**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Айтжан Асылзат **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса**» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды дамыту | өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылары қалыптасқан |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады жетілдіру. | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыра алады |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды қалыптастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктер туралы қалыптастыру | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,  жасалған материалын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жетілдіру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар  құрастыра алады |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру; | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Алғашбай Ханифа  **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады |
| **Қатынас** |  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыруды қалыптастыру | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады өлеңдерді жатқа  айта алады . |
| **Таным** |  | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктер туралы қалыптастыру | ұжымдық жұмысқа қатысады , тұрмыстық заттарды бейнелей алады |
| **Шығармашылық** |  | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру.. | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жетілдіру | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық  өнері туралы түсініктері қалыптасқан |
| **Әлеумет** |  | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды дағдыландыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Алданазар Ераян  **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Алтынбек Нұрби **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға жетілдіру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді қалыптастыру. | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дамыту | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін  табады |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндейалуға қалыптастыру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді қалыптастыру | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Аманбек Бексұлтан **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру. | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға жетілдіру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру | ойында әдеби бейнелерді қолданады. |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді жетілдіру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дамыту | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндейалуға қалыптастыру | ; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындауды жетілдіру | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындайды; |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атауды жетілдіру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді қалыптастыру | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай алуды қалыптастыру | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні: Амангелді Қайсар Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас** |  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру | ойында әдеби бейнелерді қолданады. |
| **Таным** |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Шығармашылық** |  | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | ; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындауды жетілдіру | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындайды; |
|  |  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай алуды қалыптастыру | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; |

**2021-20212 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Аңдас Алихан  **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына ие болуды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына ие |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға дағдыландыру | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру ; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру | оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  білуді қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  біледі; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру . | сурет салу техникасын игеруді жетілдіру | сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру . | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныуға тәрбиелеу | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Базарбек Айлина **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебе алауды жетілдіру. |  |  |  |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдиру |  |  |  |
| **Таным** | құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді жетілдіру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру |  |  |  |
|  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Базарбек Ясмина **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебе алауды жетілдіру. |  |  |  |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдиру |  |  |  |
| **Таным** | құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді жетілдіру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Әзербай Алуа  **Баланың жасы:**4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** |  |  | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Таным** |  |  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** |  |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді қалыптастыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| **Әлеумет** |  |  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытуды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Болатбек Толқын  **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | қимылды ойындардың ережелерін орындауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** |  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; |
| **Таным** |  | құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере  отырып, пайдалануды қалыптастыру; | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| **Шығармашылық** |  | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуға дағдыландыру | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындауды жетілдіру | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындайды; |
| **Әлеумет** |  | әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Бөлекбай Жарылқап  **Баланың жасы:**4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды қалыптастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға қалыптастыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді қалыптастыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын танып және атауға қалыптастыру; | әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытуды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Дәулетбай Аңсаған **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді қалыптастыру. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру.. | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындауды жетілдіру | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды  өз ойынша орындайды; |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды дағдыландыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:Жақсылық Кәусар Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру |  |  |  |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды қалыптастыру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру; |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні:** Жұмағұл Нұрислам **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа  айтуды қалыптастыру | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа  айтады; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді жетілдіру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй  құстарын атауды жетілдіру | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй  құстарын атайды; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген; |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атауды жетілдіру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні:** Қарасай Айбек **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | үш дөңгелекті велосипед тебе алауды жетілдіру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** | оқиғаны эмоционалды қабылдауға дағдыландыру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды қалыптастыру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін жетілдіру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алуды қалыптастыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алады; |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай білуге дағдыландыру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  атуды жетілдіру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  біле |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын танып атауға дағдыландыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қуаныш Айым **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жетілдіру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас** | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныуға дағдыландыру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді жетілдіру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Таным** | құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге дағдыландыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және  атауды дамыту | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін  ұстай білуге дағдыландыру | . үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру | сурет салу техникасын игеруді жетілдіру | сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын танып атауға дағдыландыру | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Нұрлыбекқызы Раяна **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса » ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру |  |  |
| **Қатынас** |  | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді жетілдіру |  |  |
| **Таным** |  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және  атауды дамыту |  |  |
| **Шығармашылық** |  | . үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру |  |  |
| **Әлеумет** |  | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Олжабай Айзере **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға жетілдіру | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алуды қалыптастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді қалыптастыру. | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  білуді қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  біледі; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытуды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Оңғарбай Аянат **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына ие болуды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына ие |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға дағдыландыру | оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру ; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру | оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру | заттарды атауды және ажыратуды , олардың өлшемін, түсін, пішінін,  жасалған материалын анықтауды қалыптастыру | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,  жасалған материалын анықтайды |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру . | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру . | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Оразалы Нұрмұхаммед **Баланың жасы: 4**  жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру. | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға жетілдіру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыруды қалыптастыру | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастырады |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіруді жетілдіру | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді калыптастыру | ұжымдық жұмысқа қатысуға , тұрмыстық заттарды бейнелеуге  қызығушылығын қалыптастыру | ұжымдық жұмысқа қатысады , тұрмыстық заттарды бейнелей алады |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру;. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық  өнері туралы түсініктері жетілген | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық  өнері туралы түсініктері қалыптасқан |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атауды жетілдіру | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Орналы Айсұлтан **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындай алады |
| **Қатынас** | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру; | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды қалыптастыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| **Таным** | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауды қалыптастыру . | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді калыптастыру | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға тәрбиелеу | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды |
| **Шығармашылық** | түстерді тануды жетілдіру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру;. | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді |
| **Әлеумет** | ересектерге көмек көрсетуге үйрету | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Өтеміс Айасылым **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына ие болуды қалыптастыру | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына ие |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға дағдыландыру | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды жетілдіру | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды; |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  білуді қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  біледі; |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды қалыптастыру. | сурет салу техникасын игеруді жетілдіру | сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  білуді дағдыландыру;. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныуға тәрбиелеу | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады; |

**2021-20222 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:**  Өтепберген Айшабану **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру |  |  |  |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру |  |  |  |

**2021-20222 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:**  Сағынтөре Алина **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру | негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас** | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен  қасиеттерін атауға дағдыландыру | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыруды қалыптастыру | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастырады. |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алауға дағдыландыру | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды жетілдіру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алуды жетілдіру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды қалыптастыру. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  білуді дағдыландыру;. | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Серік Айдын  **Баланың жасы:**4 жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  | спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| **Қатынас** |  |  | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Таным** |  |  | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| **Шығармашылық** |  |  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді қалыптастыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| **Әлеумет** |  |  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытуды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөн :** Серік Жұлдызай **Баланың жасы:4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыруды қалыптастыру | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастырады. |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды қалыптастыру | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді калыптастыру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алуды жетілдіру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру;. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  тануға қалыптастыру; | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Тәжібек Жасия **Баланың жасы: 4**жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жетілдіру | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді  білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге дағдыландыру | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды қалыптастыру | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға дамыту | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелеуді жетілдіру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,  мүсіндейалуға қалыптастыру | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді |
|  | Қазақстан туын тануды және атауды дағдыландыру | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеу | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Темірбек Мүсілім **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса**» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жетілдіру |  |  |
| **Қатынас** |  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы  айтып беруге дағдыландыру |  |  |
| **Таным** |  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру |  |  |
| **Шығармашылық** |  | ; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын жетілдіру |  |  |
| **Әлеумет** |  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырата алуды жетілдіру; |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Темірхан Қуаныш **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге қалыптастыру; | өздігінен түрлі ойындар ойнауға , ойын ережелерін сақтай алуды қалыптастыру | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру; | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; |
| **Таным** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дамыту | 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды қалыптастыру; | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  білуді қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды  біледі; |
| **Шығармашылық** | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді жетілдіру | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру; | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды қалыптастыру | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын тануды және атауды дағдыландыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды дағдыландыру | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:**  Төлеген Азиз **Баланың жасы: 4** жас **Тобы:** «Балауса»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге қалыптастыру; | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жетілдіру | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| **Қатынас** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру; | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастыруды қалыптастыру | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастырады. |
| **Таным** | түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету | 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауды қалыптастыру; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алуды жетілдіру | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың  орналасуын анықтай алады |
| **Шығармашылық** | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді жетілдіру; | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алауды қалыптастру; | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды дағдыландыру | Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |