

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау**

2024 жыл

Құлыншақ

№	Баланың ТАӘ	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Аяған Айшабибі	1			1	
2	Әзербай Алуа	1			1	
3	Әлімбаева Ақжан	1			1	
4	Бағланұлы Нарұл		1			1
5	Ганиева Данеля		1			1
6	Ғабитұлы Дәулет		1			1
7	Есберген Танакөз	1			1	
8	Жақсымұрат Еңлік	1			1	
9	Жалғас Керейхан		1			1
10	Жәдігер Бексұлтан		1			1
11	Жұмахан Айзере		1			1
12	Кенжебай Мағжан	1			1	
13	Қаржаубай Ай-Ару	1			1	
14	Қонысбек Ару	1			1	
15	Мнажов Адият		1			1
16	Маратұлы Рамазан		1			1
17	Мейрамбайұлы Ибраһим		1			1
18	Оразалы Раяна		1			1
19	Раманқұл Нұрмұхаммед	1			1	
20	Серікқали Әли	1			1	
21	Талғат Мырзатай		1			1
22	Тоганас Тарғын	1			1	
23	Тойбазар Аяулым		1			1
24	Түлкібай Айсұлтан		1			1
25	Әбдікер Шайхислам		1			1
<b>Барлығы</b>		11	14	0	11	14

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	44	56	0	44	56
---	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	10	41		
Орташа	5-Ф	15	59		
Төмен	5-Ф	0	0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	10	38	12	47
Орташа	5-К	15	62	13	53
Төмен	5-К	0	0	0	0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	11	46		
Орташа	5-Т	14	54		
Төмен	5-Т	0	0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	9	34	13	50
Орташа	5-Ш	16	66	12	50
Төмен	5-Ш	0	0	0	0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	18	72		
Орташа	5-Ә	7	28		
Төмен	5-Ә	0	0		
		25	100		

7 парағы

9 қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
10	40	8	33
15	60	17	67
0	0	0	0
25	100	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
12	47	11	44	10	40
13	53	14	56	15	60
0	0	0	0	0	0
25	100	25	100	25	100

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
0	10	15	0	10	15	0	9	16

0	40	60	0	40	60	0	36	64
---	----	----	---	----	----	---	----	----

## Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам									
		5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	8	17	0	8	17	0	11	14	

0	32	68	0	32	68	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----



ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тындап, ды және саша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	14	0	12	13	0	8	17

0	44	56	0	48	52	0	32	68
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін отырып, шығарма мазмұнын айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	12	13	0	12	13

0	56	44	0	48	52	0	48	52
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет									
5-К.11			5-К.12			5-К.13			
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден ақпараттарымен, әсерлері		
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	11	14	0	11	14	0	11	14	

0	44	56	0	44	56	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	14	0	10	15	0	10	15

0	44	56	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----



## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
іс айтпайды, жыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыс тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
		5-К.23		5-К.24			5-К.25	
ұ, і, ғ, ң, һ лстардан қ айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	25	0	10	15	0	9	16

0	0	100	0	40	60	0	36	64
---	---	-----	---	----	----	---	----	----

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	9	16	0	10	15	0	10	15

0	36	64	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----



		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, кол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	10	15	0	10	15	0	10	15	

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

		5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6	
та заттарды (, пішіні, данылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, і тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	15	10

0	40	60	0	40	60	0	60	40
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	5-Т.7			5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен араласқан) түстер алу үшін қатты түрліше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	8	17	0	8	17

0	60	40	0	32	68	0	32	68
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Сурет салу**

		5-III.3		5-III.4			5-III.5	
бояғышта стыруды, ырындашты л біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	17	0	9	16	0	9	16

0	32	68	0	36	64	0	36	64
---	----	----	---	----	----	---	----	----



		5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін ісімдерді, зәндіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ өлеңдерінің элементтері мен сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	9	16	0	9	16	0	13	12	

0	36	64	0	36	64	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу

Мүсіндеу								
	5-III.9			5-III.10			5-III.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	13	12	0	13	12

0	52	48	0	52	48	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	13	12	0	13	12

0	40	60	0	52	48	0	52	48
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Балаларды**

		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	11	14	0	11	14	0	11	14	

0	44	56	0	44	56	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----



**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
0	11	14	0	11	14	0	14	11

0	44	56	0	44	56	0	56	44
---	----	----	---	----	----	---	----	----

				5-III.22			5-III.23		
				5-III.21					
ө жасайды, термен :				еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		қалдық және табиғи мат құрастырады:
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	14	11	0	11	14	0	11	14	

0	56	44	0	44	56	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Құрастыру

5-III.24				5-III.25			5-III.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	14	0	11	14	0	11	14

0	44	56	0	44	56	0	44	56
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		5-III.27			5-III.28			5-III.29	
істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, б)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	11	14	0	11	14	0	10	15	

0	44	56	0	44	56	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----



				5-III.31			5-III.32	
				5-III.30				
жанрларды а, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Музыка								
5-III.33			5-III.34			5-III.35		
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15

0	40	60	0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----	---	----	----

		5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	18	7	0	18	7

0	72	28	0	72	28	0	72	28
---	----	----	---	----	----	---	----	----

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің ::		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатта сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	18	7	0	18	7	0	18	7	

0	72	28	0	72	28	0	72	28
---	----	----	---	----	----	---	----	----



5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, н адам, тер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
0	18	7	0

0	72	28	0
---	----	----	---