3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдуали Әли

Баланың туған жылы, күні 05.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ:№10 «Балауса »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амангелді Томирис

Баланың туған жылы, күні 21.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың кейбір түрін орындайды | дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардығы суреттерге қызығушылық танытады | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аңдас Ықылас

Баланың туған жылы, күні 28.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ақметжан Қасиет

Баланың туған жылы, күні 11.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген  | допты шағын төбешіктен домалатады | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, қосылып айтады немесе сабырмен тыңдайды; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Баянбай Сұнқар

Баланың туған жылы, күні 25.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болат Әмина

Баланың туған жылы, күні 05.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | дұрыс сөйлеуге талпынады  | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дам

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болатбекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні 31.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | тура жолдың бойымен жүреді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Жаңа сөздерге еліктейді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелекті алақан арасына салып жалпақтайды | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бөкембай Айлин

Баланың туған жылы, күні 14.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тірі обьектілерді (мысыө, ит, және т.б) | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Егізбай Ердәулет

Баланың туған жылы, күні 25.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Елбосын Асылым

Баланың туған жылы, күні 16.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | өтініштерді орындайды | заттардың арасымен жүреді | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жақсылық Ақбөпе

Баланың туған жылы, күні 04.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жаңаберген Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні 11.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | заттардың арасымен жүреді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды | оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | сумен, құммен ойнайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жиентай Кәусар

Баланың туған жылы, күні 19.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыканы эмоционалды қабылдайды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ідірісова Нұрай

Баланың туған жылы, күні 23.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыкамен жүре алады; | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қасқырбаев Би-Сұлтан

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыкамен жүре алады; | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қожаберген Айдана

Баланың туған жылы, күні 02.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  |  | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |  |  | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  | музыкамен жүре алады; | III деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы |  |  | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Махаббат Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 16.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мирамбек Нұрали

Баланың туған жылы, күні 10.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нармағамбет Еламан

Баланың туған жылы, күні 30.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сатемір Әмина

Баланың туған жылы, күні 05.02. 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Темірәлі Айша

Баланың туған жылы, күні 17.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Темірхан Айару

Баланың туған жылы, күні 27.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Толыбай Аяла

Баланың туған жылы, күні 16.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: № 10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Төретай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 02.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.

3 қосымша

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ұлықбан Расул

Баланың туған жылы, күні 04.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: №10 «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  | II деңгей- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  | II деңгей- «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы.