

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қосымша 1

қа дейін			
1-Ә.5			
Бақылайды сәрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

Мотивациалды дағдыларды қалыптастыру						
Ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: Еркетай

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	<i>Азаматұлы Ернұр</i>	1			1	
2	<i>Айбек Сырым Сұлтанұлы</i>	1			1	
3	<i>Айнадин Жалғасхан Амирбекұлы</i>	1			1	
4	<i>Алмас Ерәли Бағдатұлы</i>	1			1	
5	<i>Амандос Ақерке Даниярқызы</i>	1			1	
6	<i>Андас Әдемі Қуанышбекқызы</i>	1			1	
7	<i>Әбілғазиев Даниал Мадихұлы</i>	1			1	
8	<i>Берік Адина Мақсатқызы</i>	1			1	
9	Бижан Мансұр Бахытбекұлы	1			1	
10	Бижан Мүслим Бахытбекұлы		1		1	
11	Бөлекбай Айханым Рауанқызы		1		1	
12	Ғани Айғаным Еркінқызы		1		1	
13	Жаңаберген Әбілмансұр Мұстафаұлы		1		1	
14	Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы	1			1	
15	Жеңіс Айша Бауыржанқызы		1		1	
16	Жолдасбек Алихан Асылханұлы	1			1	
17	Жұбан Іңкәрім Ерланқызы	1			1	
18	Мұратқызы Айлин	1			1	
19	Наурызбай Назым Нұртайқызы	1			1	
20	Нұрмағанбет Ай-Бибі	1			1	
21	Серік Тоғжан Бауыржанқызы		1		1	
22	Сүлеймен Айым Жасұланқызы			1		
23	Талғат Аяжан	1			1	

24	Темірхан Нұрәли Бауыржанұлы		1			1
25	Шанжархан Нұрислам Жалғасханұлы	1			1	
Барлығы		17	7	1	17	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	28	4	68	28

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	16	65		
Орташа	3-Ф	7	29		
Төмен	3-Ф	2	6		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	10	42	6	26
Орташа	3-К	10	42	12	47
Төмен	3-К	4	17	7	27
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	7	28		
Орташа	3-Т	13	50		
Төмен	3-Т	5	22		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	6	26	6	25
Орташа	3-Ш	12	47	11	46
Төмен	3-Ш	7	27	7	30
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	7	28		
Орташа	3-Ә	13	50		
Төмен	3-Ә	5	22		
		25	100		

ау парағы

й Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1				1		
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
1	17	7	1	14	9	2	16	6
4	68	28	4	56	36	8	64	24

Қазақ тілі	
8	30
12	48
5	22
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	25	7	28	7	28
11	46	13	51	13	50
7	30	5	21	5	22
25	100	25	100	25	100

		Сөйлеуді дамыту						
		3-К. 1			3-К.2			3-К.3
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1		1		1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
3	16	6	3	15	7	3	7	13
12	64	24	12	60	28	12	28	52

ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
:луіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	7	13	5	7	13	5	7	13
20	28	52	20	28	52	20	28	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, оқиды, ойнайды, өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қағаз тіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	7	13	5	6	11	8	6	11
20	28	52	20	24	44	32	24	44

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді бытындайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1

		1			1			1
	1			1			1	
8	6	11	8	7	13	5	7	11
32	24	44	32	28	52	20	28	44

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
7	8	12	5	8	12	5	8	12
28	32	48	20	32	48	20	32	48

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ттады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызыгушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және zedелеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
			1					1
	1			1			1	
				1				1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1				1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	8	12	5	8	12	5	7	13
20	32	48	20	32	48	20	28	52

Әрлік дағдыларды дамыту									
Тіршілік									
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд		
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1			1			
	1			1			1		
			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		

		1			1			1
	1			1			1	
5	6	14	5	6	12	7	7	13
20	24	56	20	24	48	28	28	52

Сурет салу

		3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4	
қолдана алмайды		негізгі түстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастауындағы дағдыларын игерген	
	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	6	11	8	6	11	8	6	11
20	24	44	32	24	44	32	24	44

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
8	7	13	5	6	11	8	6	11
32	28	52	20	24	44	32	24	44

Мүсіндеу								
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
8	6	11	8	6	11	8	7	13
32	24	44	32	24	44	32	28	52

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырған және желімдейді			
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	6	11	8	6	11	8	7	13
20	24	44	32	24	44	32	28	52

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	6	11	8	6	11	8	7	13
20	24	44	32	24	44	32	28	52

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	7	13	5	7	12	6	7	13
20	28	52	20	28	48	24	28	52

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лығы бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
							1	
	1					1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
							1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
5	7	13	5	7	12	6	7	13
20	28	52	20	28	48	24	28	52

Музыка

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	7	13	5	7	12	6	7	13
20	28	52	20	28	48	24	28	52

		Әлеуметтік-эмоционалды да						
		Қоршаған ортамен						
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
5	7	13	5	7	12	6	7	13
20	28	52	20	28	48	24	28	52

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ідері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1				1
		1			1	
1			1			1
	1			1		

		1			1	
	1			1		
5	7	13	5	7	12	6
20	28	52	20	28	48	24

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Жолдас Абдурахман		1			1
2	ӘБИ ӘЛИМҰРАТ	1				1
3	ӘБЛҒАЗЫ НҰРИМАН		1			1
4	БӨЛЕКБАЙ МАРИЯМ	1			1	
5	Дәулет Айбibi		1			1
6	ДОСАН АСЫЛЫМ	1				1
7	Жақыпбек Ақниет Жұлдызбекұлы	1				1
8	Жалғасұлы Әлинұр	1			1	
9	ЖҰМАҒҰЛ АЙЗЕРЕ	1				1
10	Қуанғали Нұрәли Нұрбекұлы	1			1	
11	ҚҰРМАНҒАЗЫ МҰСТАФА		1			1
12	Оңдаш Әмина Алматықызы	1			1	
13	САҒАТ АСХАТ	1			1	
14	САҒИДУЛЛА ӘЛИ		1			1
15	САРТАЙ АДИНА	1			1	
16	СЕЙІТМҰРАТҚЫЗЫ ЯСМИНА		1			1
17	СЕРІК АБДУСАТТАР	1			1	
18	СҮЛЕЙМЕН АЙСҰЛТАН	1			1	
19	СҰЛТАНБЕК ДУМАН		1			1
20	ТЕМІРХАН МЕДИНА		1			1
21	ТОҚМЫРЗА РАЯНА	1			1	
22	ТӨЛЕУ АЙЗЕРЕ		1			1
23	ШАМИЛ НАРКЕСКЕНБИ		1			1
24	ШӘКІРАТ АЙСҮГІР	1				1
25	ШЫНМАРАЛ НҰРАЙ	1				1
Барлығы		15	10	0	9	16
ересек топ		60	40	0	36	64

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	13	53		
Орташа	4-Ф	12	47		
Төмен	4-Ф	0	0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	13	53	11	45
Орташа	4-К	12	47	14	55
Төмен	4-К	0	0	0	1
		25	100	25	101
Жоғары	4-Т	12	46		
Орташа	4-Т	14	54		
Төмен	4-Т	0	0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	14	54	16	63
Орташа	4-Ш	12	46	9	37
Төмен	4-Ш	0	0	0	0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	15	59		
Орташа	4-Ә	10	41		
Төмен	4-Ә	0	0		
		25	100		

арағы

Гоп: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, көрсетеді және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1					1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
0	13	12	0	9	16	0	13	12
0	52	48	0	36	64	0	52	48

Қазақ тілі	
12	49
12	49
1	2
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	60	16	65	15	58
10	40	9	35	11	42
0	0	0	0	0	0
25	100	25	100	25	100

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	20	5	0	10	15	0	10	15
0	80	20	0	40	60	0	40	60

Сөйлеуді дамыту

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	9	0	17	8	0	14	11
0	64	36	0	68	32	0	56	44

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	10	15	0	12	13
0	52	48	0	40	60	0	48	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	9	1	12	13	0	9	16
0	60	36	4	48	52	0	36	64

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
		1		1				1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1		1	1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	16	1	15	9	1	11	14
0	36	64	4	60	36	4	44	56

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	11	1	14	11	0	10	14
0	52	44	4	56	44	0	40	56

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	10	15	0	12	13	0	10	15
4	40	60	0	48	52	0	40	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	10	15	0	11	14
0	52	48	0	40	60	0	44	56

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
не қатысты ты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	13	12	0	15	10	0	12	13
0	52	48	0	60	40	0	48	52

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	14	11	0	14	11	0	14	11
0	56	44	0	56	44	0	56	44

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	12	13	0	16	9	0	17	8
0	48	52	0	64	36	0	68	32

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	13	12	0	14	11
0	56	44	0	52	48	0	56	44

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	17	8	0	16	9
0	80	20	0	68	32	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15		4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	11	14	0	18	7
0	56	44	0	44	56	0	72	28

		4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	14	11	0	18	7	0	16	9	
0	56	44	0	72	28	0	64	36	

Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	10	0	18	7	0	16	9
0	60	40	0	72	28	0	64	36

	4-III.24			4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	13	12	0	15	10
0	56	44	0	52	48	0	60	40

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	7	0	13	12	0	13	12
0	72	28	0	52	48	0	52	48

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
0	15	10	0	12	13	0	17	8
0	60	40	0	48	52	0	68	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі : етуге гапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	16	9	0	17	8
0	56	44	0	64	36	0	68	32

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
0	13	12	0
0	52	48	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғ тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
---------	--	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

