

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Азаматұлы Ернұр

Баланың туған жылы, күні **20.04.2020ж**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Тілділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей – «орташа»

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айбек Сырым Сұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні:17.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

өзіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

**20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Алмас Ерәли Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні _____ 29.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Айнадин Жалғасхан Амирбекұлы

Баланың туған жылы, күні _____ 29.05.2020 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

**20 22 - 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Амандос Акерке Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні 02.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларна үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады, бірақ өлшемін ескертуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»;

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Андас Әдемі Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні_04.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай» ортаңғы

өеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету		

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әбілғазиев Даниал Мадіұлы

Баланың туған жылы, күні: **17.06.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

өзіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Берік Адина Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: **24.04.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

өзіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атаиды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бижан Мансұр Бахытбекұлы

Баланың туған жылы, күні 30.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ш деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Ш деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бижан Мүслим Бахытбекұлы

Баланың туған жылы, күні 30.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бөлекбай Айханым Рауанқызы

Баланың туған жылы, күні 01.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

өзіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғани Айғаным Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні: **08.09.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жаңаберген Әбілмансұр Мұстафаұлы

Баланың туған жылы, күні 11.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

өеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жолдас Абдурахман Ғабитұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жолдасбек Алихан Асылханұлы

Баланың туған жылы, күні 29.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай» ортаңғы

өзіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратату	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайтау	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту		

**2023 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жетес Айша Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні **29.09.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Бөлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	I деңгей - «төмен»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жұбан Іңкәрім Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Бөлімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жұмағали Айымжан Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан»бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай»ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2023 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұратқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні **29.09.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мирамбек Нұрали Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні 03.10.2020__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мырзамұрат Сафия Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні 27.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**20 23- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Наурызбай Назым Нұртайқызы

Баланың туған жылы, күні 08.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұрмағанбет Ай-Бибі Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні 15.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

**20 23- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серік Тоғжан Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Ш деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей - «жоғары»

**20 23 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сүлеймен Айым Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні 13.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай» ортаңғы

өзіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	бір қалыпты, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтау.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»

**20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Темірхан Нұрәли Бауыржанұлы

Баланың туған жылы күні: 23.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	негізгі түстерді дұрыс атайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I деңгей - «төмен»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Шанжархан Нұрислам Жалғасханұлы

Баланың туған жылы, күні 24.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қайрат Айбат Ринатұлы

Баланың туған жылы, күні **29.09.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әбдіғали Мансұр Ануарұлы

Баланың туған жылы, күні **29.09.2020**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ **№11 «Еркетай» ортаңғы**

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Талғат Аяжан Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні 01.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ №11 «Еркетай» ортаңғы

Беттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»