

Бекітемін:

«Қызылорда облысының білім басқармасының  
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің»  
№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК – ның  
менгерушісі:  С.Мухашова



**2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
(Ортаңғы топ)**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

*Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы 1-2 деңгей (СТЖД), психикалық дамуы тежелген (ПДТ), оқшауланған психикалық дамуы тежелген (ОПДТ) тұжырымдары бойынша түзету- дамыту ойын жоспарлары.*

(Зейінге ойындар, нұсқауды түсінуге 2-3 тармақты сөйлеуді дамытуға, жекешеден көпше түрге аусуға, сенсорлық эталондарды дамытуға, сөйлеу мүшелерінің белсенуіне нұсқау бойынша қайталап жасауы, тыныс алуы ауа ағымын күшейту, дыбыстарды естіп еліктеуін, саусақтардың қимыл-козғалысының ептілігін жетілдіруге арналған дидактикалық, үстел үсті, танымдылық процестерін дамытушылық ойындар)

1	Қыркүйек	<p><b>1 апта:</b>          Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында)  <b>1.</b> Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау оларды байқау.  <b>2.</b> Күрделі тіл бұзылысы бар балалардың ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу.  <b>3.</b> Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынамын, (логопедтің қызметіне сұранысын) есепке алу.  <b>4.</b> Анықталған балаларды тізімге алу  <b>5.</b> ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу.          Топтағы балалармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш балаларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың мамынымен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.</p>	<p><b>2 апта:</b>  <b>1.</b> Ортаңғы тобына ПМПК жолдамасы мен келген балалармен диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру.  <b>2.</b> Ортаңғы топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша балаларды диагностикалық тексеруге алып балалардың қажеттілігі бойынша тізімге алу.  <b>3.</b> ЖСТД бар арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастыру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету дамыту жұмыстарының, кіші топтық және жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.</p>	<p><b>3 апта</b>  <b>1.7.</b> Д/О: «Отбасы мүшелерін ата»  <b>1.8.</b> Д/О: «Отбасы мүшелерін жекеше-көпше түрде ата»  <b>1.9.</b> Д/О: «Үлкен-кіші»</p>	<p><b>4 апта:</b>  <b>1.10.</b> Д/О: «Бұл не?»  <b>1.11.</b> Д/О: «Ойыншықтарды жекеше-көпше түрде ата»  <b>1.12.</b> Д/О: «Не істеді?»</p>
2	Қазан	1 апта:	2 апта:	3 апта:	4 апта:

		<p>1.1. Д/О: «Үй құрастыр»  1.2. Д/О: «Үстел-үсті» театры «әзулім үй» (тышқан, бақа, әтеш, аю)  1.3. Д/О: «Үйде кім бар?»</p>	<p>1.4. Д/О: «Күз белгісін сәйкестендір»  1.5. Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызба бойынша жаттау  1.6. Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра»</p>	<p>1.7. Д/О: «Жемістер лотосы»  1.8. Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат»  1.9. Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата»</p>	<p>1.10. Д/О: «Көккіністер моншағы»  1.11. Д/О: «Жемістер мен көккіністерді ажырат»  1.12. Д/О: «Ғажайып қоржын»</p>	
3	Қараша	<p>1 апта:  1.1. Д/О: «Ненің дыбысы?»  1.2. Д/О: «Автотұрақ»  1.3. Д/О: «Жеңіл көлік пен кемені салыстыр» сызбаға қарап сипаттап салыстыру</p>	<p>2 апта:  1.4. Д/О: «Не келді»  1.5. Д/О: «Не қалай дыбыстайды?»  1.6. Д/О: «Үй жануарларын жекеше –көпше түрде ата»</p>	<p>3 апта:  1.7. Д/О: «Жабайы аңдарды тамақтандыр» (қоянға сәбіз, түлкіге балық, аюға бал) бағдар сызығымен апар  1.8. Д/О: «Жасырынған аңды тап»  1.9. Д/О: «Аңдардың күшіктерін дұрыс ата»</p>	<p>4 апта:  1.10. Д/О: «Азық тәуліктерді ата»  1.11. Д/О: «Дастархан мәзірі»  1.12. Д/О: «Азық-тәуліктерді жекеше-көпше түрде ата»</p>	
4	Желтоқсан	<p>1 апта:  1.1. Д/О: «Суық қыс» Тақпақты сызбамен жаттау. ДАҚ «уууу»  1.2. Д/О: «Қыс белгісін сәйкестендір»  1.3. Д/О: «Қыста-қыста»</p>	<p>2 апта:  1.4. Д/О: «Киімдерді ата»  1.5. Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады»  1.6. Д/О: «Қай киім жоқ?»</p>	<p>3 апта:  1.7. Д/О: «Сынарын тап»  1.8. Д/О: «Етікпен бәтенкені салыстыр»  1.9. Д/О: «Аяқ киімдерді буынға бөліп айт»</p>	<p>4 апта:  1.10. Д/О: «4 артықты тап»  1.11. Д/О: «Әсем шырына» тақпақты сызбаға қарап жаттау  1.12. Д/О: «Шыршаға ойыншы қтарды іл»</p>	
5	Қаңтар	<p>1 апта:  1.1. Д/О: «Үй құстарын ата»  1.2. Д/О: «Қай құстың дыбысы?»  1.3. Д/О: «Құстарға балапандарын табуға көмектес»</p>	<p>2 апта:  1.4. Д/О: «Дала құстарын ата»  1.5. Д/О: «Қай құстың дыбысы»  1.6. Д/О: «Құстарды тамақтандыр»</p>	<p>3 апта:  1.7. Д/О: «Біздің көше»  1.8. Д/О: «Бағдаршамды құрастыр»  1.9. Д/О: «Көшедегі оқиға» сурет бойынша әңгіме</p>	<p>4 апта:  1.10. Д/О: «Не үшін қажет?»  1.11. Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды»  1.12. Д/О: «Өнерлі саусақтар» тақпақ жатау</p>	
6	Ақпан	<p>1 апта:  1.1. Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сұлгі, тарақ)  1.2. Д/О: «Кімге не керек?» (сурет бойынша)  1.3. Д/О: «Тазалықтың достары»</p>	<p>2 апта:  1.4. Д/О: «Ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата»  1.5. Д/О: «Дастарханға ыдыстарды қой»  1.6. Д/О: «Қай ыдысқа не салынды?»</p>	<p>3 апта:  1.7. Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары»  1.8. Д/О: «Буынға бөліп ата» са-ту-шы, дә-рі-гер т.с.с  1.9. Д/О: «Арнайы мамандықтар, көліктерді құрастыр»</p>	<p>4 апта:  1.10. Д/О: «Үлкен кіші балықтар»  1.11. Д/О: «Екі бірдей балықты тап»  1.12. Д/О: «Балықтар қалай тыныс алады»  Д/О: «Аквариумға балықты жапсыр»</p>	
7	Наурыз	1 апта:	2 апта:	3 апта:	4 апта:	5 апта:

		<p><b>1.1.</b> Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал»  <b>1.2</b> Д/О: «Гүлдерді құрастыр»  <b>1.3</b> Д/О: «Анаға көмекші»</p>	<p><b>1.4.</b> Д/О: «Анаға сыйлық»  <b>1.5.</b> Д/О: «Зерек бала»  <b>1.6.</b> Д/О: «Өзгертіп айт» ағаш сөзіне сөзжасам жасап айту.</p>	<p><b>1.7.</b> Д/О: «Бос шаршыларды қажет пішіндермен толтыр»  <b>1.8.</b> Д/О: «Таяқшалардың берілген суреттерді құрастыр» кеме, ағаш, үй  <b>1.9.</b> Д/О: «Көңілді қақапақтарды бұрап жап»</p>	<p><b>1.10.</b> Д/О: «Аспазшы наурыз көже пісірді?»</p>	<p><b>1.11</b> Д/О: «Наурызға дастархан дайында»  <b>1.12.</b> Сурет бойынша әңгіме: «наурыз меркесі»</p>
<b>8</b>	<b>Сәуір</b>	<p><b>1 апта:</b>  <b>1.1.</b> Д/О: «Заттарды топтастырып ата»  <b>1.2.</b> Д/О: «Ақылды бала» сөйлем құрастыру  <b>1.3.</b> Д/О: «Суретші нені қате салды?»</p>	<p><b>2 апта:</b>  <b>1.4.</b> Д/О: «Жиһаздарды ата»  <b>1.5.</b> Д/О: «Жиһаздарды жекеше-көпше түрде ата»  <b>1.6.</b> Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр»</p>	<p><b>3 апта:</b>  <b>1.7.</b> Д/О: «Еенсіне төлін тауып бер»  <b>1.8.</b> «Төлдер» тақпақты жаттау  <b>1.9.</b> Д/О: «Төлдерді жекеше-көпше түрде ата»</p>	<p><b>4 апта:</b>  <b>1.10.</b> Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін ата?»  <b>1.11.</b> Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін тауып бер»  <b>1.12.</b> Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін жекеше –көпше түрде ата»</p>	
<b>9</b>	<b>Мамыр</b>	<p><b>1 апта:</b>  <b>1.1.</b> Д/О: «Жәндіктерді ата»  <b>1.2.</b> Д/О: «Жәндіктердің дыбыстарын қайтала»</p>	<p><b>2 апта:</b>  <b>1.3.</b> Д/О: «Тосын сый»</p>	<p><b>3 апта:</b>  <b>1.4.</b> Д/О: «Күнді құрастыр»  <b>1.5.</b> Д/О: «Кемпіркосак»  <b>1.6.</b> Д/О: «Жаз жайдары алақай» тақпақты жаттау к/қ қарап.</p>	<p><b>4 апта</b>  Есеп беру . Жыл қорытындысы.</p>	