**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Айтжан Асылзат **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса**» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды дамыту | өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары қалыптасқан  |
| **Қатынас**  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады жетілдіру. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастыра алады  |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды қалыптастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктер туралы қалыптастыру | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,жасалған материалын анықтай алады  |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жетілдіру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларқұрастыра алады  |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру; | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Алғашбай Ханифа  **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады  |
| **Қатынас**  |  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастыруды қалыптастыру | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады өлеңдерді жатқаайта алады . |
| **Таным** |  |  құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктер туралы қалыптастыру | ұжымдық жұмысқа қатысады , тұрмыстық заттарды бейнелей алады  |
| **Шығармашылық** |  |  өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру.. | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жетілдіру | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктері қалыптасқан  |
| **Әлеумет**  |  | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды дағдыландыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Алданазар Ераян  **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру  |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру |  |  |  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Алтынбек Нұрби **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға жетілдіру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібілуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру  | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендіруді қалыптастыру. | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дамыту | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру  | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндейалуға қалыптастыру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді қалыптастыру  | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Аманбек Бексұлтан **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру. | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға жетілдіру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібілуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру  | ойында әдеби бейнелерді қолданады. |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендіруді жетілдіру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дамыту | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Шығармашылық** |  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндейалуға қалыптастыру | ; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындауды жетілдіру  | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындайды; |
| **Әлеумет**  | көлік құралдарын атауды жетілдіру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай алуды қалыптастыру  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні: Амангелді Қайсар Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас**  |  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру  | ойында әдеби бейнелерді қолданады. |
| **Таным** |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Шығармашылық** |  | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | ; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындауды жетілдіру  | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындайды; |
|  |  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай алуды қалыптастыру  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; |

**2021-20212 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Аңдас Алихан  **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие болуды қалыптастыру  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға дағдыландыру | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру ; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындауды жетілдіру  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру  | оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбілуді қалыптастыру  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбіледі; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру . | сурет салу техникасын игеруді жетілдіру  | сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру . | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныуға тәрбиелеу  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Базарбек Айлина **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебе алауды жетілдіру. |  |  |  |
| **Қатынас**  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдиру |  |  |  |
| **Таным** |  құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді жетілдіру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру |  |  |  |
|  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Базарбек Ясмина **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебе алауды жетілдіру. |  |  |  |
| **Қатынас**  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдиру |  |  |  |
| **Таным** |  құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді жетілдіру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру |  |  |  |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Әзербай Алуа  **Баланың жасы:**4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** |  |  | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Таным** |  |  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** |  |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді қалыптастыру  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| **Әлеумет**  |  |  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытуды қалыптастыру  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Болатбек Толқын  **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  |  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындауды жетілдіру  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; |
| **Таным** |  | құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереотырып, пайдалануды қалыптастыру; | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу  | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| **Шығармашылық** |  | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттерін салуға дағдыландыру | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындауды жетілдіру  | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындайды; |
| **Әлеумет**  |  | әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Бөлекбай Жарылқап  **Баланың жасы:**4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды қалыптастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға қалыптастыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді қалыптастыру  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| **Әлеумет**  | Қазақстан туын танып және атауға қалыптастыру; | әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытуды қалыптастыру  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Дәулетбай Аңсаған **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындауды жетілдіру  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендіруді қалыптастыру. |  құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу  | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру |  өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру.. | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындауды жетілдіру  | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындайды; |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды дағдыландыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:Жақсылық Кәусар Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас**  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру |  |  |  |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды қалыптастыру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру; |  |  |  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

 **Балалардың аты-жөні:** Жұмағұл Нұрислам **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқаайтуды қалыптастыру  | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқаайтады; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендіруді жетілдіру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйқұстарын атауды жетілдіру  | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйқұстарын атайды; |
| **Шығармашылық** |  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларынигерген; |
| **Әлеумет**  | көлік құралдарын атауды жетілдіру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні:** Қарасай Айбек **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебе алауды жетілдіру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас**  | оқиғаны эмоционалды қабылдауға дағдыландыру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындауды қалыптастыру  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін жетілдіру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алуды қалыптастыру  | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алады; |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай білуге дағдыландыру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыатуды жетілдіру  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбіле |
| **Әлеумет**  | Қазақстан туын танып атауға дағдыландыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қуаныш Айым **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас**  |  ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныуға дағдыландыру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібілуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді жетілдіру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Таным** | құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге дағдыландыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды жәнеатауды дамыту | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай білуге дағдыландыру | . үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру | сурет салу техникасын игеруді жетілдіру  | сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет**  | Қазақстан туын танып атауға дағдыландыру | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Нұрлыбекқызы Раяна **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру |  |  |
| **Қатынас**  |  | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібілуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді жетілдіру |  |  |
| **Таным** |  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды жәнеатауды дамыту |  |  |
| **Шығармашылық** |  | . үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру |  |  |
| **Әлеумет**  |  | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру |  |  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Олжабай Айзере **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алуды қалыптастыру  | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендіруді қалыптастыру. | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбілуді қалыптастыру  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбіледі; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытуды қалыптастыру  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Оңғарбай Аянат **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие болуды қалыптастыру  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға дағдыландыру | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру ; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындауды жетілдіру  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру  | оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру  | заттарды атауды және ажыратуды , олардың өлшемін, түсін, пішінін,жасалған материалын анықтауды қалыптастыру  | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,жасалған материалын анықтайды |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру . | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру  | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру . | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Оразалы Нұрмұхаммед **Баланың жасы: 4**  жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру. | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады  |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға жетілдіру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастыруды қалыптастыру  | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастырады |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендіруді жетілдіру |  биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді калыптастыру | ұжымдық жұмысқа қатысуға , тұрмыстық заттарды бейнелеугеқызығушылығын қалыптастыру  | ұжымдық жұмысқа қатысады , тұрмыстық заттарды бейнелей алады  |
| **Шығармашылық** |  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру |  үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру;. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктері жетілген  | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктері қалыптасқан  |
| **Әлеумет**  | көлік құралдарын атауды жетілдіру | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады  |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Орналы Айсұлтан **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады  |
| **Қатынас**  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру; | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . |  биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді калыптастыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға тәрбиелеу  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды |
| **Шығармашылық** | түстерді тануды жетілдіру |  үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру;. | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру  | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді |
| **Әлеумет**  | ересектерге көмек көрсетуге үйрету | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру  | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Өтеміс Айасылым **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие болуды қалыптастыру  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға дағдыландыру | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындауды жетілдіру  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру  | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбілуді қалыптастыру  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбіледі; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттерін салуды қалыптастыру. | сурет салу техникасын игеруді жетілдіру  | сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстаудыбілуді дағдыландыру;. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныуға тәрбиелеу  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |

 **2021-20222 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:**  Өтепберген Айшабану **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру  |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-20222 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:**  Сағынтөре Алина **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жетілдіру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас**  | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері менқасиеттерін атауға дағдыландыру | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастыруды қалыптастыру  | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастырады. |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру  | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алуды жетілдіру  | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардыңсуреттерін салуды қалыптастыру. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстаудыбілуді дағдыландыру;. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру  | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Серік Айдын  **Баланың жасы:**4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру  | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** |  |  | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Таным** |  |  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** |  |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді қалыптастыру  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| **Әлеумет**  |  |  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытуды қалыптастыру  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөн :** Серік Жұлдызай **Баланың жасы:4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жетілдіру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас**  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастыруды қалыптастыру  | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастырады. |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды қалыптастыру |  биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді калыптастыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алуды жетілдіру  | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру |  үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру;. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет**  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылытануға қалыптастыру; | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру  | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Тәжібек Жасия **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жетілдіру  | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас**  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібілуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру  | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дамыту | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу  | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндейалуға қалыптастыру | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру  | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді |
|  | Қазақстан туын тануды және атауды дағдыландыру | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Темірбек Мүсілім **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса**» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру |  |  |
| **Қатынас**  |  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтып беруге дағдыландыру |  |  |
| **Таным** |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру |  |  |
| **Шығармашылық** |  | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру |  |  |
| **Әлеумет**  |  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:** Темірхан Қуаныш **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге қалыптастыру; | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру  | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас**  |  заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру; | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру  | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; |
| **Таным** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дамыту | 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды қалыптастыру; | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбілуді қалыптастыру  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбіледі; |
| **Шығармашылық** | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді жетілдіру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру; | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды қалыптастыру  | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды |
| **Әлеумет**  | Қазақстан туын тануды және атауды дағдыландыру  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды дағдыландыру | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру  | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Балалардың аты-жөні:**  Төлеген Азиз **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге қалыптастыру; | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жетілдіру  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас**  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастыруды қалыптастыру  | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерқұрастырады. |
| **Таным** | түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету | 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды қалыптастыру; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алуды жетілдіру  | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді жетілдіру; | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет**  | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды дағдыландыру | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру  | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |