

№11 «Балапан» бөбекжай – балабақшасы



Бекітемін:
№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: *А.Еришова*

Үйірме жұмысы
«Узнайка»

№5 «Ер төстік» ересек тобы

2020-2021 оқу жылы

**Тематический план по вариативному компоненту «Узнай-ка»
в образовательной области «Коммуникация»**

№	Тема	Цель	Количество часов
1	«Давай познакомимся!»	Ввести в активную речь детей слова, выражающие форму вежливости: здравствуй, до свиданья, привет, пока, добрый день, доброе утро, добрый вечер. учить детей изменять числа глагола, использовать в целях побуждения к действию глаголы повелительного наклонения множественного числа;	1
2	«Движение человека . Формы вежливости».	Научить детей понимать слова –команды: иди, стой, встань, сядь, спи- и выполнять в соответствии с ними действия, давать эти команды самостоятельно детям, игрушкам.	1
3	«Форма общения».	Научить детей использовать местоимение «мой» для выражения принадлежности; понимать вопрос чей (чья) и отвечать на него,	1
4	«И «да» и «нет»	Научить детей правильно употреблять слова «Да» «Нет»	1
5	«Золотая осень»	Ввести в активную речь слова про времена года - Осень. Научить составлять рассказ по картинке , развивать образную речь.	1
6	«Фруктовый сад»	Ввести в активную речь детей названия фруктов. Обогащать словарный запас новыми выражениями, активизировать их в употреблении речи детей на русском языке. Развивать творческое мышление.	1
7	«Овощи с грядки»	Ввести в активную речь детей названия овощей и употребить их в игровых ситуациях. Уметь различать овощей по форме, вкусовым данным и на ощупь. Формировать целостное восприятие при составлении рассказа посюжетным картинкам	1
8	«Форма общения»	Научить детей использовать местоимения «ты» (при обращении к собеседнику) и твой (для обозначения принадлежащих собеседнику предметов).	1
9	«Птичий двор»	Ввести в активную речь новые слова –птица, гусь, курица , дятел, ворона, ласточка. Учить составлять рассказы по картинке, развивать образную речь. Научить детей употреблять местоимения «Я»	1
10	«В деревне у бабушки...»	Ввести в активный словарь детей названия домашних животных. Составлять описательный рассказ по картинке. Развивать умение сравнивать предметы по величине, высокий-низкий, длинный-короткий; развивать связную речь . зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику.	1
11	«В гостях у лесных жителей»	Знакомить детей с дикими животными, их ролью и значением в природе. Научить составлять рассказ по содержанию картины. Развивать связную речь.	1

		Формировать у детей понимание необходимости бережного отношения к диким животным.	
12	«Я и мои любимые зверюшки»	Ввести в активную речь детей слова-названия животных множественного числа существительных и местоимения «это» для наименования людей, животных.	1
13	«Мои игрушки»	Ввести в активную речь детей – названия игрушек: мяч, кукла, флаг, шар, машина, барабан, кубик, телефон, самолет, ракета, паровоз, пароход.	1
14	«Мои игрушки»	Научить детей употреблять союз и для обозначения совокупности предметов и людей	1
15	«Игры и действия с предметами»	Научить понимать новые глаголы: возьми, дай, положи, мой – и в соответствии с ними выполнять различные действия с предметами	1
16	«Игры и действия с предметами»	Научить детей понимать новые слова команды: спрячь, ищи, покажи – и выполнять их. Ввести в активную речь формы выражения вежливости – слова: <i>пожалуйста, спасибо.</i>	1
17	«Цвета»	Ввести в активную речь детей слова-названия: <i>красный, синий, желтый, зеленый, коричневый, черный, белый, серый</i> , а также слово: <i>карандаш</i> . Учить детей понимать вопрос <i>какой?</i>	1
18	«Цвета»	Научить детей строить форму родительного падежа для существительных с нулевым окончанием (шар-шара) и употреблять эту форму в сочетании с отрицанием нет (нет шара)	1
19	«Объем и формы предмета»	Формировать представления о предметах: форма, величина; закрепить представления детей о геометрических фигурах. Ввести в активную речь новые слова: большой, маленький, узкий, широкий, толстый тонкий, круг, квадрат, треугольник.	1
20	«Учимся считать»	Ввести в активную речь и в словарь детей названия числительных, учить количественному и порядковому счету, упражнять в обратном счете, развивать любознательность и математическое мышление, память.	1
21	«Пространство»	Ввести в активную речь детей слова: справа-слева, наверху-внизу, вперед-назад. Развивать связную речь, зрительное восприятие и мышление. Учить различать цвета, называть количество предмета.	1
22	«Зимние забавы»	Формировать у детей элементарное представление о зиме. Ввести в активную речь новые слова: зима, снег, снеговик, санки, холод, снежинки. Вызвать живой интерес к изменениям, происходящих в не живой природе.	1
23	«Семья».	Научить детей пользоваться словами: папа, мама, сын, дочка,- и активно употреблять их в речи.	1
24	«Семья».	Ввести в активную речь детей слова: бабушка, дедушка, внук, внучка. Научить детей определять мужской и женский род существительных по грамматическому признаку (по окончанию).	1

25	«Семья».	Ввести в активный словарь детей слова <i>брат, сестра</i>	1
26	«Мой любимый Детский сад»	Ввести в активную речь детей слова : детский сад, комната, пол, стена,потолок, окно, дверь. Развивать образную речь.	1
27	«Комнат куклы Маши».	Ввести в активную речь детей слова- стол, стул, шкаф, кровать, зеркало , стоит; учить детей понимать вопрос: что делает?	1
28	«Моя Родина – Казахстан».	Ввести в активную речь детей новые слова Родина, национальность, Флаг, Гимн, Герб, родная страна, патриотизм.	1
29	«Одежда и обувь».	Закрепление представлений об одежде, её назначении,деталей. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Одежда и обувь” (<i>одежда, платье, брюки, рубашка, юбка, туфли, ботинки,сапоги</i>) Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности.	1
30	«Весна-красна!»	Ввести в образную речь слова весна, птицы, март, апрель , май, прилетать.	1
31	«Части тела»	Ввести в активную речь детей новые слова : голова, руки, ноги, нос, глаза, уши, рот, лицо.	1
32	«Чистота-залог здоровья»	Сформировать знания детей о здоровом образе жизни. Выработать навыки и умение по соблюдению личной гигиены, режим дня. Учить детей высказываться , обобщать, рассуждать. Ввести в активную речь слова про чистоту, личную гигиену.	1
33	«Продукты питания».	Формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека.Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое.	1
34	«Продукты питания».	Ввести в активную речь детей слова – названия посуды: тарелка, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, стакан, кастрюля.	1
35	«Моя Родина – Казахстан» Транспорт	Познакомить детей с различными видами транспорта и ввести их в активную речь детей, дополнить словарный состав детей новыми словами.	1
36	«Я хочу быть...»	Ввести в активную речь новыерусские слова-профессия, врач, шофер, учитель, продавец, певец.Расширять кругозор детей и дополнить словарный запас.	1
36 часов			