№11 « Балапан» бөбекжай - балабақшасы

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі:
_________ А.Ерішова

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері:
____________А.Шуиншалиева

Үйірме жұмысы

«Логика. Ойнайық та, ойлайық» ЖОСПАРЫ

№ 9«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тәрбиешілері : Бердіжарова Л
Махамбетова Ж

2021 – 2022 оқу жылы

Логика

Түсінік хат

Ортаңғы тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайықта ойлайық» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл курс мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логика оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік

Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Дамыту

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

Оқу әдістемелік кешен:

- «Логика» Н.Н.АмироваАлматыкітап баспасы 2014

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1	Менің сүйікті балабақшам	Балабақша туралы әңгімелеу	1	
2	Кім шапшаң?	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту	1	
3	Бірдей куыршақты тап	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту	1	
4	Айырмашылығын тап	Шапшаңдығын бақылау	1	
5	Ғажайып қалта	Шапшаңдығын бақылау	1	
6	Үйін тап	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту	1	
7	Гүл күлтесеін тап	Гүлдің күлтешесін орналастырады	1	
8	Мамандықтар	Мамандықтармен таныстыру	1	
9	Жылдың қай мезгілі?	Ойын арқылы жыл мезгілдерін сұрақ қою арқылы жауап береді	1	
10	Төлін тап	Үй жануарлармен таныстыру	1	
11	Кімге не керек?		1	
12	Үй құстарын ата	Үй құстарымен таныстыру	1	
13	Жұбын тап	Екі бірдей суретті орналастыру	1	
14	Менің сүйікті ойыншығым	Ұнайтын ойыншықтары туралы әңгмелесу	1	
15	Маған ұнайтын жеміс	Балаларға ұнайтын жеміс туралы әңгімелеу	1	
16	Суретке қарап боя	Ұқыптылықпен жұмыс жасау	1	
17	Дәл осындай пішінді тап	Қандай пішін суретте түр дәл сондайды барып орналастыру	1	
18	Мен ғарышкер боламын	Ғарыш әлемі туралы әігімелесу	1	
19	Әдемі гүл	Гүлдер туралы ұғымдарлы кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру	1	
20	Суретті құрастыр	Үлгіге қарап суретті құрастыру	1	
21	Түсіне қарай таңда	Түстер туралы ұғымдарды кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру	1	
22	Әдемі пішіндер	Пішіндер туралы ұғымдарды кеңейту	1	
23	Түрлі түсті моншақтар тізу	Түсіне қарай моншақтарды тізу	1	

24	Тәрелкесіне қарай кесесін таңда	Ойынға қызығушылықтарын дамыту	1	
25	Мені кім шақырды	Өз құрбы құрдастарының дауысын тани білуді дамыту	1	
26	Кім есінде көп сақтайды.	Есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	
27	Түрлі түсті ойыны	Ойынға қызығушылығын арттыру	1	
28	Қалай жүріп, нені тапқың келеді?	Балалардың ойынға қызығушылын арттыру	1	
29	Көлеңкесін тап	Балаларға берліген суреттерге қарап атауын атап, көлеңкесін табуы керек.	1	
30	Иісі бойынша анықта	Иіс сезу қабілеттерін дамыту	1	
31	Әдемі пішіндер	Пішіндер тураыл білімдерін кеңейту	1	
32	Үлкен –кіші	Балалрдың танымдық қабілеттерін дамыту	1	
33	Кім не жейді?	Жануарлардың немен қоректенетінін атауы керек	1	
34	Жолын тап	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	
35	Артығын тап	Ойын, зейінін тиянақтау	1	
36	Жабайы аңдар	Жабайы аңдар туралы әңгімелеу	1	
	Барлығы		36 сағат	

Барлығы 36 сағат

Күтілетін нәтиже:

Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, жұмыс жасауға деген қызығушылығы артады.

Балалар шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді.

Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.