**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдумуталап Расул**  . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлері дамиды.Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамиды. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқыны дамиды  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптсатыру.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айбек Кәусар**. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру.Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Таным** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру.Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды дамыту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дамыту.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алданазар Медина** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді дамыту. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді  оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | Өте жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды дамыту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.  ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дамыту. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алмас Мәди** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. Қысқа өлеңдердіасықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Таным** | Пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды меңгерту.әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманкелді Бисұлтан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлері дамиды.Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктері дамиды. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру | Жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету.Құрдастарымен қарым –қатынасқа түсуге дағдыландыру. | дұрыс сөйлеу қарқыны дамиды  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптсатыру.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | заттардың сапасы мен қасиеттерін дамыту, сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Арғын Арманжан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту. | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастыра алуды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруді қалыптастыру.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерту. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдауды меңгерту,жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | көлік құралдарын атауды меңгерту. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбілғазы Нұрсұлтан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту. | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақыт Рамазан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.;Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Таным** | Пішіні түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды қалыптастыру. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды меңгерту.әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету. | жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | жақсы |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Берікқызы Әдия**. **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру.Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру.  Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Түрлі - түсті карандаштармен сурет салудың техникасын үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру.Ересектермен бірге ән айтуға үйрету. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәулетұлы Абдуллат** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Таныс ертегілерді сахналауды дамыту. айтылған сөзді тыңдауды меңгерту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,  үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету. | жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | жақсы |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жалғас Керейхан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін  сақтайды; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастыра алуды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды меңгерту. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жылқыбаева Шамси – нұр** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді дамыту. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді  оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды дамыту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.  ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дамыту. | жақсы |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 –**

**2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кеңесбай Санжар** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  беруді үйрету. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін  сақтайды; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Таным** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды атауды үйрету.Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салауды қалыптастыру.мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту.қағаздың қасиеттері туралы үйрету. | жақсы |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуды қалыптастыру. | жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кішкене Ғизат** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | Бірлескенқимылдыойындарға  қатысады | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; | жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.;Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту  әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін  сақтауды үйрету. | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту. | Жақсы |
| **Таным** | Пішіні түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды қалыптастыру. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,  үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру. | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды меңгерту. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту. | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жанаман Мариям** . **Баланың жасы:** 3 жас  **Тобы «**Балбөбек» **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту. | Өте жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды қалыптастыру. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету. | Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуді меңгерту. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту. | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Маратұлы Рамазан** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | жақсы |
| **Қатынас** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Таным** | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.Музыкалық аспаптарды атауды үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра); | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді меңгерту. | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрлан Ақбота** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Қатынас** | ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуды; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды қалыптастыру.Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды қалыптастыру. Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Нұрәли** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. | Жақсы |
| **Қатынас** | Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту.  әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында деген сөздерді қалыптастыру. | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан құрастыра алуды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету. | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. құрылыс бөліктерін ажырата білуді үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктергді меңгерту. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді дамыту. | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Амира** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден күрделі сқйлемдерге ауыса білуге үйрету.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру. | таныс ертегілерді сахналауды дамыту. ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алуды дағдыландыру. | біртекті заттарды құрастыруды меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды қалыптастыру. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу  біледі; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту.сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дамыту.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оңдаш Әліби** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптыастыру. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Өзі,отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап беруді қалыптастыру. | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды қалыптастыру. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту.қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді  оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту. | Өте жақсы |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету.Суреттен жануарлардың атын тауып атауды үйрету. | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді дамыту. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйрету.Түрлі пішіндерді фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуді меңгерту. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Орналы Анеля** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру. | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту.сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптсатыру | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. | тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды дамыту.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дағдыландыру. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Музыка сипатына сәйкес қозғалуды дағдыландыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды дамыту. | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды дамыту. | Жақсы |
| **Әлеумет** |  | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды дағдыландыру. | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Асылайым** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | биік емес төбешіктен сырғанауды меңгерту. | Бірлескенқимылдыойындарға  қатысады | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді қалыптастыру. | ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту. | Өте жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету. Суреттен жануарларды тауып атауды үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); | ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды,желімдеуді меңгерту. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтып дағдыландыру. | айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту. | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікқали Әли** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | Қалауларын, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. | таныс ертегілерді сахналауды дамыту. ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Таным** | Пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруды үйрету.  Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды меңгерту. | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру. | ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды,желімдеуді меңгерту. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темірбек Амина** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні** 15.09.2021ж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Қатынас** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дағдыландыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атауды және ажыратуды үйрету. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Шығармашылық** | Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту.  Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету. | ------------------------------------- | ------------------------------------- |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аңдас Мерей** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын дамыту. | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Қатынас** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту. | Өте жақсы |
| **Таным** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды қалыптастыру. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуін дамыту. | Өте жақсы |
| **Әлеумет** |  | көлік құралдарын атауды дамыту. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Русланұлы Жантөре** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | суға түсуді,суға ойнауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Қатынас** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту. сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру. | жақсы |
| **Таным** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды дамыту. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды меңгерту. | жақсы |
| **Шығармашылық** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту. | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | жақсы |
| **Әлеумет** |  | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021 – 2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қонысбек Ару** . **Баланың жасы:** 3 жас . **Тобы «**Балбөбек». **Күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | Жақсы |
| **Қатынас** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды қалыптастыру. | Жақсы |
| **Таным** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру. | Өте жақсы |
| **Шығармашылық** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Өте жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |