





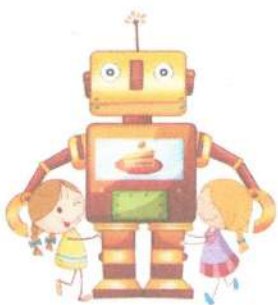
№ 11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы



Қазақстан Республикасының
Тәрбиелік Қызметінің
Басқармасының
Төрағасының
Қолма қол қойған:

Тексерушісі:
С.Мухашова

Тексерілді:
Балабақша әдіскерлері:
 Ә.Өтепберген
 Л.Бердіжарова



"Робототехника- болашақтың бағдары"

Жауапты тәрбиешілер: Ж.Махамбетова
Ж.Өтеген

2022-2023 оқу жылы

«Робототехника-болашақтың бағдары.»

үйірме жұмысы

Түсіндірмежазба

«Робототехника-болашақтың бағдары» үйірме жұмысы ересек тобы, МАД тобының балаларымен жұмыс жүргізілетін болады.

Робототехника (робот пен техникадан; ағылш. robotics- роботикаб робототехника-автоматтандырылған техникалық жүйелерді әзірлеумен айналысатын және өндірісті дамытудың маңызды техникалық негізі болып табылатын қолданбалы ғылым.)

Робототехниканы оқытудың негізгі тәсілдері:

1. Үлгі бойынша құрастыру

Бұл ойыншық-роботты немесе конструкцияны құрастыру тәсілдерін көрсету. Алдымен ойыншықты қарап, негізгі бөліктерді бөліп алу керек. Содан кейін баламен бірге конструктордың қажетті бөлшектерін көлемі, пішіні, түсі бойынша таңдап алу және содан кейін ғана барлық бөлшектерді бірге жинау. Барлық іс-әрекеттер ересектердің түсіндірулерімен және түсініктемелерімен жүреді.

2. Модель бойынша құрастыру

Модельде оны құрайтын көптеген элементтер жасырын. Бала роботты конструкцияны қандай бөліктерден жинау керек екенін өз бетінше анықтау керек. Модель ретінде картоннан фигураны (конструкцияны) ұсынуға немесе оны суретте ұсынуға болады

3. Берілген шарттар бойынша құрастыру

Балаға жұмыс тәсілдерін көрсетпестен орындалуы тиіс жағдайлар кешені ұсынылады. Яғни, құрастыру тәсілдерін педагог бермейді, тек роботты практикалық қолдану туралы айтады. Балалар дайын бұйымдардың үлгілерін талдап, оларға маңызды белгілерді бөліп, оларды негізгі белгілердің ұқсастығы бойынша топтастыруды, негізгі белгілердің пішіні мен өлшемі бойынша айырмашылықтары конструкцияның мақсатына (берілген жағдайларына) байланысты екенін түсінуді жалғастырады.

Бұл жағдайда мектепке дейінгі баланың шығармашылық қабілеті дамиды.

4. Қарапайымсызбалар мен көрнекісызбалар бойынша құрастыру

Схеманы құрастырудың бастапқы кезеңінде қарапайым және суреттерде егжей-тегжейлі жазылған болуы тиіс. Схеманың көмегімен балаларда тек қана құруға емес, сонымен қатар іс-әрекеттердің дұрыс реттілігін таңдау да қалыптасады. Кейіннен бала схема бойынша ғана емес, керісінше, көрнекілік конструкциясы бойынша (ұсынылған ойыншық — Робот) схеманы тарта алады. Яғни, мектепке дейінгі балалар болашақ құрылыстың кезеңдерін өз бетінше анықтап, оны талдап үйренеді.

5. Мақсаты бойынша құрастыру

Робототехниканың алдыңғы тәсілдерін меңгере отырып, балалар өз ойымен құрастыра алады. Енді олар конструкцияның тақырыбын, оған сәйкес келетін талаптарды өздері анықтайды және оны құру тәсілдерін табады. Құрастыруда ойлары бойынша бұрын алынған білім мен іскерліктер

шығармашылық пайдаланылады. Балалардың ойлауығана емес, сонымен қатар танымдық дербестік, шығармашылық белсенділік дамиды. Балалар құрылыс материалымен еркін эксперимент жасайды. Құрылыстар (Роботтар) әртүрлі және динамикалық болады.

Әдетте, робот техникасы бойынша құрастыру ойын қызметімен аяқталады. Балалар роботтарды сюжеттік-рөлдік ойындарда, ойындарда-театрларда қолданады.

Осылайша, біртіндеп, әртүрлі ойын және эксперименталдық іс-әрекеттер түрінде балалар өздерінің конструкторлық дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, оларда схемаларды, нұсқаулықтарды, сызбаларды пайдалану білігі қалыптасады.

.Мақсаты:

- Мектепке дейінгі жастағы балаларды ғылыми-техникалық шығармашылыққа баулу. Мұндай қызмет түрі барысында бала техникалық конструкциялау негіздеріне қосылады, оның шығармашылық белсенділігі мен дербестігі, мақсатқа жету және танымдық іс-әрекеттерге қабілеттілігі дамиды. Сонымен қатар, модельдеуге және құрастыруға қызығушылық дамиды.

Мектепке дейінгі балалардың осы тұлғалық қасиеттерінің барлығы дамытушы оқытудың міндеттеріне және ережелеріне толық сәйкес келеді.

Тақырыптық жоспар үлгісі

№	Тақырыбы	Тобы	Күні	Уақытты
1	«Легомен таныстыру және үлгі бойынша құрастыру»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
2	«Магнитті құрастырғыштар мен таныстыру және бейнелер жасау»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
			Жұма	
3	«Ботлин роботымен таныстыру үлгі бойынша жүруді үйрету»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
4	«Робо тышқанмен таныстыру оң, сол бағыттарымен жүру»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
5	«Робототехника	Құлагер МАД	Дейсенбі	

	әлемі»	Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
6	«Құрастырғыш ойыншықтармен үлгі бойынша құрастыру жұмыстары»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
7	«Фребель таяқшаларымен жұмыс»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
8	«Танграм бөліктерімен бейнелер құрастыру»	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Қарлығаш ересек	Сейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
9	Роботтармен таныстыру	Құлагер МАД	Дейсенбі	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	
		Балбөбек ересек	Бейсенбі	
		Құлыншақ ересек	Жұма	
		Ақбота ересек	Сәрсенбі	