**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Ақмурза Жібек **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады |  түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Ақмурза Жігер **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу |  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Алтынбек Нұрдәулет **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметтәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Алтынбекұлы Мұхаммед **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметтәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Асқар Ұлан **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас**  | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап ату; | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады ертегілер ойлап атады. |
| **Таным** |  тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтау | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тәнбелгілерді атайды және ажыратату |  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктерге ие. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу орындайды. |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық аттыру | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерініңерлігіне құрмет көрсету | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Байғабыл Бейбарыс **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас**  | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игергту | қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын білу | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айттау | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді айтады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алау; | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырту | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады |
| **Шығармашылық** | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану | мүсіндеудің түрлі техникаларын үйрету | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды пайдалану | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды |
| **Әлеумет**  | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық таныту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсету; | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Бақытбекқызы Бану **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметтәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Дөңес Нұрайым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу |  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Ерболұлы Ибраһим **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерітұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерінкөрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет**  | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Жәдігер Айғаным **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру  | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға қалыптастыру  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру  | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру  | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді жетілдіру | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай білуге дағдыландыру  | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді қалыптастыру  | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді |
| **Әлеумет**  | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге атсалысуға дағдыландыру  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытани білуге қалыптастыру  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Көшербай Мирас **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады |  түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Қансүлтан Марьям **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерітұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерінкөрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет**  | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:Қарланбай Гайдар** **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Қуаныш Айханым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерітұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Әлеумет**  |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Мирам Інжуім **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу |  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** |  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Шығармашылық** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу |  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Наурызбай Нұрислам **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметтәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Олжабай Санжар **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас**  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйтету. | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізу |  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткіде алады. |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады білу | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Орыналы Жанайым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады |  түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алау; | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырту | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады |
| **Шығармашылық** | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану | мүсіндеудің түрлі техникаларын үйрету | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды пайдалану | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды |
| **Әлеумет**  | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық таныту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсету; | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Орыналы Жанайым **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Сағынтөре Алинұр **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметтәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Сәбит Әлихан **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерітұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерінкөрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет**  | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Сәбитқызы Адина **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | спорттық ойындардың элементтерін орындау | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту** | **шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет дағдыларын игерген** |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыртыру | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерітұрғысынан бағалай алады | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік тұрғысынан бағалай алады |
| **Таным** | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырату | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтау | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарын байланыстарын орната білу | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады |
| **Шығармашылық** | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерінкөрсете отырып, сәнді өрнектерді салу | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды | сәндік элементтермен заттарды безендіру | сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет**  | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетту | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Тоғанас Мейірім **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындау | .спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас**  | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап ату; | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады ертегілер ойлап атады. |
| **Таным** |  тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтау | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тәнбелгілерді атайды және ажыратату |  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктерге ие. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу орындайды. |
| **Әлеумет**  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық аттыру | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерініңерлігіне құрмет көрсету | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Тұраров Нұрталап **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығулардыорындау техникасын білу | спорттық жаттығулардыорындау техникасын орындайды | спорттық ойындардың элементтерін біледі. |
| **Қатынас**  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуды үйрету | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады қолданану | түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады |  түрлі сөз таптарын, дыбыстарды салыстырады ажырата алады. |
| **Таным** |  қарапайым себеп-салдарлық байланыстардын қалыптастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану. | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасыбойынша математикалық терминдерді қолдану қалыптастыру |  қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады. |
| **Шығармашылық** |  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салу. |  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады. |
| **Әлеумет**  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға қалыптастыру. | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолдану. | түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуын біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Ұлықбан Айзере **Баланың жасы: 5** жас **Тобы:** «Ақбота**» мектепалды даярлық тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алу; | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық ережелерін сақтау | негізгі қимылдарды орындауды біледі. |
| **Қатынас**  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындау. | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айту | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білу. | құрдастарымен және ересектермен суреттерге сүйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** |  жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы,өлшемін табу. | заттарды салмағы бойынша анықтайды. |
| **Шығармашылық** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу. | мазмұнды суреттерді салауға үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін,мазмұнды суреттерді салау | заттардың үлгі бойынша пішінін мазмұны бойынша сурет салады. |
| **Әлеумет**  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметкөрсетуді қалыптастыру. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрметтәрбиелеу. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды |