



*№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасының
педагог-психологы Қанбетова Динаның
2023-2024 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары*

Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде.	Барлық топ, ата-аналар. Педагогтар.		Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «Ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 Ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	Ағартушылық	Педагог-психолог, әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог -психолог

	балаларды, топтан-топқа ауысу кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2. Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?»	Барлық топ		
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3. Адаптация кезеңінде балаларды қолдау.		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша?» 5.2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қорытынды жұмыстар				

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет!» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау.</p> <p>1.2. « Кибербуллинг немесе әлеуметтік желідегі зомбылық»алдын алу пікір сайыс</p>	<p>Педагогтар</p> <p>Ата-аналар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың қабылдауын анықтау.</p> <p>«Суретте қандай заттар жасырынған?» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.</p> <p>Бастапқы кезең.</p>	<p>3-4 жастағы балалар</p> <p>4-5 жастағы балалар</p> <p>5-6 жастағы балалар</p>	диагностикалық	Педагог-психолог
3	<p>3.1.Бала бойындағы агрессияны анықтау»</p> <p>3.2 Отбасындағы кикілжіңнің бала дамуына кері әсері.</p>	<p>Педагогтар</p> <p>Ата-аналар</p>	Кенес беру	Педагог-психолог

	3.3.Агресивті мінез-құлыққа бой алдырмайық.	тәрбиеленушілер		
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Кабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	Тузету-дамыту	Педагог-психолог
5	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

p/c	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1.Қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. Балабақшада педагог пен ата-ананың бір-біріне құрмет көрсетуін қалыптастыру.</p> <p>1.2. «Аутодеструктивті мінез-құлыққа бой алдырмайық»</p>	Педагогтармен ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1.Тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау.</p> <p>1. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі Бастапқы кезең.</p> <p>2.2. «Кактус» графикалық әдістемесі арқылы мазасыздық пен қорқынышты анықтау</p>	<p>3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар Жас ерекшеліктеріне байланысты.</p> <p>Педагогтардың мазасыздығын анықтау</p>	диагностика	Педагог-психолог
3	<p>3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу.</p> <p>3.2»Аутодеструктивті мінез -құлықтың алдын алу»жадынама</p> <p>3.3.Ерекше білімді қажет ететін</p>	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	балалардың ата-анасына кеңес			
4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. Ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психозэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу. 1.3. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың өскелең ұрпаққа тигізер зияны»	Педагогтар Ата-ана, педагог	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. «Қисынсыздықтар»әдістемесі Бастапқы кезең 2.2. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.Гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2. «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ»	Педагог Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1 .Диагностика нәтижесі төмен	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	<p>балалармен жұмыс.</p> <p>4.2.Психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс.</p> <p>4.3.Аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.</p>	<p>3-4 жастағы балалар</p> <p>4-5 жастағы балалар</p> <p>5-6 жастағы балалар</p>		
5	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

3	<p>3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?»</p> <p>3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі»</p> <p>3.3 Өкпе –реніш дос емес. Үнемі ренішпен , педагогке мінез көрсететін ата-аналармен жұмыс</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Педагогтар</p> <p>Ата-аналар</p>	Кенес беру	Педагог-психолог
4	<p>4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту.</p> <p>4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар</p>	<p>Жеке, топтық</p> <p>3-4 жастағы балалар</p> <p>4-5 жастағы балалар</p> <p>5-6 жастағы балалар</p>	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	<p>1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары.</p> <p>1.2. «Менің сәбиімнің келешегі немесе ұялы телефонға тәуелділіктің алдын алу» пікір алмасу</p> <p>1.3» Психология –ғажайып әлем» апталық</p>	<p>4-5жас 5-6жас</p> <p>Ата-ана, педагог</p>	ағартушылық	<p>Психологиялық сабақ</p> <p>Психологиялық тренинг</p>
2.	<p>2.1. Мжд жасына дейінгі баланың қабылдау процесін анықтау «Суреттерді қандай заттар жасырынған?» Екінші кезең Қабылдауға байланысты мониторинг шығару.</p> <p>2.2. «Отбасы» проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.</p>	<p>3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар</p> <p>тәрбиеленушілер</p>	диагностика	Суретті әдістемелер
3	3.1. Баланың проблемалық мінез-	Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.Проблемалы отбасында өсіп жатқан балалардың ата-аналарымен жұмыс.	3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар жас ерешелігіне байланысты		
4	4.1.Диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс.	3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	Тузету дамыту	Педагог-психолог
5	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл-күйлерін көтеру. Күйзелісті жеңе білуге дағдыландыру. 1.2. «Достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу, реніштің алдын алу, ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2. Мжд балалардың психологиялық үдерісін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін дамыту. «Кисынсыздықтар» 2 кезең . Мониторинг жасау	Ата-аналар 3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. «Бала құзіреттілігін арттыру, үй	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	жағдайында баламен шұғылдану 3.3.Сұраныс бойынша кеңес	Жас ерекшелігіне қарай		
4.	4.1.Есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою,алдын алу	3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
5	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

P/C	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1.	<p>1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату</p> <p>1.2. «Педофилизм ауру ма немесе азғындық па» балаларды сақтандыру немесе педофиль құрбаны болудан сақтау.</p> <p>1.3. Бала бойына қуаныш сезімін ұялату. Балаларға психологиялық сабақ.</p> <p>1.3. «Менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру</p>	<p>Ата-ана, педагог</p> <p>Ұжым мүшелері Ата-аналар</p> <p>тәрбиеленушілер</p> <p>педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1 «Керн Йирасиектің «Мектепке қалыптасуын бақылау» тесті Бастапқы түрі.	Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	<p>3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?»</p> <p>3.2 «Буллинг дегеніміз не және одан баланы қалай қорғай аламыз?» жадынама тарату.</p>	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен	Ересек топ	Тузету-дамыту	Педагог-психолог

	баламен жұмыс 4.2. Мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Сұраныс бойынша		
5	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары,</p> <p>1.2 « Балалардың психоэмоцияналды көңіл-күйін тұрақтандыру»</p> <p>1.3. «Достық жылы күлуден басталады» тренинг</p>	<p>Ересек топ</p> <p>Ата-аналар,педагогтар</p> <p>педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог-тәрбиеші
2	<p>2.1.Жыл бойы алынған диагностикалық әдістемелерді қорытындылау.</p> <p>2.2.Керн-Йиарсектің «Мектепке қалыптасуын бағдарлау»</p> <p>2.3. «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»</p>	<p>3-4 жастағы балалар</p> <p>4-5 жастағы балалар</p> <p>5-6 жастағы балалар</p> <p>Ересек топ</p> <p>Ата-аналар</p>	диагностика	Педагог-психолог
3.	<p>3.1. «Бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары»</p> <p>3.2. «Ойыншық таңдай білемізбе?» Кіші топ балаларының ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Кіші топ</p>	Кеңес беру	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>

4	4.1.Таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 3-4 жастағы балалар 4-5 жастағы балалар 5-6 жастағы балалар	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингін жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кеңес беру Құжаттарды реттеу			