

өзіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	III деңгей-«жоғары»

**20 23 -2024_оқу жылына
арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әлмағамбет Нұрайым Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 01.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Пдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Пдеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	Пдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Пдеңгей-«орташа»;

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Дәулет Елжан Жасаралұлы

Баланың туған жылы, күні 17.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ержігітқызы Наркенже

Баланың туған жылы, күні 10.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.
Есенғали Ұлағат**

Баланың туған жылы, күні **08.10.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІ деңгей- «жоғары»

**2023_-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жақсылық Ақбөпе Саматқызы

Баланың туған жылы, күні 04.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытыша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІ деңгей-«орташа»;

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жалғасов Расул

Баланың туған жылы, күні: **14.08.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>			
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтып беруге тырысады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>			

**2023_-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жанас Даниал Алматылы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей – «жоғары»; Шдеңгей – «орташа»; Ідеңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Шдеңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Шдеңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Шдеңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	Шдеңгей – «орташа»;

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жеткербай Әлинұр Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	І деңгей- «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	І деңгей- «төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынбайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	І деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<i>ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды</i>	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	І деңгей- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады</i>	көлік құралдарын атауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	І деңгей- «төмен»

**2023_-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тілек Дініслам Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: **23.03.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Пдеңгей- «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Пдеңгей- «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	Пдеңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	Пдеңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Пдеңгей- «орташа»;

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Күнберген Раушан Шыңғысқызы

Баланың туған жылы, күні 01.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бір қалыпты, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қожахмет Ақзия Берікболқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Шдеңгей- «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей- «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Шдеңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Шдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	Шдеңгей- «жоғары»

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қуанғали Инабат Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні 03.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей- «жоғары»

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Махабат Айбар Алмасұлы

Баланың туған жылы, күні 24.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Шдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Шдеңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Шдеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	Шдеңгей-«жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұхтар Әли Тоқтарұлы

Баланың туған жылы, күні 04.05.2020

, мектеп алдысыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұртаза Азиза Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні 17.09.2020

(мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей- «жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.**

Тойбазар Дарын Әкімбекұлы

Баланың туған жылы, күні **13.02.2020**

, мектеп алдысыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№6 «Балдырған» ортаңғы**

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген <i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	негізгі түстерді дұрыс атайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»

**2023 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Өмірзақ Сұлтан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні 14.02.2020

, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Пдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	Пдеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Пдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	Пдеңгей-«орташа»;

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Темірхан Сайда Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні 29.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	II деңгей- «орташа»;

**20 23 -2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Тілеубай Айбибі Ерболатқызы

Баланыңтуғанжылы,күні 16.06.2020

Білімберууіымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы

Топ№6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібойы нша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей- «жоғары»);Ідеңге й– «орташа»;Ідеңге й- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ІІдеңгей- «жоғары»
Коммуникатив тік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	ІІдеңгей- «жоғары»
Танымдықжән е Зияткерлікдағд ылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ІІдеңгей- «жоғары»
Шығармашылықд ағдыларының,зер ттеуіс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,ішінара меңгерген, мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	ІІдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	ІІдеңгей- «жоғары»

**20_23-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.

Тілеуберген Ясина Әділбекқызы

Баланыңтуғанжылы,күні 22.05.2020

Білімберууіымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы

Топ№6 «Балдырған» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелерібойы нша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»;Шдеңге й- «орташа»;Ідеңге й- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Шдеңгей- «орташа»;
Коммуникатив тік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	сұрақтарға жауап береді тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады тыңдайды, түсінеді	Шдеңгей- «орташа»;
Танымдықжән е Зияткерлікдағд ылары	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	Шдеңгей- «орташа»;
Шығармашылықд ағдыларының,зер ттеуіс-әрекетінің Дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады: суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Шдеңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атай біледі:	Шдеңгей- «орташа»;

**20_23-2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Еділбек Айдын Ербақытұлы

Баланың туған жылы, күні 12.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Балдырған» ортаңғы

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс атайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы түсініктері бар	II деңгей – «орташа»;