



№11 «Балапан» бөбежай – балабақшасы

Бекітемін: №11 «Балапан» бөбекжай- балабақшасы

КМЖК-ның
менгерушісі

С.Мухашова

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:

А.Шуиншалиева

**Мектепке дейінгі білім беру
ұйымдарында инклюзивті білім беруге
қажеттілігі бар баламен жеке жұмыс
жоспары**

№6 «Балдырған» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалардың перспективалық жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Күні
1	Менің сүйікті ертегім	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	
2	Ғажайып ойыншықтар	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
3	Менің Отбасым.	Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»), «қарындас»), атауларына иту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру.	
4	Ғажайып күз	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	
5	«Күз» тақпақ жаттау.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	
6	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	
7	«Бақшада ма бау да ма?» дидактикалық ойын	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуге үйрету	
8	«Көкөністер мен жемістер дауы» ертегісі	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту	
9	«Қайдан келдің бауырсақ?»	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ын таландыру, қызығушылығын ояту.	
10	«Жыл құстары жылы жаққа ұшты»	Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	
11	Дидактикалық ойын: «Дауысын сал»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.	
12	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	
13	«Көлік жүргізуші»	Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауын үйрету.	
14	Дидактикалық ойығ:	ересектермен диалог құру, берілген	

	«Андар мен құстар»	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
15	Менің достарым	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	
16	«Қысқы табиғат құбылыстары».	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	
17	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	«С», «З» дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында атап айтқанда, басында құлақпен қабылдап, атауға үйрету.	
18	«Қызықты қысқалық»	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісу	
19	«Шыршаны жаңа ойыншық сөздермен безендірейік»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу	
20	«Сөзді тап»	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшілікпен қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға баулу (бар, кел, айт).	
21	«Аязата не киеді?»	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарының есімі мен толық дұрыс атауға баулу	
22	Ойын-жаттығу "Сырғанақ".	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу ерекшеліктерін сақалуды естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	
23	Тілдің дыбыстық мәдениеті: «Р» дыбысы.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	
24	"Бұл ненің құйрығы?"	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
25	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.	
26	Тілдің дыбыстық мәдениеті: «Л» дыбысы.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.	

27	"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру	
28	"Жеті ағайын такпағын мәнерлеп оқу".	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу	
29	"Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
30	"Тілдің дыбыстық мәдениеті: «У» дыбысы.	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту	
31	«Көктем» туралы такпақ жаттау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айқызу.	
32	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	
33	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мән-ерлік қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
34	"Кел, жаттығайық!"	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	
35	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	
36	" Қанша айырмашылық бар?"	Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарымен есімімен толық дұрыс атауға баулу.	