



бобекжай- балабақшасы

С.Мухашова

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:

Аллеңүр А.Шүншалиева

«Жобалау-зерттеу» үйірме жоспарының кестесі

2023-2024 оқу жылы

Апта Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Топ атаулары					
«Қарлығаш» ересек тобы				16:00-16:30	
«Құлагер» ересек тобы	16:00-16:30				
«Балбөбек» ересек тобы		16:00-16:30			
«Құлыншақ» Мектепалды даярлық тобы			16:00-16:30		

Түсініктеме

Мектеп алды және ересек топтарға арналған зерттеу- жобалау жоспары «Өндөу, жасау, қолдану»деп аталады.

Қозірті кезеңде адамның табиғатпен дастүрлі озара іс-әрекеті жаһандық экологиялық проблемаға айналды. Егерде адамдар таяу арада табиғатты қорғауды үйренбесе, онда олар болашағына зиян келтіреді, оның алдын алу үшін экологиялық мәдениет пен жауапкершілікке тәрбиелеуіміз қажет. Экологиялық тәрбие мектекпік дейінгі жастан басталуы тиіс, себебі балалық шақтың осы кезеңінде бала табиғат туралы змоциялдың сөсерде болады, яғни экологиялық ойлаудың, сананың негіздері қалыптасады, экологиялық мәдениеттің бастапқы элементтері қаланады.

Қазіргі уақытта мектепке дейінгі педагогикада балаларға экологиялық тәрбие беруге ерекше назар аударылуда.

Экологиялық түсініктерді қалыптастырудың маңызды шарттарының бірі-балалардың табиғаттағы заттар мен құбылыстарды тікелей бақылауы. Балабақшамыздың участеклеріндегі, бақтар мен саябақтарда өсетін өсімдіктерді және «Жобалау-зерттеу» кабинетіндегі жұмыстармен балаларға бай танымдық материал ретінде ұсынуға болады, ал педагогке толыққанды экологиялық тәрбиені жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Балалар түрлі өсімдіктермен танысады өсімдіктерді түқым арқылы өсіреді, олардың есү працесін бақылайды және оларға қамқор болады.

Түрлі қызықты тәжірбиeler жасап, оларды зерттейді.

Зерттеу-жобалау 4 жастан бастап, 5 жас аралығындағы балаларға арналып ұсынылған, зерттеу-жобалау тәмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

«Өндөү, жасау, қолдану»

No	Атауы	Маңсаты	Сағаты	Тобы
1	Эко кабинет жұмысы	Балаларға эко кабинет туралы мәлімет беру	2	Мектепалды, ересек топтары
2	Егін еgetін құралдармен, құммен, тұқымдармен танысу	Балаларға қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауілті заттармен, қауіпсіздік жағдайларымен танысу және олардан сақтана білуге үйрету.	2	Мектепалды, ересек топтары
3	Коконістер мен жемістердің тұқымдарына тәжірибе жасау	Коконістер мен жеміс-жидектердің тұқымдарына тәжірибе жасауға үйрету. Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру	2	Мектепалды, ересек топтары
4	Коконіс дәндерін егу. Оларды суару.	Тұқымды құмға сеүіп үйрету. Оларға су құйып, бақылау жасау.	2	Мектепалды, ересек топтары
5	Етілген кокеністердің осуін бақылау.	Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым, көшет, сабак, жапырақ, ғул) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	2	Мектепалды, ересек топтары
6	Бидай егу. Олардың осуін бақылау, суару.	Бидайдың осуі туралы тұқымы туралы түсінік беру. Осуін бақылап суаруға үйрету.	2	Мектепалды, ересек топтары
7	Бөлме есімдіктерін тамырлатып, отырғызу	Көкеністер мен жемістер туралы тақпақтар, жұмбақтар жаттатып, ойындар ойнату.	2	Мектепалды, ересек топтары
8	Бөлме ғулдерінің түрлерімен таныстыру	Балалардың табиғат бүршіліктерін бөлме ғулдері туралы білімдерін толықтыру. Бөлме ғулдерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы енбеккорлықка баулу.	2	Мектепалды, ересек топтары
9	Салат жапырағын егу. Олардың осуін бақылау, суару	Салат жапырағының тұқымын сеүіп үйрету. Осуін бақылап суаруға үйрету.	2	Мектепалды, ересек топтары
10	«Тірі табиғатпен елі табиғатты ажырат» ойыны	Балалардың ойынга қызығушылығын арттыру	2	Мектепалды, ересек топтары
11	Су астында ёсетін осімдіктері	Су астында ёсетін осімдіктермен таныстыру.	2	Мектепалды, ересек топтары
12	Тұған ағашыны отырғызу	Тұған олкениң осімдіктері туралы түсініктерін кенейту	2	Мектепалды, ересек топтары
13	«Танып атауларын ата!» ойыны	Балалардың ойынга қызығушылығын арттыру	2	Мектепалды, ересек топтары
14	Емдік қасиеті бар лаванда, қадампұр ғулдерімен таныстыру.	Емдік қасиеті бар лаванда, қадампұр ғулдерімен таныстыру.	2	Мектепалды, ересек топтары
15	Емдік шөптер	Емдік шөптермен таныстыру	2	Мектепалды, ересек топтары
16	«Нитомник» мекемесінен саяхат	Саяхат жасау арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру	2	Мектепалды, ересек топтары

17	Мактаниң ерекше қасиеттері	Мактаниң ерекше қасиеттерінен тәнистыру	2	Мектепалды, ересек топтары
18	«Питомниң» мәкемесіне сақрат	Саяхат жасау арқылы балалардын кызыгушылықтарын арттыру	2	Мектепалды, ересек топтары

Күтілетін нәтиже:

Тәрбиеленүшілердің әлеуметтік дағдылары дамыды;

Коршаған алемнің заттары мен құбылыстары туралы үғымдарын көңейді;

Тірі объектілердің осуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, корек жәнсайналасындағылардын камкорлығы жақет екенін түсінді.