**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ақмұрза Жібек  **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру | қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйретемін | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру. | Негізгі іс-қимылдары жақсы дамыған,мінез-құлық ережелерін меңгерген. |
| **Қатынас** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен  және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды дағдыландыру | Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтады, ертегіні түсінеді, сахналайды, өз ойын ашық айтады. |
| **Таным** | кейбір жабайы аңдардың түрлерін ажыратуды дамытамын | Таныс материалдармен эксперимент жасауды үйрету. | Заттарды шарты бойынша құрастыра білуге баулу. | Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан, құрастыра біледі. |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  мүсіндейді қалыптастыру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастырамын | Композиция құруды үйрету. | Сурет салудың түрлі техникаларын меңгерген. |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытуды түсіндіру | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді үйретемін | **Табиғатқа зиян келетін жағдайларды түсіндіру** | **Қоршаған орта туралы түсінікке ие.** |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ақмұрза Жігер**  . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету | қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйретемін | **Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру.** | **Негізгі іс-қимылдары жақсы дамыған,мінез-құлық ережелерін меңгерген.** |
| **Қатынас** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру | құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсететуді қалыптастыру | **Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.** | **Дыбыстарды дұрыс айтады, ертегіні түсінеді, сахналайды, өз ойын ашық айтады.** |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту | Таныс материалдармен эксперимент жасауды үйрету. | **Заттарды шарты бойынша құрастыра білуге баулу.** | **Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан, құрастыра біледі.** |
| **Шығармашылық** | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейдеуді дамытамын | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастырамын | **Композиция құруды үйрету.** | **Сурет салудың түрлі техникаларын меңгерген.** |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудытүсіндіру | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастырамын | **Табиғатқа зиян келетін жағдайларды түсіндіру** | **Қоршаған орта туралы түсінікке ие.** |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Аманжол Інжу Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Қатынас** | оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды дамыту | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді дамытады | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | Жаман мен жақсы қасиеттерді ажыратуға үйрету. | Табиғатқа қамқор болуды үйрету. | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  **Бақытбекқызы Бану**  . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру . | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы жаттығуларды жасауды жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді қалыптастыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді жетілдіру | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануды жетілдіру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Дөңес Нұрайым Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреуді қалыптастыру . | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру *.* | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қалыптастыру | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу | Қазақстан туын танып және атауға дағдыландыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмағали Жансұлтан **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «Ер төстік**» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға жетілдіру | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Қатынас** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге дағдыландыру | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды жетілдіру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру | қарапайым құрылыстарды құрастыруды жетілдіру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| **Шығармашылық** | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды жетілдіру . | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру . | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Кеңес Аруна  **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды қалыптастыру | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру. | Негізгі іс-қимылдары жақсы дамыған,мінез-құлық ережелерін меңгерген. |
| **Қатынас** | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға қалыптастыру | Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтады, ертегіні түсінеді, сахналайды, өз ойын ашық айтады. |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | Заттарды шарты бойынша құрастыра білуге баулу. | Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан, құрастыра біледі. |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді жетілдіру | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай білуге дағдыландыру | Композиция құруды үйрету. | Сурет салудың түрлі техникаларын меңгерген. |
| **Әлеумет** | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге атсалысуға дағдыландыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тани білуге қалыптастыру |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қайыргелді Қасиетжан   **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру . | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға дағдыландыру | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру . | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруды қалыптастыру | геометриялық пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Казыбек  **Алинұр**   **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру . | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру . | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру ; | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналыстыруға дағдыландыру | оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру . | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру . | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Пахрадин Қайрат **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту . | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға , заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру . | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін  өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| **Шығармашылық** | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; | түстерді танып айыра білуді қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіре білуге дағдыландыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тілеуқызы Райана**  **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы: «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру . | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру. | Негізгі іс-қимылдары жақсы дамыған,мінез-құлық ережелерін меңгерген. |
| **Қатынас** | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға дағдыландыру | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға тәрбиелеу | Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтады, ертегіні түсінеді, сахналайды, өз ойын ашық айтады. |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру | Заттардың түсі және көлемі бойынша ажырата алуға қалыптастыру | Заттарды шарты бойынша құрастыра білуге баулу. | Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан, құрастыра біледі. |
| **Шығармашылық** | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге дағдыландыру | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру | Композиция құруды үйрету. | Сурет салудың түрлі техникаларын меңгерген. |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуді қалыптастыру | Қазақстан туын танып және атауға қалыптастыру |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрболатқызы Сезім **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға жетілдіру | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Қатынас** | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға , заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру . | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола білуді қалыптастыру | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана білуге қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Нұрланқызы Нұрила  **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындауды жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге дағдыландыру | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,  жанында». Сөздерді қоодана білуге қалыптастыру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналыстыруға дағдыландыру | оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола білуді қалыптастыру | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді | отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіре білуді қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзабай Мәдина  **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы №6 «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарын қалыптастыра білуге дағдыландыру | құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін  өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата білуге дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерте білуге дағдыландыру . | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру | көлік құралдарын атай білуге дағдыландыруды қалыптастыру . | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні:** Әбілғазы Нұрперзент   **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге жетілдіру | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Қатынас** | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге дағдыландыру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алуға дағдыландыру | геометриялық пішіндерді танып атай білуге дағдыландыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуді қалыптастыру | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерте білуге дағдыландыру . | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін атай білуге дағдыландыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: :**  **Жайбергенова Ғайни**  **Баланың жасы: 4** жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру | негізгі қимылдарды орындауды жетілдіру |  | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,  жанында». |  | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуға дағдыландыру | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; |  | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды қалыптастыруға | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру |  | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тани білуге дағдыландыру |  | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні:**  **Әнес Фариза**  **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жетілдіру | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру. | Негізгі іс-қимылдары жақсы дамыған,мінез-құлық ережелерін меңгерген. |
| **Қатынас** | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға дағдыландыру | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. | Дыбыстарды дұрыс айтады, ертегіні түсінеді, сахналайды, өз ойын ашық айтады. |
| **Таным** | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге дағдыландыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды біледі; | Заттарды шарты бойынша құрастыра білуге баулу. | Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан, құрастыра біледі. |
| **Шығармашылық** | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге дағдыландыру | Композиция құруды үйрету. | Сурет салудың түрлі техникаларын меңгерген. |
| **Әлеумет** | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын  орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білеуге дағдыландыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тани білуге дағдыландыру |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мәлкаждар Бексұлтан**   **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарын қалыптастыра білуге дағдыландыру | құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін  өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата білуге дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерте білуге дағдыландыру . | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру | көлік құралдарын атай білуге дағдыландыруды қалыптастыру . | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні:** Махабат Ернұр  . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «** Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға жетілдіру | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға , заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру . | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола білуді қалыптастыру | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана білуге қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні:**  Кішкене Ернар  **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «** Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру . | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға дағдыландыру | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға тәрбиелеу | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру | Заттардың түсі және көлемі бойынша ажырата алуға қалыптастыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге дағдыландыру | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуді қалыптастыру | Қазақстан туын танып және атауға қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні: Жайылхан Інжу Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреуді қалыптастыру . | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру *.* | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қалыптастыру | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу | Қазақстан туын танып және атауға дағдыландыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбілқасым Диас **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреуді қалыптастыру . | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға тәрбиелеу | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қалыптастыру | Заттардың түсі және көлемі бойынша ажырата алуға қалыптастыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге қалыптастыру | Қазақстан туын танып және атауға қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Мирас  **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «**Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреуді қалыптастыру | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды |
| **Қатынас** | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге дағдыландыру | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| **Таным** | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қалыптастыру | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру | Қазақстан туын танып және атауға дағдыландыру | өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың аты-жөні: Ізәт Аружан Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «** Ер төстік » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреуді қалыптастыру | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды қалыптастыру | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; |
| **Қатынас** | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға дағдыландыру | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады |
| **Таным** | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| **Шығармашылық** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру | сурет салу техникасын игерген | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; |
| **Әлеумет** | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру | Қазақстан туын танып және атауға дағдыландыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |