**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Ақмурза Жібек **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады | түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Ақмурза Жігер **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Алтынбек Нұрдәулет **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  тәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Алтынбекұлы Мұхаммед **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  тәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Асқар Ұлан **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап ату; | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады ертегілер ойлап атады. |
| **Таным** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтау | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратату | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық  өнері туралы түсініктерге ие. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу орындайды. |
| **Әлеумет** | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық аттыру | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің  ерлігіне құрмет көрсету | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Байғабыл Бейбарыс **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игергту | қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын білу | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айттау | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді айтады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алау; | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырту | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады |
| **Шығармашылық** | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану | мүсіндеудің түрлі техникаларын үйрету | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды пайдалану | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды |
| **Әлеумет** | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық таныту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсету; | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Бақытбекқызы Бану **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  тәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Дөңес Нұрайым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Ерболұлы Ибраһим **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері  тұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін  көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Жәдігер Айғаным **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға қалыптастыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін  табады |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді жетілдіру | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай білуге дағдыландыру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді қалыптастыру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді |
| **Әлеумет** | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге атсалысуға дағдыландыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тани білуге қалыптастыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Көшербай Мирас **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады | түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қансүлтан Марьям **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері  тұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін  көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:Қарланбай Гайдар** **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қуаныш Айханым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері  тұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Әлеумет** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Мирам Інжуім **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Шығармашылық** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Наурызбай Нұрислам **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  тәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Олжабай Санжар **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Орыналы Жанайым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады | түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алау; | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырту | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады |
| **Шығармашылық** | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану | мүсіндеудің түрлі техникаларын үйрету | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды пайдалану | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды |
| **Әлеумет** | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық таныту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсету; | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Орыналы Жанайым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Сағынтөре Алинұр **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  тәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Сәбит Әлихан **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері  тұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін  көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Сәбитқызы Адина **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері  тұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін  көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Тоғанас Мейірім **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап ату; | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады ертегілер ойлап атады. |
| **Таным** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтау | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратату | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық  өнері туралы түсініктерге ие. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу орындайды. |
| **Әлеумет** | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық аттыру | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің  ерлігіне құрмет көрсету | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Тұраров Нұрталап **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын білу | спорттық жаттығуларды  орындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады | түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы  бойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Ұлықбан Айзере **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  тәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |