

№11 «Балапан»бөбекжай-балабақшасы



*[Handwritten signature]*

Балабақша меңгерушісі: С. Мухашова

Тексерілді:

*[Handwritten signature]*

Балабақша әдіскері: А. Шуиншалиева

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында  
инклюзивті білім беруге қажеттілігі бар баламен  
жеке жұмыс жоспары**

Тобы: «Еркетай» ортаңғы

Тәрбиеші: Алдашқызы Райхан

Жандаулетова Ә

2023-2024 оқу жылы



## Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалардың перспективалық жоспары

№	Тақырыбы	Міндеті	Күні
1	«Қайдан келдің бауырсақ?»	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
2	«Жыл құстары жылы жаққа ұшты»	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	
3	Дидактикалық ойын: «Дауысын сал»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	
4	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	
5	«Көлік жүргізуші»	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауын үйрету.	
6	Дидактикалық ойыны: «Аңдар мен құстар»	ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
7	Менің достарым	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	
8	«Қысқы табиғат құбылыстары».	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	
9	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	«С», «З» дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттық-тыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында атап айтқанда, басында құлақпен қабылдап, атауға үйрету.	
10	«Қызықты қыс мезгілі»	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісу	
11	«Шыршаны жаңа ойыншық сөздермен безендірейік»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу	
12	«Сөзді тап»	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	
13	«Аяз ата не киеді?»	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	
14	Ойын-жаттығу "Сырғанақ".	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне	



		айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	
15	Тілдің дыбыстық мәдениеті: «Р» дыбысы.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	
16	"Бұл ненің құйрығы?"	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
17	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	
18	Тілдің дыбыстық мәдениеті: «Л» дыбысы.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	
19	"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру	
20	"Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу	
21	"Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
22	"Тілдің дыбыстық мәдениеті: «У» дыбысы.	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту	
23	«Көктем» туралы тақпақ жаттау.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айқызу.	
24	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	
25	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
26	"Кел, жаттығайық!"	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	

		үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	
27	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	
28	" Қанша айырмашылық бар?"	Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	
	28 сағат		

Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында

қолданылатын білім беруге қажеттілігі бар балаларға

қажетті жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы

Білім, Ғылым және Спорт Министрлігі

Жаңақула аудандық

2023-2024 оқу жылы