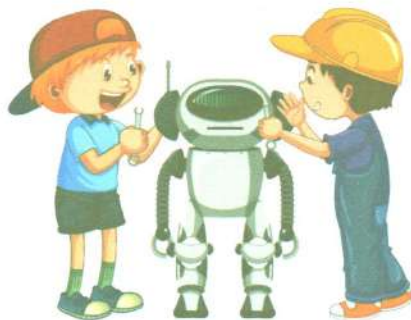


№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы



Балабақша меңгерушісі:
С.Мухашова

Тексерілді:
Балабақша әдіскері:
А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева



«Робототехника - болашақтың бағдары»

/үйірме жұмысы/

Жауапты тәрбиеші: Ә.Сарбалаева

2023-2024 оқу жылы

«Робототехника-болашақтың бағдары»

үйірме жұмысы

Түсіндірме жазба

«Робототехника-болашақтың бағдары» үйірме жұмысы ересек тобы, мектепалды тобының балаларымен жұмыс жүргізілетін болады.

Робототехника (робот пен техникадан; ағылш. robotics- роботика) робототехника-автоматтандырылған техникалық жүйелерді әзірлеумен айналысатын және өндірісті дамытудың маңызды техникалық негізі болып табылатын қолданбалы ғылым.)

Робототехниканы оқытудың негізгі тәсілдері:

1. Үлгі бойынша құрастыру

Бұл ойыншық-роботты немесе конструкцияны құрастыру тәсілдерін көрсету. Алдымен ойыншықты қарап, негізгі бөліктерді бөліп алу керек. Содан кейін баламен бірге конструктордың қажетті бөлшектерін көлемі, пішіні, түсі бойынша таңдап алу және содан кейін ғана барлық бөлшектерді бірге жинау. Барлық іс-әрекеттер ересектердің түсіндірулерімен және түсініктемелерімен жүреді.

2. Модель бойынша құрастыру

Модельде оны құрайтын көптеген элементтер жасырын. Бала роботты конструкцияны қандай бөліктерден жинау керек екенін өз бетінше анықтау керек. Модель ретінде картоннан фигураны (конструкцияны) ұсынуға немесе оны суретте ұсынуға болады

3. Берілген шарттар бойынша құрастыру

Балаға жұмыс тәсілдерін көрсетпестен орындалуы тиіс жағдайлар кешені ұсынылады. Яғни, құрастыру тәсілдерін педагог бермейді, тек роботты практикалық қолдану туралы айтады. Балалар дайын бұйымдардың үлгілерін талдап, оларға маңызды белгілерді бөліп, оларды негізгі белгілердің ұқсастығы бойынша топтастыруды, негізгі белгілердің пішіні мен өлшемі бойынша айырмашылықтары конструкцияның мақсатына (берілген жағдайларына) байланысты екенін түсінуді жалғастырады. Бұл жағдайда мектепке дейінгі баланың шығармашылыққа білеті дамиды.

4. Қарапайым сызбалар мен көрнекі сызбалар бойынша құрастыру

Схеманы құрастырудың бастапқы кезеңінде қарапайым және суреттерд еегжей-тегжейлі жазылған болуы тиіс. Схеманың көмегімен балаларда тек қана құруғана емес, сонымен қатар іс-әрекеттердің дұрыс реттілігін таңдау да қалыптасады. Кейіннен бала схема бойыншағана емес, керісінше, көрнекілік конструкциясы бойынша (ұсынылған ойыншық — Робот) схеманы тарталады. Яғни, мектепке дейінгі балалар болашақ құрылыстың кезеңдерін өзбетінше анықтап, оны талдап үйренеді.

5. Мақсаты

Робототехниканың алдыңғы тәсілдерін меңгере отырып, балалар өздерімен құрастыра алады. Енді олар конструкцияның тақырыбын, оған сәйкес келетін талаптарды өздері анықтайды және оны құру тәсілдерін табады. Құрастыруда ойлары бойынша бұрын алынған білім мен іскерліктер

шығармашылық пайдаланылады. Балалардың ойлауығана емес, сонымен қатар танымдық дербестік, шығармашылық белсенділік дамиды. Балалар құрылыс материалым енеркін эксперимент жасайды. Құрылыстар (Роботтар) әртүрлі және динамикалық болады.

Әдетте, робот техникасы бойынша құрастыру ойын қызметімен аяқталады. Балалар роботтарды сюжеттік-рөлдік ойындарда, ойындарда-театрларда қолданады.

Осылайша, біртіндеп, әртүрлі ойын және эксперименталдық іс-әрекеттер түрінде балалар өздерінің конструкторлық дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, оларда схемаларды, нұсқаулықтарды, сызбаларды пайдалану білігі қалыптасады.

Мақсаты:

Балалар шығармашылығын, құрастыру қабілеттерін дамыту;

Балалардың өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік беру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Тақырыптық жоспар үлгісі

№	Тақырыбы	Тобы	Күні	Уақыты
1	«Легомен таныстыру және үлгі бойынша құрастыру»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншақ» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	
2	«Магнитті құрастырғыштармен таныстыру және бейнелер жасау»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншақ» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	
3	«Ботлин роботымен таныстыру үлгі бойынша жүруді үйрету»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншақ» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	
4	«Робо тышқанмен таныстыру оң, сол бағыттарымен жүру»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншақ» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	

5	«Робототехника әлемі»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншак» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	
6	«Құрастырғыш ойыншықтармен үлгі бойынша құрастыру жұмыстары»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншак» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	
7	«Фребель таяқшаларымен жұмыс»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншак» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	
8	«Танграм бөліктерімен бейнелер құрастыру»	«Құлагер» ересек тобы	Дейсенбі	
		«Балбөбек» ересек тобы	Сейсенбі	
		«Құлыншак» мектепалды тобы	Сәрсенбі	
		«Қарлығаш» ересек тобы	Бейсенбі	