**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Алмас Альбина** **Туған жылы:** 10.01.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атауға үйрету.Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.; | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту.Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудартуға қалыптастыру.  | қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын игерту.  | әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен допкішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету | заттардың санын ажыратадуды игерген (біреу-көп) |
| **Шығармашылық** | Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.; Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер жасауға үйрету. | қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға, (үш саусақпен); сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға баулу (жіпке байланған шар, үйшік) | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |

***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Алтынбекұлы Нұртілек **Туған жылы:** 07,12,2018ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру.  | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру . | түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету, құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.; | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға баулу | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** | түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. | Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттардымүсіндеуді үйрету . | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Әлімжан Аружан **Туған жылы:** 21,08,2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйретукейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру. | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.Түстерді ажырата білуге үйрету. | қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын игерту. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуға үйрету; | заттардың санын ажырата алуды түсіндіру (біреу-көп) | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды меңгерген |
| **Шығармашылық** | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. | түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту. | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Әби Әлимұрат **Туған жылы:** 21,04,2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған » кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас**  | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.  | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.  | қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын қалыптастыру | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түстіпирамидалар құрастыруға баулу | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | Түстерді ажыратуға және атауға үйрету. | түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.  | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні :**Әнес Бексмултан **Туған жылы:**

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** |  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Ересектермен бірге жаттығу жасайды. |
| **Қатынас** |  | берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға үйрету. | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** |  | Қолдың ұсақ мотрикасын дамыту.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** |  | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні:** Байменова нұрсезім **Туған жылы:**

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.қимылдың бастапқы дағдыларына ие | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін *есте сақтауға үйрету.* | берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету. | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түстіпирамидалар құрастырады | заттардың санын ажыратадуды игерген (біреу-көп) |
| **Шығармашылық** | түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.;  | Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғаниұлы Мүслім **Туған жылы:** 12.06.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай аладыкөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Қатынас** | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға, қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру. |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуға үйрету.  | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға үйрету | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады | қағаз бетін бағдарлай алады |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету.  | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген |  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні:** Даулетбай Аяла **Туған жылы:** 23.11.2018ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, амақтану),білуге үйрету | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.; | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға үйрету | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге дағдыландыру. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. | қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын игерту.  | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** | Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. | қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға, (үш саусақпен); сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады алады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

 **2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні:** Еркін Кәусар **Туған жылы:** 09,09,2018ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.;-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету..-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады үйрету | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту.;-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.; | - қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерту.телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету. | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түстіпирамидалар құрастырады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | -өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету. |  жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерту,(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға жәнеқұрастыруға үйрету. | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға баулу | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні:** Ертас Қуаныш **Туған жылы: 01.06.2019ж**

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас**  | - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға ,оларға жауап беруге, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету. | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, (үйшіктің, машинаның, жиһаздың)жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. |  қарапайым пішіндерді көрсете алуға заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға үйрету, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншаатауға үйрету. | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету. | өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға үйрету. | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні:** Жақыпбек Ақниет **Туған жылы:** 17.03.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |  |
| **Қатынас** | Шығармалардың мазмұнын аэмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. | - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға,- кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету. | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. | Аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету. | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |  |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; | - түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыландыру.  | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні:** Жиентай Айару **Туған жылы** 02. 05.2019ж05,09,2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |  |
| **Қатынас** |  тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту. | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуға үйрету.-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. | -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.  | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түстіпирамидалар құрастырады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету. | - қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.(үш саусақпен); сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.орындалған жұмысқа қуана білуге дағдыландыру. | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады |  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні**  Жұбан Жүпар ай**Туған жылы:** 02. 05.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге,тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.;  | - түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.заттың қандай бөліктерден орындалғанын алуға үйрету  | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | заттардың санын ажыратадуды игерген (біреу-көп) |
| **Шығармашылық** | -қағаздың қасиеттерін біледі;мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.(үш саусақпен);  | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні Қанатбек Ақайша** **Туған жылы:**

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** |  | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас**  |  |  жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету. | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** |  | -Түстерді ажырата білуге үйрету. | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалануға дағдыландыру | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** |  | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.орындалған жұмысқа қуана білуге дағдыландыру.  | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету (жіпке байланған шар, үйшік) | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Қуанғали Нұрәли  **Туған жылы:** 15.01.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |   |
| **Қатынас** |  берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға ,оларға жауап беруге үйрету | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыруға үйрету | - түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.заттың қандай бөліктерден орындалғанын алуға үйрету  | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды меңгерген |  |
| **Шығармашылық** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды машықтандыру. | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.(үш саусақпен);  | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

 **2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** қансұлтан Төре **Туған жылы:** 30.08,2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Ересектермен бірге жаттығу жасайды. |
| **Қатынас** | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін *есте сақтауға үйрету.* Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. |  адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | - қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын қалыптастыру. | - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыруға үйрету. | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; | -мүсіндеудің техникалық дағдыларын білуге және қолдануға машықтандыру | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады алады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Қолқанат Кәусар **Туған жылы:** 23.12.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Ересектермен бірге жаттығу жасайды. |
| **Қатынас** | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, амақтану),білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. | берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға машықтандыру.  | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным** | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. | қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын меңгерту.; | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** | түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету | қағаздың қасиеттерін білуге үйрету, сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | қағаз бетін бағдарлай алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

 **2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Қошқарбек Раяна  **Туған жылы:** 12,02,2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Ересектермен бірге жаттығу жасайды. |
|  **Қатынас**  | тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.. | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды дағдыландыру. | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түстіпирамидалар құрастырады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | өзінің салған суретіне қуана білуге үйрету,онда не бейнеленгенін айтуға үйрету | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету. | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Нағымет айдын **Туған жылы: 07 06 2019**

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге,байланыстыра алуға машықтандыру. | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады |
| **Таным**  | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай,көпір,төбешік) құрастыруға үйрету | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады |
| **Шығармашылық** | түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.  | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға машықтандыру. | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі | қағаз бетін бағдарлай алады |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Мадиұлы Айдын **Туған жылы:** 20.07.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Ересектермен бірге жаттығу жасайды. |
| **Қатынас**  | Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруғадағдыландыру. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту  | түстердің атауларын дұрыс қолданады;тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.  | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады .мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні Романқұл Нұрмұхамед Туған жылы:**

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай білуге үйрету.Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. | берілген сұрақтарды түснуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата білуге үйрету. | Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын меңгерту. | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | заттардың санын ажыратадуды игерген (біреу-көп) |
| **Шығармашылық** | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету. | Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету,қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруңа үйрету. | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады алады | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Сәбитбек Бектас **Туған жылы:** 30.04.2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін *есте сақтауға үйрету.*Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру.  | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге машықтандыру | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға машықтандыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту;Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншаатауға және ажыратуға ой – өрісін дамыту.;  | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.Орындалған жұмысқа қуануға машықтандыру. | Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.;Ермексаздың қасиеттерін білуге машықтандыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.  | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады алады | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

**2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

 **Баланың аты-жөні** Сағат Асхат **Туған жылы:** 27.04,2019ж

 **№ 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | 3берілген сұрақтарды түсінеді және ңдайды, оларға жауап береді; 6қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;  | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді игерген |
| **Таным** | 3ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 5құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;12табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды | түстердің атауларын дұрыс қолданады; құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншаатайды және ажыратады; | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра аладуды біледі |
| **Шығармашылық** | 3түстерді ажыратады және дұрыс атайды 8бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 11орындалғанжұмысқақуанады.  | түстерді ажыратады және дұрыс атайды; жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;  | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды біледі |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |

 **2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы *6 Қосымша***

**Баланың аты-жөні** Серік Абдусаттар **Туған жылы:** 13.03.2019ж

 **Білім беру ұйымының атауы № 11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы Тобы «Балдырған» кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; өз бетінше жасай алады. |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай білуге үйрету.Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. | берілген сұрақтарды түснуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі |
| **Таным** | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата білуге үйрету. | Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділікдағдыларын меңгерту. | заттардың санын ажыратады (біреу-көп) | заттардың санын ажыратадуды игерген (біреу-көп) |
| **Шығармашылық** | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету. | Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету,қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруңа үйрету. | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі | қағаз бетін бағдарлауды менгерген |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** |