**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні: Аманбек Кәусар Баланың жасы: 2**жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін,  жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді қалыптастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді  негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, түсінуді, құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады. |
| **Шығармашылық** | *Б*ояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге дағдыландыру | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жалғастыру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Абдуалиев Абзал **Баланың жасы: 2**  жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-  қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды дағдыландыру | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,  үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін  бөлшектерін табуды қалыптастыру | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру. | Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді дағдыландыру | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды  біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Базарбаев Нұрислам **Баланың жасы:** 2 жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуді қалыптастыру | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-  құлқына, сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды. |
| **Шығармашылық** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру | бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды  мүсіндеуді қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні: Бағыланұлы Нарұл Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік» кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатыныс** | қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды қалыптастыру | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды  дұрыс дыбыстай алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдыландыру | түстердің атауларын дұрыс қолдануды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыра білуді қалыптастыру | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды қалыптастыру | Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Бисенбай Жомарт Танатұлы  **Баланың жасы:2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындауды қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді қалыптастыру | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды меңгерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындай  білуге , оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыландыру | аулаға ұшып келетін құстарды атуды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани білуге және көрсетуге дағдыландыру | өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Бөлекбай Мариям Жаңабекқызы  **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын  қойылымдарды түсінуді қалыптастыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | тұрғын үй бөлмелерін атауға , бөлменің ішін бағдарлай алауды қалыптастыру | қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген:  телефон дискісін саусақпен айналдыра алуды ,  қарапайым пішіндерді көрсете алуды қалыптастыру | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру. | Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады. |
| **Шығармашылық** | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып  орындай алуды қалыптастыру | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Бағыберген Айша Қанатқызы **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | тұрғын үй бөлмелерін атауға бөлменің ішін бағдарлай алуды қалыптастыру | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-  қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білуге дағдыландыру | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  атауды және ажыратуды қалыптастыру | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру. | Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады. |
| **Шығармашылық** | негізгі төрт түсті ажыратады білуге ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алауға дағдыландыру | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және  құрастыруды қалыптастыру | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Ғабиболла Райсхан Ғазизұлы  **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындай  білуге , оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыландыру | аулаға ұшып келетін құстарды атуды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани білуге және көрсетуге дағдыландыру | өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Дидарұлы Хантөре **Баланың жасы: 2**жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз  дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре білуге дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді  негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды  біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Жұмағұл Айзере Төлегенқызы  **Баланың жасы:2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре білуді қалыптастыру | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді қалыптастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды игерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге дағдыландыру | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  атауды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. |
| **Шығармашылық** | *Б*ояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге дағдыландыру | өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Жайылхан Айша Сабитқызы **Баланың жасы:2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | негізгі қимылдар түрлерін игеруді қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын  қойылымдарды түсінуді қалыптастыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | Негізгі төрт түсті ажыратады білуге ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алауға дағдыландыру | Аулаға ұшып келетін құстарды атуды және ажыратуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Жалғасұлы Әлинұр  **Баланың жасы:**2жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру | негізгі қимылдар түрлерін игеруді қалыптастыру | Негізгі қимыл түрлерін , ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген |
| **Қатынас** | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді қалыптастыру | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, сұрақтарға жауап беруді жетілдіру | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | тұрғын үй бөлмелерін атауға , бөлменің ішін бағдарлай алауды қалыптастыру | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  атауды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | сазбалшықты алақан арасында домалата алуды қалыптастыру | өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. |  |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қали Санжар Айбекұлы **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | негізгі қимылдар түрлерін игеруді қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын  қойылымдарды түсінуді қалыптастыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындай  білуге , оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыландыру |  | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуде жұмыстар жүргізуді жалғастыру. | Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады. |
| **Шығармашылық** | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және  құрастыруды қалыптастыру | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қаржаубай Әлиқожа Маратұлы **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді дағдыландыру | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді қалыптастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді меңгерту. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-  қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білуге дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді  негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, түсінуді, құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету. | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады. |
| **Шығармашылық** | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады білуге дағдыландыру | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жалғастыру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:**  Кәдірхан Амина Серікқызы  **Баланың жасы:** 2жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды қалыптастыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,  үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін  бөлшектерін табуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | сазбалшықты алақан арасында домалата алуды қалыптастыру | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды  біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Қуанышұлы Дидар  **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз  дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді  негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді алуды дағдыландыру | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды  біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын жетілдіру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Мүкесін Жасмин Бекболатқызы **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді  жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алуды қалыптастыру | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды жетілдіру. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре білуге дағдыландыру | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,  үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін  бөлшектерін табуды қалыптастыру | Көлік құралдарын, олардың бөліктерінің атауларын меңгерту | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дағдыландыру | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды  біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру | Мүсіндеоген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Оңдаш Әмина Алматқызы **Баланың жасы:2**жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре білуді қалыптастыру | кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды қалыптастыру | Барлық сөз таптарын қолдануды, сөйлемдерді айтып, ақпарақпен бөлісуді игерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | өзінің дене мүшелерін ажыратып және атауға дыбыстық еліктеуіш сөздерді  жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра білуге дағдыландыру ; | аулаға ұшып келетін құстарды атуды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді алуды дағдыландыру | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін ажырата білуді қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:**  Сүлеймен Айсұлтан Жасұланұлы Б**аланың жасы: 2**жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз  дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды қалыптастыру | Өзі, отбасы, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауды меңгерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру | аулаға ұшып келетін құстарды атуды және ажыратуды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және  құрастыруды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні:** Толыбай Әлинұр Әділханұлы **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | тұрғын үй бөлмелерін атауға бөлменің ішін бағдарлай алуды қалыптастыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру. | Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Таным** | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз  дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру | қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген:  телефон дискісін саусақпен айналдыра алуды ,  қарапайым пішіндерді көрсете алуды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | негізгі төрт түсті ажыратады білуге ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алауға дағдыландыру | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып  орындай алуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні:** Талғат Мырзатай Еркінұлы **Баланың жасы: 2жа**с **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. | Негізгіқимылдардыңтүрлерінигерген. |
| **Қатынас** | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді  жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алуды қалыптастыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды жетілдіру. | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді  негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру | Көлік құралдарын, олардың бөліктерінің атауларын меңгерту | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді алуды дағдыландыру | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және  құрастыруды қалыптастыру | Мүсіндеоген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні** : Темірбай Ер-Асыл Дарханұлы **Баланың жасы:** 2жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады білуге дағдыландыру | жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды қалыптастыру | Барлық сөз таптарын қолдануды, сөйлемдерді айтып, ақпарақпен бөлісуді игерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-  қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білуге дағдыландыру | аулаға ұшып келетін құстарды атуды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани білуге және көрсетуге дағдыландыру | өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні :** Шынмарал Нұрай Асылханқызы **Баланың жасы: 2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын  қалыптастыру | негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре білуді қалыптастыру | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,  үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін  бөлшектерін табуды қалыптастыру | Өзі, отбасы, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауды меңгерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре білуге дағдыландыру | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,  үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін  бөлшектерін табуды қалыптастыру | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Суреттерден жануарларды тауып, атайды |
| **Шығармашылық** | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру | музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып  орындай алуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Балалардың аты-жөні:**  Шамшадин Қасиет Русланұлы **Баланың жасы:2** жас **Тобы:** «Ертөстік » кіші топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | спорттық жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимыл түрлерін меңгерту | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл –күй танытады. |
| **Қатынас** | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады білуге дағдыландыру | адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін  (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды қалыптастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды игерту | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді біледі. |
| **Таным** | өзінің дене мүшелерін ажыратып және атауға дыбыстық еліктеуіш сөздерді  жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра білуге дағдыландыру ; | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  атауды және ажыратуды қалыптастыру | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту. | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. |
| **Шығармашылық** | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын  қойылымдарды түсінеді; | жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды  біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерту. | Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. |