**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аралбай Інжу. **Тобы «**Балапан». **Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытуды қалыптастыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бабанай Іңкәр. **Тобы «**Балапан». **Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды дағдыландыру | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**. Жолдас Абдурахман . **Тобы «**Балапан».**Күні:**. **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуға үйрету | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды қалыптастыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Жомартқызы Асылым . **Тобы «**Балапан». **Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдың  кейбір түрлерін орындайды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге дағдыландыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды үйрету | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұбан Іңкәрім . **Тобы «**Балапан».**Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдың  кейбір түрлерін орындайды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу қалыртастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмағали Айымжан. **Тобы «**Балапан». **Күні : 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды дағдыландыру | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды қалыптастыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдауды үйрету; | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Көшербай Кәусәр.  **Тобы «**Балапан». **Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды қалыптастыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға дағдыландыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Күнділдәұлы Еркебұлан . **Тобы «**Балапан».**Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау үйрету; | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды қалыптастыру | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Күнберген Раушан. **Тобы «**Балапан».**Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру қалыптастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай  заттарды қолдануды дағдыландыру. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады |
| **Шығармашылық** | музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдау | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Аяла . **Тобы «**Балапан».**Күні : 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір  түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қожаберген Әсем. **Тобы «**Балапан».**Күні**: **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылады дағдыландыру. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуаныш Дінмұхаммед **.**. **Тобы «**Балапан».**Күні** : **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді қалыптастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды үйрету. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мейрамбекқызы Раушан. **Тобы «**Балапан». **Күні** : **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды үйрету. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өмірзақ Сұлтан . **Тобы «**Балапан». **Күні**: **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды дағдыландыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды дамыту. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Пахрадин Зере.. **Тобы «**Балапан».**Күні** : **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды қолдану. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды дамыту. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдау. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сүлеймен Айым . **Тобы «**Балапан». **Күні**: **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береу | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданану | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайттуды үйрену. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Нұрислам . **Тобы «**Балапан». **Күні** : **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды қалыптастыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау; | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тілеуберген Елнар. **Тобы «**Балапан ».**Күні**: **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береуді қалыптастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталау | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Толыбек Әмір . **Тобы «**Балапан». **Күні: 30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді дағдыландыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтудыүйрету. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шалғынбек Әлинұр. **Тобы «**Балапан». **Күні**: **30.05.2022 ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды қалыптастыру | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шығармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданну | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |