

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

А.Еришова

Тексерілді:

Балабақша әдіскері

А.Шуиншалиева

A handwritten signature in black ink, appearing to read "А.Шуиншалиева", written over a horizontal line.

«Жас математик» үйірмесінің жұмыс жоспары

«Еркетай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

«Жас математик» үйірмесі

Мақсаты: 1.Балалардың салыстыру, санау, қорытындылау, заттар мен ұғымдар арасындағы кейбір байланыстарды анықтау бойынша ойлау қабілеттерін қалыптастыру.

2.Дидактикалық ойындар және логикалық тапсырмалар арқылы өз бетімен шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйрету.

3.Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауға ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

1.Ойлау қабілеттері қалыптасады.

2.Дидактикалық ойындарды және логикалық тапсырмаларды өз бетімен орындай алады.

3.Қоршаған ортаға оң көзқараста болады.

«Жас математик» үйірмесінің жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты	Күні
1	«Отбасы мүшелерін ата»	Отбасы мүшелерін атап, оларды ажырата білуге үйрету. Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдыландыру. Өз отбасына сүйіспеншілікпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	01.09
2	«Суретпен жұмыс»	Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.	1	01.09
3	«Артық затты табу, бір сөзбен атау»	Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз-өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу.	1	01.09
4	«Заттарды санау. Тура және кері санау»	Санауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	01.09
5	«Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңістіктен таба білу»	Балаларға геометриялық пішіндер жайлы білім беру. Қолдарының моторикасын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.	1	01.09
6	«Тез есепте!»	0-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	01.09

7	«Кеңістіктегі заттарды орналастыру»	Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағлұмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	137
8	«Көңілді санамақтар»	Жылдам санау дағдыларын ұштау.	1	138
9	«Кеңістікті бағдарлау»	Балаларға жоғары, төмен, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ, алдында, артында ұғымдары жайлы білім беру. Өз айналасын бағдарлай білуге дағдыландыру. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	139
10	«Ойлан, тап»	Заттардағы айырмашылықты аңғара білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	1	140
11	«Сиқырлы қоржын» (ойын)	Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.	1	141
12	«Қызықты текше»	Сандардың ретін меңгерту.	1	142
13	«Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау»	Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	143
14	«Сәулетші» ойыны	Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру.	1	144
15	«Жануарлардың орнын анықтау»	Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағынасына қарай сөздерді табу. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	145
16	«Біз нешеуміз?»	Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	1514

17	«Зейін қою»	Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
18	«Суретпен жұмыс»	Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.	1	
19	«Таныс фигураларды ата»	Балалардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	
20	«Ойлан, тап»	Заттардағы айырмашылықтарды аңғара білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	1	
21	«Көңілді санамақтар»	Жылдам санау дағдыларын ұштау.	1	
22	«Жылдам ойлан!»	Ойын-тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	1	
23	«Тапқышбектің тапсырмасын орындайық»	Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	
24	«Бүтін және бөлік»	Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.	1	
25	«Заттардың орналасуы»	Заттарды түр-түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.	1	
26	«Бағыттарды ажырату, оң мен солды үйрету»	Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету. Бой ерекшеліктерін салыстыру. Тазалыққа, шапшаңдыққа үйрету.	1	
27	«Сәйкестікті ажырата білу»	Өз жұмысын түсіндіре отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Сұрақтарға ойланып жауап бере білуге дағдыландыру. Тазалыққа, шапшаңдыққа үйрету.	1	

28	«Артық затты анықта»	Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1	
29	«Оң мен солды ажырату»	Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	1	
30	«Кім тапқыр?» (ойын)	Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу.	1	
31	«Заттардың ұқсастығын табу»	Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қолдарының моторикасын дамыту. Достық сезімге тәрбиелеу.	1	
32	«5-ке дейінгі сандарды санауға үйрету» «Сандардың орнын тап» (ойын)	5-ке дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.	1	
33	«Бастаған жұмысты аяқта»	Жұмысты аяқсыз қалдырмауға үйрету.	1	
34	«Ойнай отырып, ойла»	Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
35	«Жолды анықта. Құрылыс ретін көрсету»	Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жұмысын бағалау. Тазалыққа, шапшаңдыққа үйрету	1	
36	«Математикалық эстафета»	Балалардың алған білімдерін тексеру, бекіту.	1	
Барлығы				36