**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аңсағанқызы Аяна Баланың жасы: 4** жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алауға үйрету | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру; | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға дағдыландыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақытжан Азат Баланың жасы: 4** жас . **Тобы** №11 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру; | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру; | Композиция құрауға үйрету | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ғалымжанқызы Әмина Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата  алуға дағдыландыру | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады |
| **Таным** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету | Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға үйрету. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәулет Әлихан Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға дағдыландыру | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге дағдыландыру | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету | Музыканың ырғағын дәл береді | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға үйрету; | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Дәуренбек Аружан **Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата  алуға дағдыландыру | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді |
| **Таным** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру | Өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды |
| **Шығармашылық** | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шамшадин Бекхан Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алауға үйрету |  |  |  |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; |  |  |  |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есекеев Баязит Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету | Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру; | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру; | Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды |
| **Әлеумет** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмабекова Інжу Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру; | Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру; | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады |
| **Әлеумет** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қали Бексұлтан **Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру |  |  |
| **Қатынас** |  | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Таным** |  | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** |  | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді дағдыландыру |  |  |
| **Әлеумет** |  | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру; |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қожабай Бегайым **Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету | Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға дағдыландыру | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді дағдыландыру | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен  ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру; | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуантқан Әли Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету | Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады |
| **Таным** | Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге дағдыландыру | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға үйрету; | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтады | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қошқарбек Нурикамал Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алауға үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру; | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; | Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға үйрету. | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Марғұланқызы Айлин Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға үйрету | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді дағдыландыру | Музыканың ырғағын дұрыс беруге үйрету | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру; | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанатбек Ерасыл Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алауға үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру; | Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; | Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нағымет Азиз Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету | Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру; | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру; | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен  ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Насрадин Үміт Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | Екеуден, үшеуден қатарға тұруға үйрету | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге дағдыландыру | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға үйрету; | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Нұрдаулет Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді қолдануға үйрету | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруға үйрету | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) дағдыландыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұртай Азиза Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Суға түсуге, суда ойнауға дағдыландыру | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді қолдануға үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру | Қазақ оюының бөліктері туралы үйрету | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  біледі | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбай Әлихан Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға үйрету | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді дағдыландыру | Музыканың ырғағын дұрыс беруге үйрету | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру; | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рзағазы Мұхаммед Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алауға үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуі | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру; | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; | Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Айару Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету | Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге дағдыландыру | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен  ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға үйрету; | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Расул Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алауға үйрету | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру; | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға дағдыландыру | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Ғазизхан Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету | Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді дағдыландыру | Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға үйрету | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру; | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Майор Адия Баланың жасы**: 4 жас . **Тобы** №1 **«Айгөлек**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі. |
| **Қатынас** | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру | Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі  тәсілдермен орналастыруды үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен  ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |