
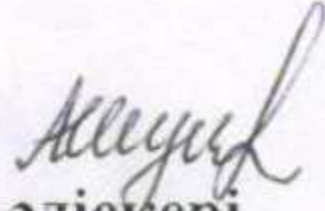


Бекітемін:  
Балабақша меңгерушісі  
А.Еришова 



Тексерілді:   
Балабақша әдіскері  
А. Шуншалнева

## Вариативтік компонент

### «Кішкентай зерттеуші»

« Айгөлек » ересек тобы

Тәрбиешілері : Маханбетова С  
Жуманова Л

Перспективалық жоспар

р/с	Тақырыбы	Сағат саны
1	«Зерттеушілер әлемі»	2
2	«Күн заттарды кептіреді»	2
3	«Температураға байланысты топырақ жағдайы»	2
4	«Көлеңке»	2
5	«Мұздың мөлдірлігі»	2
6	«Су күйінің ауа температурасына тәуелділігі»	2
7	«Су –тіршілік көзі»	2
8	«Ашытқының көмегімен үрленген шар»	2
9	«Тастар»	2
10	«Құм және саз. Жұмсақтық»	2
11	«Пиязды бір стакан сумен және сусыз өсіру»	2
12	«Магнит дегеніміз не?»	2
13	«Сикырлы су»	2
14	«Жылуды қалай өлшейміз? »	2
15	«Бөлме өсімдігінің тамырлануы»	2
16	«Ненің ізі»	2
17	«Шыныдағы отшашу»	2
18	«Өсімдік қай жерде жақсы өседі»	2
Барлық сағат саны		36

## Тақырыптық жоспар үлгісі

№	Тақырыбы	Сағат сан ы	Бағдарламалық міндеттер	Бағдарла маны іске асыру нысандары	Бағдарлама ны іске асыру әдістері
1	«Зерттеушілер әлемі»	2	Зерттеушілер және экспериментке әртүрлі қызықты және қажетті жабдықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Зерттеу үшін әртүрлі материалдармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие беру	Педагогпен бірлескен жұмыс, топтық жұмыс.	Тәжірибелер эксперимент
2	«Күн заттарды кептіреді»	2	Күн жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсіндіру, күннің заттарды жылыту қабілетін байқату. Экологиялық тәрбие беру.	Педагогпен бірлескен жұмыс, топтық жұмыс.	Тәжірибелер эксперимент
3	«Температураға байланысты топырақ жағдайы»	2	Балалардың топырақ, топырақтың құнарлы қабаты туралы алған білімдерін толықтыру. Тәжірибе арқылы топырақтың негізгі қасиеттерін, топырақтың құрамын анықтау. Топырақ жағдайының ауа-райына тәуелділігін анықтау.	Топтық жұмыс. Балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент

4	«Көлеңке»	2	Балаларға көлеңкенің қалай пайда болатындығын, оның жарық көзі мен затқа тәуелділігін, олардың өзара байланысын түсіндіру. Көлеңкенің пайда болуын іс – тәжірибеде көрсету. Зерттеушілік қабілетін дамыту	Педагогпен бірлескен жұмыс, Балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент
5	«Мұздың мөлдірлігі»	2	Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру. Тәжірибе жасау арқылы судың түрлі-түсті мұзға қалай айналатындығын көрсету. Мұздың қасиеттерімен таныстыру.	Педагогпен бірлескен жұмыс, жеке жұмыс	Тәжірибелер эксперимент
6	«Су күйінің ауа температурасына тәуелділігі»	2	Су, оның адам өміріне маңызы, оны қорғау туралы білімдерін нығайту. Бала қызығушылығын арттыру ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс, балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент
7	«Су –тіршілік көзі»	2	Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін	Педагогпен бірлескен жұмыс, балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент

			қалыптастырып дамыту.		
8	«Ашытқының көмегімен үрленген шар»	2	Үрленген шар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру. Зерттеушілік қабілетін дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс, балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент
9	«Тастар»	2	Тас туралы түсініктерін қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Адамгершілікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс, балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент
10	«Құм және саз. Жұмсақтық»	2	Балаларға құм мен сазды салыстыруға үйрету. Құмның қасиетін көрсету. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс, топтық жұмыс	Тәжірибелер эксперимент
11	«Пиязды бір стақан сумен және сусыз өсіру»	2	Пияздың өсуі мен дамуы үшін маңызды қажеттілік ретінде қоршаған орта факторын—суды бөліп көрсету. Балалардың тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру. Зерттеушілік қабілетін дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс, топтық жұмыс.	Тәжірибелер эксперимент

12	«Магнит дегеніміз не?»	2	Магниттің не екенін түсіндіру. Магниттің тартылыс күші, қасиеттері туралы, темірді магниттің күші арқылы тартылатынын бақылау. Ізденіс танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс, балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент
13	«Сиқырлы су»	2	Танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру; гипотезалар ұсынуды көтермелеу; достық қарымқатынасты дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс, балалардың тәжірибелік өзіндік қызметі	Тәжірибелер эксперимент
14	«Жылуды қалай өлшейміз?»	2	Жылу туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру. Зерттеушілік қабілетін дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс, жеке жұмыс	Тәжірибелер эксперимент
15	«Бөлме өсімдігінің тамырлануы»	2	Балаларға бөлме өсімдіктер туралы мәліметтер беру. Бөлме өсімдіктерінің тірі немесе өлі табиғатқа жататындығын анықтау. Бөлме өсімдігінің тамырлануын тәжірибе жүзінде көрсету.	Педагогпен бірлескен жұмыс, топтық жұмыс.	Тәжірибелер эксперимент
16	«Ненің ізі»	2	Балалардың із туралы түсініктерін қалыптастыру. Аңдардың ізін ажырата білуге тәрбиелеу. Эстетикалық талғамдарын, қиялын	Педагогпен бірлескен жұмыс, жеке жұмыс	Тәжірибелер эксперимент

			дамыту.		
17	«Шыныдағы отшашу»	2	Түрлі түсті бояу, су және өсімдік майын пайдалана отырып отшашу жасауға болатынын көрсету. Балалардың тәжірибе жасауға Педагогпен бірлескен жұмыс, жеке жұмыс Тәжірибелер эксперимент 63 қызығушылығын арттыру. Зерттеушілік қабілетін дамыту	Педагогпен бірлескен жұмыс, жеке жұмыс	Тәжірибелер эксперимент
18	«Өсімдік қай жерде жақсы өседі»	2	Өсімдіктердің тіршілігі үшін топырақтың қажеттілігін, топырақ сапасының өсімдіктердің өсуіне және дамуына әсерін анықтау, құрамы әр түрлі топырақты бөлу	Педагогпен бірлескен жұмыс, топтық жұмыс	Тәжірибелер эксперимент