**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аяған Айшабибі**. **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыту. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыды |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру. | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқыды |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасату. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білді. |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелету; | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді. |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбдіқани Ясин**. **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Негізгі қимылдардың түрлері қалыптасты. |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді. |
| **Таным** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды дамыту. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білді |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.  Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дамыту.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланды |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базарбай Әлішер** **Баланың туған жылы: 2018 Тобы ««**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді дамыту. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды дамыту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту. | өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.  ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дамыту. | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақытбек Исламхан** . **Баланың туған жылы:** **2018**   **Тобы ««**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |
| **Қатынас** | Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. Қысқа өлеңдердіасықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. |  |  |  |
| **Таным** | Пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** |  |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бәкіржан Темірлан** . **Баланың туған жылы**: **2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. |  |  |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. Құрдастарымен қарым –қатынасқа түсуге дағдыландыру. |  |  |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** |  |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дарханұлы МАрғұлан** . **Баланың туған жылы: 2017 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды қалыптастыру. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.  өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерді. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастыра алуды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру. | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерту. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдауды меңгерту,жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді |
| **Әлеумет** |  | көлік құралдарын атауды меңгерту. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. | көлік құралдарын атайды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жақсымұрат Еңлік Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. | оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дамыту. | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұматаева Арайлым**  **Баланың туған жылы: 2017 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру. | бір-бірін сырғанатады; | биік емес төбеден сырғанайды |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту.  әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | Айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерді. сөздерді дұрыс айтады |
| **Таным** | Пішіні түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды қалыптастыру. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды меңгерту. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білді |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрады, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерді. |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кенжебай Мағжан Баланың туған жылы: 2018 Тобы ««**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. | оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру.  Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Түрлі - түсті карандаштармен сурет салудың техникасын үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру.Ересектермен бірге ән айтуға үйрету. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дамыту. | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кеңесбай Алдияр Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. |  |  |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |  |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,  үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту. |  |  |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаржаубай Айару Баланың туған жылы: 2017 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді. |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін  сақтайды; |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастыра алуды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерді |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Манас Әмина** . **Баланың туған жылы 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді дамыту. |  |  |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. |  |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды дамыту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту. |  |  |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. |  |  |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мейрамбекқызы Азалия**  **Баланың туған жылы**: **2018**   **Тобы ««**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін  сақтайды; |
| **Таным** | Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды атауды үйренді. |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салауды қалыптастыру. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерді. Музыка сипатына сәйкес қозғалу қалыптасты. |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұртаза Фариза** . **Баланың туған жылы** **2018**  **Тобы ««**Құлыншақ» .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту  әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін  сақтауды үйрету. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйренді. |
| **Таным** | Пішіні түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды қалыптастыру. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,  үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді. | Пішіні түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйренді. |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру. | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады |
| **Әлеумет** |  | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды меңгерту. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту. | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды меңгерді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұртуған Аятбек**. **Баланың туған жылы:** **2018 Тобы ««**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. |  |  |  |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. |  |  |  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Әлеумет** |  |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбай Нұрхан**. **Баланың туған жылы:** **2018**   **Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерді |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауы қалыптасты. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру. | өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету. | Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуді меңгерту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерді. |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту. | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рзағазы Аяна** . **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерді |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыланды |
| **Таным** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйренді |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.Музыкалық аспаптарды атауды үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді меңгерту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысы қалыптасты. |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сүлеймен Нұр** . **Баланың туған жылы** **2018**   **Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдысы қалыптасты |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту.  әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында деген сөздерді қалыптастыру. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастыра алуды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. құрылыс бөліктерін ажырата білуді үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктергді меңгерту. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді дамыту. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темірхан Амир** . **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыту. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыды |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру. | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқыды |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасату. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білді. |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелету; | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді. |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тоғанас ТАрғын**. **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Негізгі қимылдардың түрлері қалыптасты. |
| **Қатынас** | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді. |
| **Таным** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды дамыту. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білді |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.  Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дамыту.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланды |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тоқмырза Айзат**  **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді дамыту. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды дамыту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту. | өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.  ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дамыту. | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Төлеген Арай** . **Баланың туған жылы:** **2018**   **Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; |  |
| **Қатынас** | Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. Қысқа өлеңдердіасықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерді |
| **Таным** | Пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды меңгерту. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауды және ажыратуды үйренді |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуды үйренді |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | айналасындағы заттардың міндеттерін білді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Хуснадин Расул** . **Баланың туған жылы**: **2017 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыту. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыды |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. Құрдастарымен қарым –қатынасқа түсуге дағдыландыру. | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптсатыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру. | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | дұрыс сөйлеу қарқыны дамыды  қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды; |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелету | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | заттардың сапасы мен қасиеттерін дамыту, сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру. | заттардың сапасы мен қасиеттерін дамыту, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шалғынбек Жанерке** . **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерді |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыланды |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптасты |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді меңгерту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысы қалыптасты. |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айтжан Ақжол** . **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерді |
| **Қатынас** |  | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыланды |
| **Таным** |  | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйренді |
| **Шығармашылық** |  | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді меңгерту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысы қалыптасты. |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырзабекқызы Аяла** . **Баланың туған жылы** **2018**   **Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдысы қалыптасты |
| **Қатынас** |  | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту.  әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында деген сөздерді қалыптастыру. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. |
| **Таным** |  | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. құрылыс бөліктерін ажырата білуді үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады |
| **Шығармашылық** |  | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктергді меңгерту. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді дамыту. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оңғарбай Адина** . **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыту. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыды |
| **Қатынас** |  | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру. | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқыды |
| **Таным** |  | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білді. |
| **Шығармашылық** |  | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелету; | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді. |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қали Мерей**. **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Негізгі қимылдардың түрлері қалыптасты. |
| **Қатынас** |  | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді. |
| **Таным** |  | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды дамыту. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білді |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.  Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дамыту.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланды |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Даутов Нұрислам** . **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамыды |
| **Қатынас** |  |  | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқыды |
| **Таным** |  |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білді. |
| **Шығармашылық** |  |  | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелету; | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді. |
| **Әлеумет** |  |  | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Гаухартас**. **Баланың туған жылы: 2018 Тобы «**Құлыншақ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** |  |  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Негізгі қимылдардың түрлері қалыптасты. |
| **Қатынас** |  |  | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді. |
| **Таным** |  |  | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білді |
| **Шығармашылық** |  |  | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дамыту.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланды |
| **Әлеумет** |  |  | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйренді |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |