

Бекеткері
№12 «Құлыншак» балалық-балалықша меңгерушісі



Тексерілді:
Балалықша әдіскері
Ж.Исатаева

Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі»

№12 «Құлыншак» ересек тобы

Тәрбиешілер: Ә.Өтепберген
А.Ұйқасова

2020-2021 оқу жылы

Вариативтік бөлімнің мақсаты:

Сахналық қойылымдар арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.

Вариативтік бөлімнің міндеттері:

Ертегі мазмұнын сахналау арқылы 4-5 жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;
Дауыс ырғағы арқылы ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын көрсете білуге үйрету;
Әр түрлі ролдерге ойнай білу қызығушылығын дамыту;
Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;
4-5 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

Басқа бағдарламамен байланыстылығы:

- ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен «Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік білім беру бағдарламасы, Алматы «Бөбек» 2010 жыл
- ҚР Білім және ғылым министрлігі, «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының «Алғашқы қадам» бағдарламасы, 2010 ж
- ҚР Білім және ғылым министрлігі, «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының мектепке дейінгі кіші жастағы (3 жастан бастап 5 жасқа дейінгі) балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы. Астана, 2010 жыл
- ҚР Білім және ғылым министрлігі, «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының мектепке дейінгі ересек жастағы (5 жастан бастап 6 жасқа дейінгі) балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы. Астана, 2010 жыл

Вариативтік бөлімнің ерекшелігі:

Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 4-5 рөлдік қойылымдарға қатысу

Балалардың арман, қиялдарын дамытатын көріністер

Көркемдік образдық бейнелеу құралдарына:

екпін, ым, ишара, жүріс-тұрысты пайдалану

Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналау.

Іскер асырылу кезеңдері:

I кезең – эксперименттік

II кезең – іске асырылу кезеңі

Кіріспе

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту жұмыстарын жүргізуде үстел-үсті, қуыршақ, конус, саусақ театрларының, сонымен бірге сахналық қойылымдардың рөлі өте үлкен. Сахнада балалар өздерін ертегі кейіпкерлерінше сезініп, ой-қиялдарын ұшқырлайды. Өздері сүйіп тыңдайтын ертегі кейіпкерлерінің бейнелерінде ойнау-олар үшін зор қуаныш сезімін тудырады. Сахналық қойылымдар мазмұны арқылы балалар лекцияны меңгереді, диалогке түседі, ертегідегі жануарлардың дауыстарын, қимылдарын айнытпай салып, барынша көрсетуге тырысады. Соның нәтижесінде, балалардың шығармашылығы дамиды, қызығушылықтары артып, қуанады.

Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық барысында қабілетті, мектепке дейінгі бала тұлғасын дамытуға мүмкіндік туады. Ұлы педагог А Сухомлинский: «Скрипка ұстаған адам жамандық жасай алмайды» дегенді жиі қайталаған. Олай болса, театр мен көркем өнер арқылы бала көкірегіне сондай скрипка ұялатып, оны ойната білу педагогтің басты міндеті болмақ.

«Ертегілер әлемі» жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1.	Бақша ағаштары	Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету	2	04.09 11.09
2.	Мақта қыз бен мысық	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	18.09 25.09
3.	Күшік пен мысық	Ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	2	02.10 09.10
4.	Түлкі мен тырна	Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.	2	10.10 23.10
5	Қызыл телпек	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	2	30.10 06.11
6	Дос іздеген бота	Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	2	13.11 20.11
7	Алтын балта	Балаларға алтын балта ертегісімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	27.11 04.12
8	Мақтаншақ қоян	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	2	11.12 18.12
9	Түлкі мен ешкі	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	2	25.12 08.01
10	Әдеп	Сабак барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	2	15.01 22.01

11	Тышқанның өсиеті	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	29.01 05.02
12	Үш аю	Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерірін артыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу	2	12.02 19.02
13	Мақтаншак бақа	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	26.02 05.03
14	Бір уыс мақта	Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,, эрқашанда көмектесе білуді.	2	12.03 19.03
15	Күн, ай және әтеш	Ертегіні тындай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	2	26.03 02.04
16	Құмырсқаның серуені	Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру. Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке, үлкенді тындай білуге тәрбиелеу.	2	09.04 16.04
17	Үш торай	Үш торай туралы білімдерін толықтыру. ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	23.04 07.05
18	Жеті лак	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	21.05 28.05
			36 сағат	