




Бекітемін:   
Балабақша менеджері:  
Ершова А.

№11 «Балапан» бөбекжай - балабақшасы

Тексерілді:   
Балабақша әдіскері:  
Исатаева Ж.

*Мектепке дейінгі М. А. Д е р е с е к ж а с т а ғы  
б а л а л а р ға а р н а л ған*

# «ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫ»

*/Вариативтік компонент/*



Дене тәрбиесі жетекшісі : *Жөкенов М.*

Әйтеке би кенті  
2020-2021 оқу жылы

## *Вариативтік компонент кестесі*

<b>Өтілетін күні</b>	<b>1-күн</b>	<b>2- күн М.А.Д «Құлагер» Ересек «Ертөстік»</b>	<b>3 – күн М.А.Д «Еркетай»</b>	<b>4- күн</b>	<b>5-күн</b>
<b><i>Уақыты түстен кейін</i></b>	—	<b><i>16-00 16-30 16-00 17-00</i></b>	<b><i>16-00 16-30</i></b>	—	—

**Вариативтік бөлімінің мақсаты:** Асық ойынының ұмытылып, мүлде ойналмай, ережелерінің сақталмай, ойнаудың өзіндік сырларының ( техникасының) жоғалып бара жатқандығын басты назарда ұстау, ұлттық байлығымызға лайықты деңгейде көңіл бөлу керектігін дәріптеу. Өткенді зерделеп, келешек ұрпаққа насихаттау.

**Вариативтік бөлімінің міндеттері:**

Қазақтың ұлттық ойынын меңгерту.

Асықты үй жануарларынан алатынымызды дәлелдеу.

Ұлттық ойынның қажет екеніне көз жеткізу.

**«Асық – ұлттық ойын» вариативтік компонентінің күнтізбелік тақырыптық жоспар «Құлагер,Еркетай» М.А.Д тобы , ересек «Ертөстік»тобы**

<b>Р\с</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>
<b>1</b>	Асық ойыны туралы түсінік беру	<b>1</b>
<b>2</b>	Асықтың түрлері мен атаулары.	<b>1</b>
<b>3</b>	«Алшы» ойыны.	<b>2</b>
<b>4</b>	«Омпа» ойыны.	<b>2</b>
<b>5</b>	«Өріс» ойыны	<b>2</b>
<b>6</b>	«Дойбы» ойын	<b>2</b>
<b>7</b>	«Асықты тігіп ойнау»	<b>2</b>
<b>8</b>	«Тас қала» ойыны.	<b>2</b>
<b>9</b>	«Хан» ойыны.	<b>2</b>
<b>10</b>	Өткен ойынды қайталау	<b>2</b>
<b>11</b>	«Ханталапай» ойыны.	<b>2</b>
<b>12</b>	«Құмар» ойыны.	<b>2</b>
<b>13</b>	«Иірмекіл» ойыны.	<b>2</b>

<b>14</b>	Өткен ойынды қайталау	<b>2</b>
<b>15</b>	«Қызыл асық» ойыны	<b>2</b>
<b>16</b>	«Үшке шықтым» ойыны	<b>2</b>
<b>17</b>	«Үйрмекіл асық»	<b>2</b>
<b>18</b>	Үш табан ойыны	<b>2</b>
<b>19</b>	Барлық үйретілген қайталау	<b>2</b>

**36 – Сағат**