**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділхан Айсұлтан **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерді үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алтынбай Мансур **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталау. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**. Базарбай Мансур Ба**ланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні:**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтады дағдыландыру. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Марғұланұлы Ясин **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдың  кейбір түрлерін орындайды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау; | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ұлықбан Расул **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдың  кейбір түрлерін орындайды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу қалыртастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданау. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәулет Елжан . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындады үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру; | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдауды үйрету; | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** . **Өркенұлы Ибраһим Баланың жасы:** 1 жас .  **Тобы «**Жауқазын». **Күні** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану; | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** . **Асқарова Еркеназ Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау үйрету; | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталау. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жиентай Кәусар . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау үйрету. |  |  |  |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру қалыптастыру. |  |  |  |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай  заттарды қолдануды дағдыландыру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдау |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қазыбек Айлина . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір  түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытғани Беекжан  **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні**:.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылады дағдыландыру. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуаныш Жандәулет **.** **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді қалыптастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды үйрету. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Махаббат Айкөркем . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдану. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды үйрету. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нармағамбет Еламан **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні**:.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды дағдыландыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды дамыту. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Науан Ақжан. **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын».**Күні** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды қолдану. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды дамыту. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдау. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрболұлы Имран **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы «**Балапан». **Күні**:.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береу | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданану | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайттуды үйрену. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағидулла Әдемі-ай **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Балапан». **Күні** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды қалыптастыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау; | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сұлтанбек Думан . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын ».**Күні**:.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындау | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береуді қалыптастыру. | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау. | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталау | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдіхалық Нұрдәулет **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету. | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді дағдыландыру | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылау | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | дөңгелекті алақан арасында жалпайтудыүйрету. | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуанғали Инабат **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы «**Жауқазын». **Күні**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды қалыптастыру | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педогогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; | Қимылды үйлестірудің дағдыларына ие |
| **Қатынас** | кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; | Шағармашылық кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| **Таным** | әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданну | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды атайды және көрсетеді; | Табиғат құбылыстарын сезінеді, айтады; |
| **Шығармашылық** | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту | Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі; | Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |