

Бекітемін:

«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің»
№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК – ның
менгерушісі:  С.Мухашова



**2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
(Кіші топ)**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы 1 деңгей (СТЖД), психикалық дамуы тежелген (ПДТ), оқшауланған психикалық дамуы тежелген (ОПДТ) тұжырымдары бойынша түзету- дамыту ойындары

(Зейінге ойындар, нұсқауды түсінуге 1,2 тармақты сөйлеуді дамытуға, сенсорлық эталондарды дамытуға, сөйлеу мүшелерінің белсенуіне нұсқау бойынша қайталап жасауы, тыныс алуы ауа ағымын күшейту, дыбыстарды естіп еліктеуін, саусақтардың қимыл-қозғалысының ептілігін жетілдіруге арналған дидактикалық, үстел үсті, танымдылық процестерін дамытушылық ойындар)

<p>1 Қыркүйек</p>	<p>1апта: 1.1. 1.2. ПМПК жолдамасы бар балаларды диагностикалық тексеруге алу Жалпы топтар бойынша үстіртін тексерулер жүргізіп, топ тәрбиешілерінің, ата-аналардың сұраулары бойынша балаларды тізімге алып сөйлеу деңгейін тексеріп сөйлеу картасын толтыру</p>	<p>2 апта: 1.3. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» 1.4. Д/О: «Саусақ жаттығулары» (отбасы туралы түсінік беруді жалғастыру) Д/О: «Дәрігер»</p>	<p>3 апта 1.5. Д/О: «Бұл не?» 1.6. Д/О: «Мен айтқан ойыншықты қой» Д/О: ДАҚ жаттығулар. (еліктеу арқылы)</p>	<p>4 апта: 1.7. Д/О: «Көңілді ағаштар» (сенсориканы дамыту, жасыл, сары жапырақтарды қолдану) 1.8. Д/О: «Музыкалық жаттығу» (кап, кап) (кылкала мен, қол мен жаттығу жасату) Д/О: «Оооо айналада не өзгерді?» түсінік беру. «Заттарды топтастыр»</p>
<p>2 Қазан</p>	<p>1 апта: 1.1. Д/О: «Бұл қай жеміс?» (атын атап ұстатып көрсету, нұсқау мен бер, ал, сал деген нұсқаулар мен жұмыс жасау). 1.2. Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкалармен)</p>	<p>2 апта: 1.3. Д/О: «Көкөністерді ата» (кызанақ, сәбіз, қарбыз) Д/О: «Кімге қандай және неге қай көкністі берді?» 1.4. Д/О: «Екі бірдей көкөністі тап» (3-5 көкөніс түрінің суретін қолдану)</p>	<p>3 апта: 1.5. Д/О: « Ыдыстарды ата» Д/О: «Сынарын тап» 1.6. Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр»</p>	<p>4 апта: 1.7. Д/О: «Заттарды топтастыр» Жемістер, көкністер, отбасы, ыдыстар. 1.8. Музыкалық ойын: Кап-кап ойынды жаттығу, Д/О: Жапырақтарды түстеріне қарай жина.</p>

3 Қараша	1 апта: 1.1. Д/О: «Құл мен қызыды сәйкестендіріп киіндір» 1.2. Д/О «Сәуле қуыршаққа киімдерін ктігіз»	2 апта: 1.3. Д/О: «Құстармен таныс» (торғай, кептер, қарға) 1.4. Д/О: «Құстарды тамақтандыр».	3 апта: 1.5. Д/О: «Бұл қандай құс?» 1.6. Д/О: «Қай құстың дыбысы?» «Ненің дыбысы?» (ку-ка-ре-ку, га-га-га, құт-құт-құт - аудио)	4 апта: 1.7. Д/О: «Киімді кір жайғышқа іл» 1.8. Д/О: «Үй құстарын торға (қораға), дала құстарын орманға орналастыр. *
4 Желтоқсан	1 апта: 1.1. Д/О: «Суық қыс» Д/О: «Ұлпа қар» (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) 1.2 Д/О: «Кірпіге қысқа дайындалуға көмектес» (липучкмке - /джык-джык/, ковролан, кірпі, алма 2 тал санырауқылақ, 1 тал)	2 апта: 1.3. Д/О: «Пысық саусақтар» 1.4. Д/О: «Гауһар тастар» Нұсқау (үлкендерді банкаға, кішілерді бутылкаға сал, қауіпсіздік ережесін сақтау)	3 апта: 1.5. Д/О: «Балықты аула» (қармақпен жабыстырып қызыл, сары , көк, жасыл балықты аулау) 1.6. Д/О: «Ұлудың арқасына құрсауларын кигіз»	4 апта: 1.7. Д/О: «Тосын сый» (өтілген тақырыптар бойынша 1- сөзбен ата) *
<i>Сенсорлық эталондарын, сөйлеу мүшелерін,саусақ қ/қ,тыныс алуы (ауа ағымының күшін), дыбыстарға еліктеп қайталауын, сөз қорларын молайтуды жалғастыруға, бір сөзбен атауға үйретуге д/о, үстел-үсті ойындары, театр ойындары т.с.с</i>				
5 Қаңтар	1 апта: 1.1. 1.2. Диагностикалық тексеру Есеп беру	2 апта: 1.3. Д/О: «Сәуле қуыршаққа жылы киімдерін кигіз» 1.4. Д/О: «Дөңгелектерден аққаланы құрастыр»	3 апта: 1.5. Д/О: «Азық-түліктерді ата» 1.6. Д/О: «Жеткізу қызметі»	4 апта: 1.7. Д/О: «Қай затқа қолдануға болады?» 1.8. Д/О: «Бүтіннің бөлшектерін құрастыр»
6 Ақпан	1 апта: 1.1. Д/О: «Қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, арыстан, аю) (Аю аю тұршы әні ютубтан) 1.2. Ү/ү ойыны: «Аңның денесін құрастыр» (2,3,4 бөлшектен қоян, аю, түлкі, қасқыр, арыстан)	2 апта: 1.3. Д/О: «Үй жануарларын ата» (карточкалар мен) 1.4. «Қай жануардың дыбысы?» (мә-мә, мө-мө, игого-игого) ДАҚ «Көк трактор» әні (ютубта казакша нұсқасы бар)	3 апта: 1.5. Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» 1.6. Сюжетті рөлді ойын «Сұлулық орталығы»	4 апта: 1.7. Д/О: «Жануарларды ажырат» 1.8. Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр»

7	Наурыз 1 апта: 1.1. Д/О: «Анаға сынық» 1.2. «Зерек бала»	2 апта: 1.3. Д/О: «Жиһаздарды ата» 1.4. Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр» Д/О: «Қай ойыншық қайда тығылды?»	3 апта: 1.5. Д/О: «Тазалық заттары мен таныстыру» (сабын, сүлгі, тарақ) Д/О: «Не өзгерді?» 1.6. Д/О: «Тазалықтың достары» Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта»	4 апта: 1.7. Д/О: «Гүлді құра» Атау (жасыл, сары, қызыл, көк) 1.8. Д/О: «Көңілді мозайка»
8	Сәуір 1 апта: 1.1. Д/О: «Көліктерді ата» 1.2. Д/О: «Қай көліктің дыбыс?» Д/О: «Екі бірдей көлікті тап» Д/О: «Дыбысынан тап» (отарба, ерт сөндіруші, кеме көліктерін ойынға алу)	2 апта: 1.2. Д/О: «Көктем белгілері» (Іс-әрекеттік ойын түрі) Алдын-ала жұмыс: видео көру, көктемнің белгілері туралы. 1.4. Д/О: «Зерек бала» «көктем» тақпағын сызбаға қарап жаттау	3 апта: 1.5. Д/О: «Дене мүшелерін ата» Д/О: «Мен сияқты жаса» 1.6. Д/О: Аз қимылды ойын «ұста -ұста» басты ұста, құлақтарды ұста т.с.с.) Д/О: «Саңқулақ»	4 апта: 1.7. Д/О: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» (дөңгелек, түшбұрыш) 1.6. Д/О: «Шебер саусақтар» (үлгіге қарап жаса. Ермексаздан 3- түсті допшалар жасау)
9	Мамыр 1 апта: 1.1 Д/О: «Жәндіктерді ата» 1.2 Д/О: «Әдемі көбелектер»	2 апта: 1.3. Д/О: «Күншуақ» Д/О: «Суретші» 1.4. Д/О: «Күн сәулесі» сызба бойынша тақпақты жаттау Д/О: «Суретші»	3 апта: 1.5. Д/О: «Кемпіркосақ» дамытушылық ойындар (пирамида, ағаш қуыршақ, сеген тақтасы) жинау. 1.6. Д/О: «»	4 апта: Диагностикалық тексеру жасау Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның и/к, саусақтардың к/к және белсенді, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының еңсар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымның жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППКК отырысында талқыдау.